**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад №455» городского округа Самара

**за 2015 - 2016 учебный год.**

**I раздел. Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 455» г.о.Самара построено в 1990 году.

***Государственный статус учреждения (тип, вид)*** - дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 63 № 000298 регистрационный № 827-10 от 22.12.2010г.

Лицензия Министерства образования и науки Самарской области Серия РО №048569, № 4022 от 11.03.2012г., бессрочная.

Свидетельство о государственной регистрации права (здание) 63-АЕ 411575 от 03.11.2010г.

Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок) №649 от 17.06.2015г.

На ведение медицинской деятельности получена лицензия № ЛО – 63-01-003659 от 22.04.2016г.

Устав утвержден постановлением Администрации городского округа Самара от 09.12.2011г.№1814

Изменения в Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада №455 городского округа Самара от 03.09.2015 г.№3196.

***Адрес:*** 443051, г. Самара, ул. Свободы, д.196. Телефон: 954-28-54, 993-21-75; тел.- факс: 931-85-64

*Заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 455»* – Липатова Людмила Борисовна

*Режим работы дошкольного учреждения:* с 6:30 до 18:30 часов

с понедельника по пятницу.

В ДОУ функционирует 12 групп для детей дошкольного возраста.

2 младшая группа – 3 группы - 90 воспитанников;

Средняя группа - 3 группы - 90 воспитанников;

Старшая группа – 4 группы - 106 воспитанников;

Подготовительная к школе группа – 2 группы - 55 воспитанников.

Всего по списку – 341 воспитанник;

норма наполняемости - 297;

средняя посещаемость в 2015 году – 172,4.

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Социальный статус воспитанников (количество/%):

* дети из полных семей —263 (78%);
* дети из неполных семей – 78 (23%);
* дети из многодетных семей – 24(7%);
* дети-инвалиды – 2 (1%)
* опекаемые дети - 0 (%)

Опрос родителей показывает: выпускники детского сада в большинстве своем поступают в школу №112, 133,135, 162, гимназию №1.

***Вывод.*** Родители выпускников, как правило, выбирают для своих детей школы повышенного статуса, находящиеся по месту жительства.

**II раздел. Цели и результаты развития ДОУ.**

**2.1.Цель:** Достижение оптимального уровня развития интеллектуальных и творческих способностей дошкольников, физического развития детей, формирование социально-адаптированной личности с учетом новых стандартов образования.

**2.2.** В текущем учебном году педагогический коллектив детского сада активно и творчески решал следующие ***задачи:***

1. Развивать связную речь, путем систематизации и обобщения знаний об окружающем и стимулирования познавательного процесса.

2. Совершенствовать работу по развитию элементарных математических представлений, используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельность.

3. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм физического воспитания посредствам нетрадиционного оборудования в условиях ДОУ.

**2.3.** Сравнительный анализ выявил следующие результаты - 94% воспитанников программный материал по всем разделам усвоили на высоком -46% и среднем уровнях -48%.

***Вывод:*** Программный материал по всем образовательным областям на конец учебного года усвоен детьми всех возрастных в среднем на 94%.

Анализ показателей результатов освоения основной образовательной программы воспитанниками детского сада выявил, что наиболее высокие показатели в таких областях как, «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Высокому уровню развития способностей детей способствовали: профессионализм педагогов, умение интересно строить воспитательный образовательный процесс, хорошая материально – техническая база детского сада, тесное сотрудничество с родителями воспитанников.

**2.4. Успехи воспитанников ДОУ.**

**1. Почетная грамота за первое место** в районном конкурсе среди воспитанников детских садов, групп дневного пребывания детей «Лучик в ладошке» в номинации «Вокальное исполнение».

**2.** **Диплом**  участников городского фестиваля детского изобразительного искусства «Мир глазами ребенка» получили:

Белоглазов Антон, воспитатель Степнова Е.А.

Строкина Светлана, воспитатель Афанасьева О.А.

Салимгареева Сабира, воспитатель Салимгареева А.Н.

Бундирякова Анастасия, воспитатель Бундирякова Т.В.

Доронин Лева, воспитатель Антипова Н.В.

Белоглазов Антон, воспитатель Белоглазова В.В.

Андреев Дима, воспитатель Андреева М.Ю.

