

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА -  
ДЕТСКОГО САДА № 455 Г.О.САМАРА  
за 2013 - 2014 учебный год.**

**I раздел. Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 455 г.о.Самара основано в 1990 году.

**Государственный статус учреждения (тип, вид)** - дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 63 № 000298 регистрационный № 827-10 от 22.12.2010г.

Лицензия Министерства образования и науки Самарской области Серия РО №048569, № 4022 от 11.03.2012г.,бессрочная.

На ведение медицинской деятельности получена лицензия № ЛО – 63-01-001132 от 02.03.2011г.

Устав утвержден постановлением Администрации городского округа Самара от 09.12.2011г.№1814

**Адрес:** 443051, г.Самара, ул.Свободы, д.196. Телефон: 958-28-63, 993-21-75; тел.- факс: 931-85-64

**Заведующий МБДОУ ЦРР д/с № 455** – Липатова Людмила Борисовна

**Режим работы дошкольного учреждения:** с 6:30 до 18:30 часов  
с понедельника по пятницу.

В ДОУ функционирует 12 групп:  
для детей раннего возраста – 1 группа  
для детей дошкольного возраста – 11 групп.

1 младшая группа – 1 группа – 28 детей;  
2 младшая группа – 4 группы - 99 детей;  
Средняя группа - 2 группы - 64 ребенка;  
Старшая группа –3 группы - 83 ребенок;  
Подготовительная к школе группа – 2 группы - 51 детей.  
Всего по списку – 325 детей;

норма наполняемости - 290;  
средняя посещаемость в 2013 году – 154,5.

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Социальный статус воспитанников (количество/%):

- [ дети из полных семей —234 (72%);
- [ дети из неполных семей – 72 (21%);
- [ дети из многодетных семей – 19(7%);
- [ дети-инвалиды – 0 (%)

[ опекаемые дети - 0 (%)

Опрос родителей показывает: выпускники детского сада в большинстве своем поступают в школу №112, 133, в гимназию № 2, гимназию № 1, «Перспективу».

**Вывод.** Родители выпускников, как правило, выбирают для своих детей школы повышенного статуса, находящиеся по месту жительства.

## II раздел. Цели и результаты развития ДОУ.

Цели развития ДОУ планируются в соответствии с Программой развития МБДОУ ЦРР д/с №455 на 2009 – 2014 годы.

**2.1. Цель:** достижение оптимального уровня развития интеллектуальных и творческих способностей дошкольников, физического развития детей, формирование социально-адаптированной личности с учетом новых стандартов образования.

2.2. В текущем учебном году педагогический коллектив детского сада активно решал следующие задачи:

1. Нравственное воспитание дошкольников в системе всестороннего развития личности.
2. Систематизация с учетом ФГТ образовательной работы, обеспечивающую формирование грамматического строя речи у дошкольников.
3. Обеспечение единого образовательного пространства семьи и ДОУ в системе оздоровления детей и формирования здорового образа жизни.

Все мероприятия годового плана по данным задачам успешно реализованы.

**2.3.** Анализ изучения усвоения знаний составлен на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и реализации задач Образовательной программы детского сада.

### Анализ усвоения программы детьми за 2013-2014 учебный год

Возрастная группа	Пок азат ели	Чтен ие,ху дожес твенная лит-ра	Комм уни кация	Позн ание	Худ. творчест во	Труд	Соц иали заци я	Безо пас ност ь	Здро вье	Муз-зая тия	Физк ульту рные занят ия	Итог по групп е
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
I младшая группа № 3 26 чел.	выш е	10ч 39%	8ч 30%	7ч 27%	8ч 30%	8ч 30%	11ч 48%	4ч 16%	4ч 16%	9ч 34%	8ч 30%	<b>30 %</b>
	нор ма	16ч 61%	14ч/ 54%	19ч 73%	15ч 58%	16ч 62%	14ч 54%	22ч 84%	22ч 84%	6ч 22%	16ч 62%	<b>61 %</b>
	ниж е	0ч 0%	4ч 16%	0ч 0%	3ч 12%	2ч 8%	1ч 4%	0ч 0%	0ч 0%	11ч 44%	2ч 8%	<b>9 %</b>
II младшая группа № 2 24чел.	выш е	8ч 39%	1ч/ 4%	4ч 18%	0ч/ 0%	3ч 13%	3ч 13%	4ч 18%	4ч 18%	16ч 68%	9ч 37%	<b>23 %</b>
	нор ма	13ч 57%	21ч 92%	18ч 78%	21ч 92%	20ч 87%	19ч 83%	19ч 82%	19ч 82%	6ч 24%	12ч 53%	<b>73 %</b>
	ниж	2ч.	1ч/ 4%	1ч 4%	2ч 8%	0ч/ 0%	1ч/ 4%	0ч/ 0%	0ч/ 0%	2ч 8%	3ч 12%	<b>4 %</b>

