

## **Работа по взаимодействию с родителями в проектной деятельности «Вся семья вместе, так и душа на месте»**

Семья – это самое дорогое и ценное, что есть у каждого человека. Это естественная среда его обитания, со всем многообразием отношений между ее членами, богатством и непосредственностью чувств, обилием форм их проявления. Семья имеет приоритет как основной источник социализации и обладает огромными возможностями в формировании личности, поэтому так велика ответственность семьи за воспитание.

Ребенок подрастает и поступает в детский сад. Теперь в его окружении появляются новые люди – взрослые и дети. И от того, как встретят ребенка взрослые, новые для него люди, от их стараний и усилий зависит эмоциональный комфорт и защищенность малыша, его своевременное развитие, умение общаться со сверстниками и взрослыми. Как бы ни были хороши педагогические методики образовательного учреждения, решающим фактором становления личности является семья. Ценностные установки и атмосфера семьи, ее традиции, культура взаимоотношений становятся почвой для созревания личности и основой ее жизненных ориентиров. А родители должны стать активными и равноправными участниками воспитательно-образовательного процесса.

Родители зачастую испытывают определенные трудности в том, что не могут найти достаточно свободного времени для занятий с детьми дома, бывают не уверены в своих возможностях. Мы часто сталкиваемся с позицией самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания детей. Определенная часть родителей, занятая повседневными житейскими заботами, воспринимает дошкольный период как время, не требующее от них особых воспитательных усилий, и такие родители перекладывают дело воспитания на дошкольное образовательное учреждение, а дома передоверяют ребенка телевизору, игрушкам, компьютеру.

С другой стороны, сами сотрудники дошкольных учреждений берут на себя все заботы о воспитании и обучении детей, забывая, что и родители должны проявлять заинтересованность в общении с педагогическим коллективом учреждения.

Вовлечение родителей в сферу педагогической деятельности, их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе совершенно необходимо для их собственного ребенка. Таким образом, анализ состояния данной проблемы взаимодействия специалистов ДООУ с родителями и определили актуальность темы проекта: «Вся семья вместе, так и душа на месте».

### **Проектная часть**

Тип проекта: информационный, практико-ориентированный, групповой, средней продолжительности.

Цель проекта: организация методической работы по созданию условий взаимодействия специалистов ДООУ с родителями воспитанников.

Задачи проекта:

- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по организации работы с семьей.
- Привлечь родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.
- Создать условия для формирования внешнего благоприятного воспитательного пространства ДООУ.

Участники проекта: педагоги ДООУ, воспитанники и их родители

Условия реализации проекта: заинтересованность детей и родителей, регулярность и систематичность работы

Для решения поставленных задач использован следующий комплекс методов: целенаправленные наблюдения; индивидуальные беседы с детьми, родителями, различными специалистами ДООУ; анкетирование; интервьюирование; совместная продуктивная деятельность: выставки детских работ, фото стенды, составление генеалогического древа; анализ и обработка результатов, полученных в ходе проекта и др.

Составила воспитатель группы № 8 МБДОУ ЦРР д /с № 455  
Афанасьева Оксана Абударовна