Консультация для родителей

**Пальчиковая гимнастика**

**для детей второй младшей группы.**

Воспитатель Марфина Людмила Геннадьевна

 Проблема развития мелкой моторики детей дошкольного возраста на протяжении многих лет актуальна для теории и практики дошкольного образования.

 Мелкая моторика очень важна, поскольку через неё развиваются такие высшие свойства сознания, как внимание, мышление, координация, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь.

Чем выше двигательная активность, тем лучше развивается речь ребенка. Речь является одним из основных элементов в двигательно - пространственных упражнениях. Ритм речи, особенно ритм стихов, поговорок, пословиц, способствует развитию координации, общей и тонкой произвольной моторики. Движения становятся плавными, выразительными, ритмичными. С помощью стихотворной ритмической речи вырабатывается правильный темп речи, ритм дыхания, развиваются речевой слух, речевая память. Стихотворная форма всегда привлекает детей своей живостью, эмоциональностью, без специальных установок настраивая детей на игру. Практикой дошкольного образование установлено, что систематическое использование разнообразных форм работы, направленных как на развитие общих движения кистей, так и на развитие тонких движений пальцев рук помогает детям в дошкольном возрасте быстрее освоить правильную речь.

***Пальчиковые игры на развитие и укрепление кистей рук:***

*«Дом на горе»*

На горе мы видим дом (с*ложить домик из ладоней)*

Много зелени кругом (*волнообразные движения руками)*

Вот деревья, вот кусты *(соединить ладони в вытянутый и круглый шарик)*

Вот душистые цветы *(сложить ладони в виде бутона чаши)*

*Игра « Про мышь»*

Весёлая мышка (*Раскрываем ладошку, пальцы растопырены)*

Перчатку нашла *руки то ладонью, то тыльной стороной вверх)*

Гнездо в ней устроив *(складываем ладоши « ковшом»)*

Мышат позвала *(сгибаем - разгибаем пальцы «зовущий» жест )*

Им корочку хлеба *(кончиком большого пальца поочередно стучим по*

Дала покусать (*кончикам остальных пальчиков)*

Погладила всех *(большим пальцем гладим остальные)*

И отправила спать. *(ладони прижимаем друг к другу, кладем под щеку)*

Уточка, уточка,

По реке плывет.

Плавает, ныряет, *(Плавные движения кистями рук справа налево )*

Лапками гребет. *(Имитация движения лапок утки в воде)*

***Упражнение с шестигранным карандашом и пластилином оказывают прекрасное тонизирующее и оздоровляющее действие.***

Карандаш в реку катаю

Между пальчиков верчу.

Непременно каждый пальчик

Быть послушным научу.

Кусочки пластилина

Катает наша Зина,

Шарики, колбаски,

И оживают сказки.

Пальчики стараются

Лепят, развиваются.

***Игры на развитие воображения.***

Жили - были в домике

Маленькие гномики *(Сжимаем и разжимаем кулачки)*

Токи, Бики, Лики, Чики, Микки *(Загибаем пальчики, начиная с мизинца)*

Раз, два, три, четыре, пять *(Разгибаем пальчики)*

Стали гномики стирать (*Трем кулачки друг об друга)*

Таки — рубашки,

Тики — платочки,

Лики — штанишки,

Чики — носочки,

Микки умница был,

Всем водичку носил *(загибаем пальчики)*

Один, два, три четыре пять - (*Разжимаем поочередно пальчики из кулачка)*

Вышли пальчики гулять.

Один, два, три четыре пять -

В домик спрятались опять. *(Зажимаем пальчики в кулачок)*

Упражнения для кистей рук, способствующие развитию пальчиковой моторики, речи, внимания, пространственного восприятия, воображения.

« Моем руки»

Ах, вода, вода, вода!

Будим чистыми всегда! *(Ритмично потираем ладошки, имитируя мытье рук)*

Брызги - вправо, брызги - влево! *(Пальцы сжать в кулачок, затем с силой*

Мокрым стало наше тело! *выпрямить пальчики, как бы стряхивая воду )*

Полотенчиком пушистым (*энергичные движения имитируют поочередно*

Вытрем ручки очень быстро (*вытирание каждой руки полотенцем)*

*«Месим тесто».*

Тесто мнем, мнем, мнем! *(Очень энергично сжимаем и разжимаем руки в*

Тесто, жмем*, жмем, жмем 1 кулачки -одновременно и поочередно)*

*Пироги мы испечем! (Рука совершаем движения, как будто лепим снежки)*

Мы капусту рубим, рубим,

(*поочередные движения прямыми ладонями вверх, вниз)*

Мы капусту солим, солим, (*складываем пальцы в щепотку и поочередно*

*поглаживаем подушечки пальцев)*

Мы капусту жмем, жмем (*сжимать и разжимать кулачки)*

И в рот кладем *( отправляем щепотку в рот и приговариваем :*

*«Ням -ням !»)*

Лепим мы куличики *(лепим руками)*

Круглые как личики *(обводим руками овал лица)*

Получи из печи *(поочередно раскрываем ладони)*

Вкусные куличи *(взрослый кладет горкой свою руку на ладони* *ребенка)*

Ванька - встанька, *(спрятать большой пальчик в кулачок)*

Ванька - встанька

Просыпайся, улыбайся! *(постучать по кулачку пальчиком )*

Тук-тук, тук - тук.

Ванька - встанька *(большой пальчик выскакивает из кулачка).*

Тут как тут!