	е	4%	4%	4%	8%	0%	4%	0%	0%	8%	10%	
II младшая группа № 4 24 чел.	выше	9ч 38%	6ч 27%	6ч 27%	9ч 39%	12ч/ 50%	8ч 33%	9ч 38%	14ч 59%	13ч 55%	5ч 21%	<b>39 %</b>
	норма	10ч/ 42%	15ч 60%	12ч 48%	12ч 52%	11ч 46%	12ч 50%	15ч 62%	8ч 32%	5ч/ 21%	14ч 60%	<b>47 %</b>
	ниже	5ч 20%	3ч 13%	6ч 25%	2ч/ 9%	1ч 4%	4ч 17%	1ч 4%	2ч 9%	6ч 24%	5ч 19%	<b>14 %</b>
II младшая группа № 1 25 чел.	выше	5ч 20%	9ч 36%	4ч 16%	3ч 12%	8ч/ 32%	3ч 12%	4ч 16%	4ч 16%	10ч 40%	4ч/ 15%	<b>22 %</b>
	норма	18ч/ 72%	13ч 52%	19ч 76%	21ч 84%	17ч 68%	21ч 84%	20ч 80%	19ч 76%	11ч/ 45%	17ч 69%	<b>71 %</b>
	ниже	2ч 8%	3ч 12%	2ч 8%	1ч/ 4%	0ч 0%	1ч 4%	1ч 4%	2ч 8%	4ч 15%	4ч 16%	<b>7 %</b>
II младшая группа № 6 26 чел.	выше	10ч 39%	10ч 39%	6ч 22%	5ч 16%	11ч 43%	9ч 36%	5ч 18%	12ч 46%	13ч 51%	2ч 8%	<b>32 %</b>
	норма	14ч 54%	10ч 39%	16ч 63%	13ч 50%	12ч 47%	16ч 60%	18ч 70%	13ч 50%	11ч 41%	16ч 60%	<b>53 %</b>
	ниже	2ч 7%	6ч 22%	4ч 15%	8ч 34%	3ч 10%	1ч 4%	3ч 12%	1ч/ 4%	2ч 8%	8ч 32%	<b>15 %</b>
Средняя группа № 10 26 чел.	выше	12ч 46%	12ч 46%	7ч 27%	2ч 8%	11ч 42%	3ч 11%	7ч 27%	10ч 38%	10ч 40%	17ч 64%	<b>35 %</b>
	норма	7ч 27%	8ч 31%	12ч 46%	14ч 54%	13ч 50%	16ч 62%	12ч 46%	12ч 46%	14ч 52%	8ч 33%	<b>44 %</b>
	ниже	7ч 27%	6ч 23%	7ч 27%	10ч 38%	2ч 8%	7ч 27%	7ч 27%	4ч 16%	2ч 8%	1ч 3%	<b>20 %</b>
Средняя группа № 12 26 чел.	выше	11ч 42%	9ч 42%	12ч 46%	10ч 38%	10ч 38%	10ч 38%	9ч 34%	9ч 34%	12ч 45%	13ч 49%	<b>41 %</b>
	норма	12ч 46%	13ч 50%	12ч/ 46%	7ч 27%	12ч 46%	11ч 38%	13ч 50%	13ч 50%	9ч/ 35%	11ч 42%	<b>43 %</b>
	ниже	3ч 12%	4ч 8%	2ч 8%	9ч 35%	4ч 16%	5ч 24%	4ч 16%	4ч 16%	5ч 20%	2ч 9%	<b>16 %</b>
Старшая группа № 7 26чел	выше	6ч 23%	1ч 4%	3ч 12%	7ч 26%	9ч 35%	13ч 50%	11ч 42%	11ч 42%	14ч 54%	14ч 56%	<b>34 %</b>
	норма	11ч 42%	14ч 54%	16ч 62%	11ч 42%	12ч 46%	6ч 24%	11ч 42%	11ч 42%	9ч 35%	11ч 42%	<b>43 %</b>
	ниже	9ч 35%	11ч 42%	7ч 26%	8ч 32%	5ч 19%	7ч 26%	4ч 16%	4ч 16%	3ч 11%	1ч 2%	<b>23%</b>
Старшая группа № 9 26чел	выше	9ч 35%	10ч 39%	8ч 32%	10ч 39%	10ч 39%	11ч 42%	13ч 50%	11ч 43%	17ч 65%	18ч 68%	<b>44 %</b>
	норма	11ч 42%	11ч 42%	13ч 49%	11ч 42%	12ч 45%	11ч 42%	10ч 40%	10ч 39%	7ч 28%	7ч 29%	<b>39 %</b>
	ниже	6ч 23%	5ч/ 19%	5ч 19%	5ч 19%	4ч 16%	4ч/ 16%	3ч/ 10%	12ч./ 45%	2ч 7%	1ч/ 3%	<b>17 %</b>
Старшая группа № 11 29 чел	выше	3ч 10%	4ч 13%	2ч 7%	2ч 7%	5ч 17%	6ч 20%	5ч 17%	2ч 7%	23ч 82%	17ч 59%	<b>24 %</b>
	норма	18ч 62%	18ч 65%	26ч 90%	24ч 83%	23ч 80%	22ч 76%	22ч 76%	27ч 93%	5ч 16%	12ч 41%	<b>68 %</b>
	ниже	8ч 28%	7ч 24%	1ч 3%	3ч 10%	1ч 3%	1ч 4%	2ч 7%	0ч 0%	1ч 2%	0ч 0%	<b>8 %</b>
Подготовит группа № 5 21 чел.	выше	9ч 43%	9ч 43%	6ч 29%	14ч 67%	12ч 57%	10ч 48%	12ч/ 57%	15ч 72%	10ч 50%	14ч 68%	<b>54 %</b>
	норма	12ч 57%	12ч 57%	15ч 71%	7ч 33%	9ч 43%	11ч 52%	9ч 43%	6ч 28%	9ч 45%	7ч 32%	<b>46 %</b>
	ниже	0ч 0%	0ч 0%	0ч/ 0%	0ч/ 0%	0ч/ 0%	0ч/ 0%	0ч/ 0%	0ч/ 0%	1ч/ 5%	0ч/ 0%	<b>0 %</b>
Подготовит группа № 8	выше	18ч 69%	7ч 27%	13ч 50%	13ч 50%	12ч 46%	10ч 38%	17ч 65%	15ч 58%	14ч 54%	13ч 52%	<b>51 %</b>
	норма	7ч 27%	15ч 58%	12ч 46%	12ч/ 46%	13ч 50%	14ч/ 54%	9ч 35%	11ч 42%	11ч 41%	13ч 48%	<b>45 %</b>

