**Образовательный маршрут для организации совместной деятельности детей и родителей в сети Интернет**

**«Как прекрасен край родной»**

**Образовательный маршрут**

**Категория участников:** Для совместной деятельности  родителей и детей

5 - 6 лет.

**Разработчик образовательного маршрута воспитатель:**

Покулева Татьяна Михайловна

|  |
| --- |
| У каждого человека есть свой любимый уголок Земли, любимый край. Так вот мы сегодня поговорим, о нашем Самарском крае. Ему посвящены много прекрасных стихов и рассказов, кто-то складывает о нём песни, кто-то рисует картины, тем самым прославляя любимый уголок и на многие годы увековечивая память о нем. Наш край богат и лесами, и полноводными реками, и чистыми озерами, и зеркальными родниками. У нас в самарском крае много удивительных мест, и у каждого своя история. Так вот и самарский край живёт своей жизнью, постоянно развивается и усовершенствуется.  Предлагаю вашему вниманию, образовательный маршрут, который поможет вашему ребенку в игровой форме, узнать поближе про наш родной край, Самарский . Предлагаю вам вместе со своим ребенком на некоторое время превратиться в путешественников.  Не забывайте хвалить ребёнка за правильные ответы. Также в маршруте предлагаются задания для совместного творчества, чтобы ребенок в игровой форме смог закрепить пройденный материал.  **Удачи ВАМ!!!** |

**Цель маршрута:** углубить и расширить знания учащихся о родном крае.

**Задачи:**

*Образовательные задачи:* расширить и закрепить знания детей о природе, животных родного края.

*Развивающие задачи:*развивать связную речь, память, мышление, умение рассуждать, делать выводы.

*Воспитательные задачи:* воспитывать   любовь к родному краю, любовь и бережное отношение к природе родного края.

|  |
| --- |
| **Содержание маршрута.**  **Шаг 1. Моя малая Родина.**  https://ic.pics.livejournal.com/ele_n_a/63492563/1985141/1985141_1000.jpg  Побеседуйте с ребенком на тему: «Моя Малая Родина».  Объясни, как ты понимаешь, что такое «Родина»?  (Родина – это место, где мы родились. Город, в котором, мы живем.  Родина у каждого человека одна)  Прочитайте стихи о родине.  <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2015/12/09/stihi-o-rodine-dlya-doshkolnikov>  **Шаг 2. «Город мой родной – Самара!».**  <https://www.youtube.com/watch?v=QHg1Wsqxylg&feature=emb_title>  Посмотрите с ребенком видеоролик. И после просмотренного видеоролика, поиграйте в игру.  **Игра «Кто больше знает**?»  - Как называется река, на которой стоит город Самара? (Волга)  - Какие вы знаете парки нашего города? ( Парк имени Юрия Гагарина, парк Победы, Струковский парк)  - Назовите главную площадь города Самары (Площадь Куйбышева)  - Как называются горы в Самарской области (Жигулевские горы)  - Как называется площадь, куда жители города приходят почтить память солдат, - погибших в Великую отечественную войну? (Площадь Славы) Как называется часть города, которая находится около реки? (Набережная) - Театры нашего города (Самарский академический театр драмы, Самарский театр - центр юного зрителя «СамАрт», Самарский театр кукол, Самарский театр оперы и балета).  Составьте с ребёнком рассказ «Где я люблю отдыхать в нашем городе»  Поиграйте в дидактическую игру «Узнай и назови».  Вместе с ребенком сделайте игру - «Разрезные картинки».  **Шаг 3. «Поиграем».**  Картотека дидактических игр по ознакомлению детей с родным краем.  <https://docs.google.com/document/d/1QfnpyI8u2AbcGd7P9c25JP09d6MRHeaZ/edit>  **Шаг 4. Реки нашего края.**  Мы живем в краю, где течет самая крупная река, **река Волга**.  Как красива Волга, Словно вижу я тебя впервые, Как ты Волга, сердцу дорога. Гордая красавица России. Песня песен - русская река.  У Волги есть много крупных притоков. А чтобы их узнать, вы должны разгадать **ребусы.**           Наиболее значительными притоками р. Волги, протекающими по территории Самарской области, являются реки **Сок, Самара, Чапаевка, Безенчук, Уса.**  **Шаг 5. «Экспериментируем»**  Дети лучше воспринимают информацию, когда есть возможность сделать своими руками. Вашему ребенку будет интереснее, если вы с ним сделаете что-то необычное, интересное.  Опыты с водой: Посмотри у меня банка с волжской водой. ( Спросить какая вода?)  Давай представим, что водитель помыл  машину и в воду попало масло, что ребята накидали мусору в воду.  - Можно ли очистить грязную воду?  - Как это можно сделать?   Изготовление фильтров:  - самый простой: вырезать круг из фильтровальной бумаги и вложить его в воронку;  - насыпать туда же уголь;  - ватный тампон  С каждым разом качество фильтра улучшается.  Видишь, как трудно очищать воду от грязи, масла, она не сразу становится чистой. Представь, как плохо живется речным обитателям в грязной воде.  Волжская вода – наше богатство, которое надо беречь. Вода хоть и чистая течет дома в кранах, но пить можно только кипяченую воду.  А еще больше опытов с водой можно посмотреть на сайте. Опыты с водой для детей. Мамина школа. <https://www.youtube.com/watch?v=ABHpLCbcw68>  **Шаг 6. Какие животные обитают в Самарском крае.**  В диалоге с ребенком определите, что он знает про животный мир Самарского Края, каких животных и птиц он лично видел и может назвать. Постарайтесь вызвать у ребенка интерес к данной теме и предложите ее дальнейшее изучение.  <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-zhivotnie-samarskoy-oblasti-2752239.html>  **Шаг 7. Животный мир в сказках, рассказах и стихах Самарских поэтов и писателей.**  На данном этапе Вам необходимо обратиться к художественной литературе с целью получения ребенком эмоционально положительного отношения к животному миру.  Обратитесь к личному опыту ребёнка и поинтересуйтесь, какие стихи и сказки о животных он знает. Вы можете поделиться и собственными знаниями.  Обратитесь к сказкам братьев Бондаренко-  <https://br-bondarenko.jimdofree.com/>  нажмите раздел Мультфильмы  Проведя вечер со сказками, воспитывающими доброту и бережное отношение друг к другу, ребенок поделится с Вами впечатлениями, и Вы помогите ему раскрыться, передать эмоции и рассказать, что он больше всего запомнил, что понравилось, а что нет. Предложите ему сочинить свое стихотворение или сказку о животном мире.  **Уважаемые родители!!!**  Ну, что наши юные путешественники, наше путешествие по Самарскому краю заканчивается. За это время мы многое узнали. И совсем другими глазами посмотрели на край, в котором мы живем.  **Люблю мой край...**  **Как странно это слышать**  **Ведь каждый человек свой любит край!**  **Но небо здесь синее, солнце выше**  **И в цвет сирени здесь окрашен май**  **Дождем и сеном пахнет лето,**  **Зовет прохладою Волга – река**  **А осень золотом одета,**  **Плывут по небу облака...**  **Люблю мой Самарский край!** |