26 чел	ниже	1ч 4%-	4ч 15%	1ч 4%	1ч 4%	1ч 4%	2ч 8%	0ч 0%	0ч 0%-	1ч 5%	0ч 0%-	4%
Выше		110ч 37%	86ч 29%	78ч 26%	83ч 28%	111ч 37%	97ч 32%	100ч 33%	110ч 37%	161ч 53%	134ч 44%	36%
Норма		149ч 49%	164ч 54%	190ч 63%	168ч 55%	170ч 56%	173ч 57%	180ч 60%	173ч 57%	98ч 33%	144ч 47%	53%
Ниже		45ч 14%	54ч 17%	36ч 11%	53ч 17%	23ч 7%	34ч 11%	24ч 7%	21ч 6%	45ч 14%	26ч 9%	11%

**Вывод:** В 2013-2014 учебном году в детском саду в результате систематической и последовательной работы по всем разделам были получены следующие результаты: из **304 человек** 89 % детей успешно усвоили типовую программу детского сада (36% - выше нормы, 53% - норма), у 11% детей показатели ниже возрастной нормы.

**Вывод:** к концу учебного года 89 % воспитанников полностью усвоили программу на высоком и в соответствии с возрастом уровнях.

Сравнительный анализ показателей достижения детей по разделам программы **«Программы воспитания и обучения в детском саду»** выявил следующие результаты. Наиболее высокие показатели по разделам «Художественное творчество», «Безопасность», «Здоровье», «Труд», «Чтение художественной литературы».

Необходимо усилить работу по таким разделам, как «Коммуникация», «Познание», «Социализация».

Высокому уровню усвоения программы детьми способствовали:

внедрение инновационных технологий, профессионализм педагогов, умение интересно строить воспитательно-образовательный процесс, достаточно хорошая материально-техническая база детского сада, тесное сотрудничество с родителями воспитанников.

**Вывод.** Качество образования воспитанников в МБДОУ ЦРР д/с №455 соответствует требованиям Закона «Об образовании» и ФГТ по основным показателями развития ребенка.

#### 2.4. Успехи воспитанников ДОУ.

1. **Диплом участников городского фестиваля детского изобразительного искусства «Мир глазами ребенка»** получила:

Степанова Ксюша, воспитатель Харская В.М.  
Полякова Алина, воспитатель Харская В.М.  
Адрианова Аня, воспитатель Абламонова Т.И.  
Балабанов Макар, воспитатель Абламонова Т.И.  
Панякшкина Вика, воспитатель Жирова О.В.

2. **Свидетельство участников городского фестиваля детского изобразительного искусства «Мир глазами ребенка»** получили:

Куракин Сергей, воспитатель Салимгареева А.Н.  
Грабовецкая Алена, воспитатель Грачева Е.Г.  
Николаев Артемий, воспитатель Иваева Ю.В.  
Колбанов Вадим, воспитатель Абламонова Т.И.  
Кассиров Егор, воспитатель Жирова О.В.  
Рябченко Лера, воспитатель Афанасьева О.А.

3. **Сертификат участников городского конкурса по изготовлению лучшей новогодней игрушки для украшения Больших городских Ёлок** получили:

Еркаева Анастасия, воспитатели Марфина Л.Г., Ибрагимова Б.П.  
Тарлачков Владик, воспитатели Грачева Е.Г., Афанасьева О.А.

Рзянкин Кирилл, воспитатели Иваева Е.И., Степнова Е.А.  
Балабанов Макар, воспитатели Абламонова Т.И., Тетекина А.В.  
Колбанов Вадим, воспитатель Струенкова Г.А.  
Зуев Андрей, воспитатель Галеева И.В.  
Майкина Ирина, воспитатели Иваева Ю.В., Фролкина Н.С.

**4. Благодарственным письмом Администрации Кировского района г.о. Самара награждено МБДОУ ЦРР д/с №455 за участие в районном конкурсе среди воспитанников детских садов, групп дневного и кратковременного пребывания детей «Лучик в ладошке», Кировского района.**

**5. Почетной грамотой Администрации Кировского района г.о. Самара награжден Колбанов Вадим за первое место в номинации «Художественное слово» (муз. руководитель: Оганесян С. Н.) районного конкурса среди воспитанников детских садов, групп дневного и кратковременного пребывания детей «Лучик в ладошке».**

**6. Почетной грамотой Администрации Кировского района г.о. Самара награжден творческий коллектив за второе место в номинации «Эстрадный танец» (руководитель: Холопова С.Н.) районного конкурса среди воспитанников детских садов, групп дневного и кратковременного пребывания детей «Лучик в ладошке».**

**Вывод.** Командные и личные достижения воспитанников учреждения во многом определяются наметившейся тенденцией изменений образовательного процесса - переходом на личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, аспектом реализации которого является осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку. Сохраняя общие цели воспитания: укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия, интеллектуального развития воспитанников, в целях установления партнерских отношений в плане «ребенок-родитель-педагог» происходит совершенствование форм, способов и тактик личностно-ориентированного общения педагогов с детьми.

## **2.5. Достижения учреждения.**

1. Лауреат городского смотра-конкурса на лучшее новогоднее оформление прилегающих территорий, фасадов и внутренних помещений в номинации «**Лучшее дошкольное образовательное учреждение**». Выдан **Диплом**.

2. Участие в XI Международной научно-практической конференции «**Здоровое поколение – Международные ориентиры XXI века**». Выдан **Диплом** старшему воспитателю Ивановой Л.В., педагогу-психологу Абрамовой О.А., учителю-логопеду Кострыгиной Н.В.

3. Лауреат V городского конкурса профессионального мастерства среди социально-психологических служб, логопедов, психологов, социальных педагогов образовательных учреждений городского округа Самара в номинации «**Лучшая социально-психологическая служба**». Выдан **диплом II степени** педагогу-психологу Абрамовой О.А., учителю-логопеду Кострыгиной Н.В.

4. **Благодарность** за многолетнее плодотворное сотрудничество МБДОУ ЦРР д/с №455 с МБУК библиотекой- филиал №5.

## **2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ДОУ.**

1. 04.03.2013 – 20.03.13 - проверка Управления Роспотребнадзора по Самарской обл.

2. 12.03.2013- проверка ОНД Кировского района г.о. Самара.

3. 10.04.2013- проверка Департамента образования администрации г.о. Самара (организация деятельности педагога-психолога)

4. 10.04.2013 - проверка Департамента образования администрации г.о. Самара

5. 04.06.2013 - проверка Управления Роспотребнадзора по Самарской обл.

6. 24.07.2013 - проверка Департамента образования администрации г.о. Самара.

7. 29.08.2013- проверка ОНД Кировского района г.о. Самара

8. 26.11.2013 - проверка ОП УМВД России по г. Самара.

По всем проверкам составлены Акты, в которых дана положительная оценка деятельности ДООУ.

### **III раздел. Содержание и технологии образовательного процесса.**

Характеристика содержания образования.

Отбор программ, организационных форм, методов и технологий осуществляется в соответствии со ступенями образования, миссией дошкольного учреждения, нормативно-правовым статусом дошкольного учреждения. В МБДОУ ЦРР реализуются образовательные программы двух уровней:

1) основной - дошкольное образование с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников,

2) дополнительный

бесплатные дополнительные услуги:

┌ комплекс оздоровительных услуг в соответствии с программой «Здоровый росток»,

┌ коррекционная помощь в условиях логопункта коррекции речевого развития,

┌ психологическая помощь.

**3.1. Основные программы для детей раннего и дошкольного возраста:**

#### **Комплексные:**

Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

#### **Парциальные:**

**Основы безопасности детей дошкольного возраста.** Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева. М.: АСТ. 1998г. (Элементы)

**Конструирование и ручной труд в детском саду.** Л.В. Куцакова. М.: Просвещение, 1990г.; М.: Совершенство, МИПКРО-Пресс, 1998,1999. (Элементы)

**Приобщение детей к истокам русской культуры.** О.Л. Князева, М.Д. Маханева. Типография ОАО «Газ», 1997; СПб.: Детство-Пресс, 1998г. (Элементы)

**"Игралочка"** Л.Г. Петерсон, Е. Кочемасова. (Практический курс математики для дошкольников). М., Баласс, 1998г.

**"Раз - ступенька, два - ступенька..."** Л.Г. Петерсон, Н.Р. Холина (Методические рекомендации) М., 1998г.

**Мой мир-приобщение к социальному миру"** С.А.Козлова, Москва, "Владос", 2000г.

**"Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью"** Н.В.Алешина, Москва, ЦГЛ, 2004г.

#### **Технологии:**

**«Подготовка к обучению чтению в детском саду.»** Под ред. Н.С. Варенцовой, Н.С. Старжинской. Самара, 2002г.

**"Воспитание здорового ребенка"** М.Д.Маханева. М. Аркти, 1997г.

**"Физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ"** И.М.Воротилкина, М. 2004г.

**"Физкультурные занятия, игры и упражнения"** В.Г.Фролов, Москва, Просвещение, 1986г.

"Занятие по изобразительной деятельности в д/с" Г.С.Швайко, Москва, "Владос". 2001г.

"К вопросу об использовании ТРИЗА в работе с детьми д/в" Т.А.Сидорчук, Ульяновск, 1999г.

*Дополнительные бесплатные услуги – факультативы для детей среднего и старшего дошкольного возраста:*

1. «Грамотейка»
2. «Юный книголюб»
3. «Истоки»
4. «Здоровый росток»
5. «Рукодельница»

На основании Приказа Департамента образования Администрации г.о. Самара от 27.11.2012 г. №1216-од «О направлениях о организации опытно-экспериментальной работы в дошкольных образовательных учреждениях – лабораториях городского округа Самары 2013 году» в нашем саду продолжилась опытно-экспериментальная работа по теме «Технология формирования этических норм у детей старшего дошкольного возраста в поликультурной среде».

***Наличие публикаций, изданных в 2013 – 2014 учебном году педагогическими работниками.***

- «Сказка в жизни ребенка». Газета «Образование» Самарский регион, 2013г.

Автор: Кострыгина Н.В.

- «Социально-психологическое здоровье дошкольника: куклотерапия, как средство формирования этических норм у детей старшего дошкольного возраста» «Социально-психологическое здоровье дошкольника: куклотерапия, как средство формирования этических норм у детей старшего дошкольного возраста». Авторы: Липатова Л.Б.; Иванова Л.В.; Абрамова О.А.; Кострыгина Н.В.;

- «Формирование нравственных качеств у детей дошкольного возраста современными методами дошкольной педагогики» ООО "СамЛюксПринт" г. Самара, Ташкенская 151-А. Авторы: Иванова Л.В.; Абрамова О.А.; Кострыгина Н.В..

- «Системный подход к процессу формирования этических норм у детей дошкольного возраста в контексте этической толерантности» ООО "Порто-принт". Авторы: Липатова Л.Б.; Иванова Л.В.; Абрамова О.А.; Кострыгина Н.В.

***Открытый показ образовательной деятельности.***

- «Формирование этических норм у старших дошкольников в поликультурной среде»

- «Формирования толерантности у дошкольников в условиях детского сада»

### **3.2.Условия образовательного процесса:**

#### **3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников.**

Результативность образовательного процесса в д/с отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в Центре разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, педагогом - валеологом и медицинскими работниками. Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют о стабильных показателях. Этому способствуют следующие составляющие: система профилактических осмотров детей; диагностика отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода: повышение качества оздоровления;

проведение психолого-медико-педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации.

### *Дифференциация детей по группам здоровья*

Год	Список состав детей (количество детей)			Группа здоровья (количество детей)			
				I	II	III	IV
2013	Количество в т. г.	Посещающие ДОУ	319	91	177	50	1
		Вновь поступившие	58	19	33	5	1

### *Уровень сопротивляемости детского организма неблагоприятным воздействиям*

Оцениваемые параметры	Годы обследования и анализа: 2013 год (количество детей)
Соматическая заболеваемость	13
Неврология	54
Инфекционная заболеваемость (ветряная оспа, скарлатина, капельные инф.)	96
Пропуски по болезни одним ребенком	9,1
Количество часто болеющих детей	75

### *Уровень и степень гармоничности физического развития детей*

Оцениваемые параметры	Год обследования и анализа: 2013 (количество детей)
Количество детей	319
Гармоничное развитие	302
Дети группы риска (группы детей-инвалидов)	0

**Вывод.** Комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка направлено на оздоровление и культивирование здорового образа жизни, поэтому в образовательный процесс ДОУ активно внедряются новые здоровьесберегающие технологии: медико-профилактических; физкультурно-оздоровительных; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесберегающие образовательные технологии, а также обеспечивается единство медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей.



В МБДОУ ЦРР организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей: витаминизация блюд, завоз фруктов и соков ежедневно, использование свежей зелени, йодсодержащих продуктов в приготовлении пищи, фитонцидов.

### **3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников.**

Администрация ДОУ стремится обеспечить содержание учебно-технического комплекса в соответствии с требованиями санитарных, гигиенических, противопожарных норм и правил. Организована охрана территории учреждения, имеется «тревожная кнопка». При входе в дошкольное учреждение работает охранник.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, спортивная площадка со спортивными сооружениями и игровая зона для проведения совместных мероприятий.

В здании оборудованы: музыкальный зал, физкультурный зал, комната «Сказок», физиотерапевтический кабинет, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинский блок. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 100%. Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 100%.

Наличие литературы в библиотеке: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература.

Наличие компьютерной техники: 7 персональных компьютеров.

Режим работы МБДОУ ЦРР д/с 12-ти часовой (6.30ч. – 18.30ч.).

#### ***Режим дня предусматривает:***

- [ четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- [ опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- [ наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

#### ***Продолжительность занятий для детей:***

- [ младшего возраста с 2 до 3 лет - 10 минут,
- [ 4-го года жизни - не более 15 минут,
- [ 5-го года жизни - не более 20 минут,
- [ 6-го года жизни - не более 25 минут,
- [ 7-го года жизни - не более 30 минут.

#### ***Перерывы между занятиями*** - не менее 10 минут.

В летний период вместо обучающих занятий проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

**Вывод.** Образовательный процесс в МБДОУ ЦРР д/с строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

О благоприятном социально-эмоциональном развитии можно судить по анализу следующих материалов:

1. Анализ анкетирования родителей показал увеличение с каждым годом процента родителей, отмечающих: дети идут в детский сад охотно, делятся своими впечатлениями, у них развито чувство эмпатии.
2. Анализ рисунков детей и проективных методик так же показывает, что дети идут в детский сад с большим удовольствием. На наш взгляд этому способствует личностно-ориентированный

подход со стороны педагогов (учет индивидуально-типологических свойств личности ребенка), созданные комфортные условия в группах и здании детского сада с учетом психофизиологических особенностей детей. Среда организована так, что все предметы доступны детям и находятся в его поле зрения.

3. Диагностика тревожности проводилась для выявления эмоционального отношения ребенка к тем или иным сферам взаимоотношений с окружающими людьми. На данный момент процент тревожности невысок, он составляет 7% от числа обследованных детей. В основном он наблюдается в подготовительных группах и связан с предстоящей учебной деятельностью, а также проявляется у вновь прибывших детей, у детей с низким уровнем познавательного развития. Очевидно, что в подготовительных группах к детям предъявляются особые требования со стороны родителей (дети, посещают различные подготовительные курсы к школе, проходят тестирования). У вновь поступивших детей проявляется ситуативная, а не личностная тревожность, что является нормой, она проходит по завершению адаптации.

Благодаря тесному взаимодействию педагогов младших групп и психолога наблюдается снижение количества детей с тяжелой адаптацией.

Для успешной социализации детей с психоречевой патологией в среде нормально развивающихся сверстников все нуждающиеся дети в детском саду с 5 до 7 лет охвачены логопедом. Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями ребенка, медицинскими работниками, педагогами, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и установление положительного психологического настроя.

Анализ коррекционно-развивающей работы в условиях логопункта показывает, что эффективность коррекционного обучения во многом зависит от максимально раннего начала воздействия. Результаты коррекционной работы в условиях логопункта

<i>Учебный год</i>	<i>Обследовано детей</i>	<i>Дети, посетившие занятия на логопункте</i>	<i>Дети, выпущенные с скорректированной речью в течение года</i>
2013-2014 уч.г.	132	34	34

**Вывод.** Взаимодействие участников образовательного процесса как субъектов обеспечивает позитивные результаты развития детей.

Анализ сложившейся ситуации показал, что в МБДОУ ЦРР д/с созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития ребенка:

- ┌ сопровождение ребенка в период адаптации к детскому саду;
- ┌ психологическая помощь;
- ┌ микросреда групп, способствующая развитию способностей и потенциальных возможностей детей;
- ┌ учет зоны ближайшего развития ребенка в процессе обучения;
- ┌ наблюдение специалистов, своевременная помощь детям, испытывающим те или иные проблемы в развитии.

Кроме того, своевременно проводится психопрофилактическая, психодиагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная работа.

## IV раздел. Ресурсы образовательного процесса

*Учредитель* – муниципальное образование городской округ Самара в лице Департамента управления имуществом городского округа Самара

Заместители руководителя по направлениям:

заместитель по хозяйственной части - 1;

старший воспитатель - 1;

главный бухгалтер - 1,

старшая медицинская сестра — 1.

Отношения между МБДОУ ЦРР д/с, Учредителем и Департаментом образования определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления г. Самара, Самарской области и Уставом.

Отношения МБДОУ ЦРР д/с с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети - родители - педагоги. Все локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом МБДОУ ЦРР д/с и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива.

**Вывод.** Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

### **4.1. Кадровое обеспечение.**

4.1.1. Количество педагогов (общее) — **29**

4.1.2. Количество аттестованных педагогов, в том числе:

- ┌ на высшую квалификационную категорию - **7**;
- ┌ на первую квалификационную категорию - **10**;
- ┌ на вторую квалификационную категорию - **3**.

4.1.3 Количество педагогов, имеющих:

- ┌ высшее профессиональное образование - **12**
- ┌ среднее профессиональное образование — **14**

4.1.4. Отраслевые награды педагогов образовательного учреждения:

- ┌ «Почетный работник общего образования» - 1;
- ┌ Грамота Министерства образования РФ — 1;
- ┌ Почетная грамота Самарской Губернской Думы - 16 педагогов;
- ┌ Диплом Самарской Губернской Думы – 5 педагога.

**Вывод.** Дошкольное учреждениекомплектовано сотрудниками полностью. Уровень квалификации педагогов достаточно высокий. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

### **4.2. Материально-техническое обеспечение**

МБДОУ ЦРР д/с расположен в трехэтажном кирпичном здании, построенном по индивидуальному проекту в 1990 году.

*Характеристика здания* - общая площадь застройки 1383,7 кв.м.

- общая площадь (поэтаж.) 4582,9 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 6818 кв.м.

Администрация ДОО стремится обеспечить содержание учебно-технического комплекса в соответствии с требованиями санитарных, гигиенических, противопожарных норм и правил.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает физическое, познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие воспитанников.

Разработан сайт МБДОУ ЦРР д/с № 455.

Детский сад оснащен мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. В ДОО имеются следующие:

***Физкультурно – оздоровительной направленности***

- [ физкультурный зал;
- [ физкультурные уголки в каждой группе;
- [ спортивная площадка;
- [ спортивное оборудование.

***Коррекционно-развивающей направленности:***

- [ «речевые зоны» в группах;
- [ уголки «эмоций и настроений» в группах.

***Коммуникативно-игровой направленности:***

- [ «театральные уголки» в группах;
- [ уголки ряженья;
- [ игровые уголки;
- [ уголки уединения.

***Художественно-эстетической направленности:***

- [ музыкальный зал;
- [ комната сказок;
- [ уголки красоты;
- [ уголки книги и театра в группах;
- [ библиотека методической и детской литературы.

**V раздел. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения**

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОО оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Сегодня роль и значение административно-хозяйственной деятельности в ДОО значительно возросла, что соответствует лицензионным требованиям к учреждению, образовательным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов.

Наше учреждение является бюджетным. На средства, выделенные из бюджета г.о.Самара было приобретено:

Мебель на сумму 122000 руб.:

- стол игровой «Кухня»-2шт;
- набор мебели игровой»Спальня»-1шт.;
- игровой уголок природы-1шт.;
- набор игровой мебели»Поликлиника»-1шт.,
- доска магнитная-1шт.;
- столы детские-39шт.;
- стулья детские-100шт.,

стол дидактический-2шт.,  
кровать детская-65шт.,  
шкаф для раздевания-20шт.,  
лавка-скамейка-7шт.;  
стеллаж для обуви-2шт.;

полотенцесушитель-25шт.

приобретены мягкий инвентарь и посуда на сумму 197090 руб.

В этом учебном году был проведен капитальный ремонт 2 теневого навесов, укладка асфальтовых дорожек за счет финансирования из городского бюджета.

В целях улучшения материально-технического обеспечения МБДОУ привлекаются дополнительные источники финансирования – это добровольные пожертвования родителей. За счет накопленных в течение (отчетного) года средств, сделано следующее:

привезен речной песок;  
приобретено: 3 ноутбука;  
2 микрофона;  
видеокамера;  
2 системных блока;  
2 монитора;  
2 телефонных аппарата;  
медикаменты;  
доски разделочные-11шт.,  
посуда  
пылесос-3шт.,  
принтер-2шт.,  
игровое оборудование;  
наборы игровых конструкторов-19шт.  
детская и художественная литература;  
дидактические материалы и пособия;

установлены пластиковые окна в группах №1,4,6,8;

сделан косметический ремонт во всех помещениях детского сада;

проводится регулярный ремонт кухонного и прачечного оборудования.

Так же часть средств расходуется на хозяйственные нужды для бесперебойного функционирования учреждения.

Разработаны планы текущего и капитального ремонта детского сада, составлена программа энергосбережения учреждения.

МБДОУ ЦРР д/с № 455 функционирует более 22 лет.

На сегодняшний день планируется решить вопросы по ремонту прачки; замены унитазов в группах № 1,9,11; ремонт спальни гр.№9; ремонт группы №4, замены напольной плитки на пищеблоке; ремонта холодильника, кипятильника, картофелечистки, мясорубки, приобрести игровую мебель в группы №1,6,7,8,11.

Отчеты об использовании денежных поступлений предоставляются родителям один раз в квартал на родительских собраниях.

**Вывод.** Финансовые потоки, поступающие в адрес дошкольного учреждения, отрегулированы, что обеспечивает его стабильное функционирование.

## **VI раздел. Внешние связи и имидж ДОУ.**

Внешние связи Центра с другими организациями:

[ МОУ средняя школа №112

- [ ГД библиотека №5
- [ детская поликлиника №2
- [ ЦВР «Крылатый» Кировского района
- ЦВР «Металлург» Кировского района

Работа по взаимодействию с данными организациями строится на основании договоров и по планам.

## **VII раздел. Выводы о деятельности и перспективы развития ДОУ.**

### **7.1. Выводы о деятельности учреждения**

[ В МБДОУ созданы необходимые условия для успешного развития каждого ребенка, формирования его личности;

[ Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, индивидуальный подход к каждому ребенку осуществляется на основе отбора средств и методов педагогического общения.

[ Разработана система организационно-методических условий реализации личностно-ориентированного воспитания и развития детей, создания социальной среды, ориентированной на поддержку индивидуальности ребенка и развития его творческих способностей;

[ Отбор индивидуальных средств и методов педагогического общения на основе системного анализа возможностей, интересов детей;

[ Оптимальное сочетание разнообразных форм взаимодействия всех участников педагогического процесса.

Такой подход к организации работы обеспечивает стабильное функционирование и развитие МБДОУ. Достаточно высокие результаты в воспитании и образовании детей стали возможны благодаря тому, что педагоги выдвигали задачи разностороннего развития детей, а не просто формирование знаний, умений и навыков; используются все виды детской деятельности и формы организации детей, с опорой на зону ближайшего развития, элементы инновационных методик и технологий.

Педагоги МБДОУ грамотно подходят к вопросу развития интеллектуальной и психологической готовности детей к школе. Итоги психологического мониторинга состояния интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей подготовительных групп показали, что система работы МБДОУ в целом обеспечивает высокую интеллектуальную, психологическую, мотивационную готовность детей к обучению в школе.

Качество воспитания и обучения отмечены родителями, дети которых успешно выдерживают конкурсное поступление в лицеи, гимназии, специализированные школы. Детский сад востребован в социуме, очередность на получение места составляет более 1162 человека.

Преимственность и непрерывность образовательного процесса осуществляется благодаря использованию единой программы с младшего дошкольного возраста до подготовительной к школе группы.

Выпускники групп успешно обучаются в образовательных школах, гимназии №1, №3. Ребята легко усваивают программный материал.

Свою задачу в обеспечении преимущественности образовательного процесса педагоги видят в формировании интеллектуальных, психологических, физических качеств, необходимых для школьного обучения. Все содержание учебно-воспитательной работы ориентировано на всестороннее развитие творческой личности.

Одним из важнейших средств реализации поставленных задач является совместная поисковая творческая деятельность педагогического коллектива МБДОУ ЦРР д/с№455.

На основании Приказа Департамента образования Администрации г.о. Самара от 28.01.2013 г. № 78-од «О направлениях и организации опытно - экспериментальной работы в дошкольных образовательных учреждениях - лабораториях г.о. Самара в 2013 году» в нашем саду началась опытно-экспериментальная работа по апробированию и внедрению новых технологий обучения и воспитания по теме: **«Технология формирования этических норм у детей старшего дошкольного возраста в поликультурной среде».**

**Вывод.** МБДОУ ЦРР д/с №455 сейчас находится на этапе устойчивого функционирования и развития, создан педагогический коллектив, избраны основополагающие теории, которые позволили педагогическому коллективу осмыслить концепцию своего развития; в учреждении идет осознанный, отработанный и постоянно совершенствуемый образовательный процесс.

## 7.2. Основные направления развития учреждения

1. Организация образовательного процесса в соответствии с ФГТ.
2. Развитие механизмов управления качеством образования через систему оценки качества образования и изменение в профессиональной деятельности воспитателя при введении ФГТ.
3. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.
4. Реализация проекта реконструкции спортивной площадки на территории дошкольного учреждения (дополнение нестандартным спортивным оборудованием участка детского сада).
5. Привлечение внебюджетных средств для создания современных условий пребывания детей в учреждении, в том числе:
  - разработать и внедрить проект ландшафтного дизайна участка детского сада,
  - реконструировать навесы на игровых площадках на территории детского сада.
6. Осуществление комплексного подхода к решению проблемы развития речи детей раннего возраста, организовать образовательную среду, способствующую преодолению ранних отклонений в речевом развитии детей раннего возраста в процессе экспериментально - исследовательской деятельности.

Мы должны стремиться к тому, чтобы каждый ребёнок вырос здоровым и активным, самостоятельным и доброжелательным, инициативным и уверенным в себе, открытым и сопереживающим.

В заключении хочется отметить, что в нашем детском саду работоспособный, творческий коллектив, и моя задача как руководителя – сохранить его, заинтересовать сотрудников работать именно здесь, родителей – приводить своих детей именно к нам.

**С уважением заведующий МБДОУ ЦРР д/с № 455 – Липатова Людмила Борисовна.**