**3. Диплом первой степени в XV Открытом Первенстве Кировского Района городского округа Самара по художественной акробатике получили:**

Меркулова Ксюша и Роговинская Валерия, инструктор по физической культуре Холопова С.Н.

**4. Сертификат** в Международном конкурсе детского рисунка «Весна. Капель. Цветы»

Токарев Егор, воспитатель Сапова Т.А.

Меркулова Ксения, воспитатель Старостина Н.Н.

**5. Диплом за 1 место** во Всероссийском конкурсе фотографий «Забавная обезьянка – символ 2016 года» получил:

Эмиль Алимагамедов, воспитатель Афанасьева О.А.

**6. Диплом** во Всероссийском конкурсе рисунков, посвященному Дню защитников Отечества «На страже Родины» получили:

Мартын Полина, воспитатель Сапова Т.А.

Выборнова Лиза, воспитатель Старостина Н.Н.

**7. Диплом за 2** место во Всероссийском конкурсе «Радуга Творчества» получила Потапова Аполлинария , воспитатель Струенкова Г.А.

**8. Диплом** в районном конкурсе художественного творчества для дошкольников «Загадки космоса», посвященного празднованию Дню космонавтики получили:

Агеев Егор, воспитатель Афанасьева О.А.

Глухов Данил, воспитатель Сапова Т.А.

Кроз Маша, воспитатель Пронина Г.Ю.

Петров Витя, воспитатель Салимгареева А.Н.

Плешаков Саша, воспитатель Старостина Н.Н.

Панкрат Артем, воспитатель Харская В.М.

Шишкин Кирилл, воспитатель Андреева М.Ю.

Мещерякова Даша, воспитатель Антипова Н.В.

***Вывод.*** Командные и личностные достижения воспитанников учреждения во многом определяются наметившейся тенденцией изменений образовательного процесса - переходом на личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, аспектом реализации которого является осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку. Сохраняя общие цели воспитания: укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия, интеллектуального развития воспитанников, в целях установления партнерских отношений в плане «ребенок-родитель-педагог» происходит совершенствование форм, способов и тактик личностно-ориентированного общения педагогов с детьми.

**2.5. Достижения учреждения.**

**1. Благодарственное письмо** Самарского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования за активное сотрудничество в области здоровьесбережения детей и подростков.

**2. Диплом** городского конкурса на лучшее новогоднее и рождественское оформление прилегающих территорий, фасадов и внутренних помещений среди дошкольных образовательных учреждений в номинации **«Новогодняя акварель»**.

3. **Грамота за 3 место** в районном этапе городского конкурса на лучшее муниципальное образовательное учреждение городского округа Самара, реализующее образовательную программу дошкольного образования, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**2.6. Успехи педагогов ДОУ.**

**1. Благодарственное письмо** Администрации городского округа Самара Департамента образования за добросовестный труд и по итогам городских фестивалей художественного творчества выдано Холоповой Светлане Николаевне.

2. **Сертификат** Общероссийского конкурса «Партнерство на благо ребенка» журнала «Обруч» и издательства «Линка-Пресс» выдан Афанасьевой Оксане Абударовне.

3. **Сертификат** Отрадненского управления Министерства образования и науки Самарской области за участие в V Всероссийской научной конференции «Проблемы и стратегии развития дошкольного воспитания» выдан заведующей Липатовой Людмиле Борисовне, педагогу-психологу Абрамовой Ольге Александровне и учителю-логопеду Кострыгиной Натальи Викторовне.

**4. Диплом** МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г.о. Самара участника городского фестиваля конструирования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования выдан Афанасьевой Оксане Абударовне.

**5. Благодарность** Абрамовой Ольге Александровне за проведения научного исследования психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях Самарской области .

**6. Свидетельство** участника городского фестиваля конструирования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования выдан Бундиряковой Татьяне Владимировне.

**7. Сертификат** ЦРО выдан Струенковой Галине Александровне за участие в методическом марафоне «Развитие детей раннего и дошкольного возраста в разнообразных видах деятельности».

**8.** **Диплом лауреата** 1 региональной полиэтнической конференции руководителей, педагогов и учителей национальных школ, этнообъединений, образовательных учреждений, реализующих национальный компонент «Толерантность и возрождение духовности в подростковой и молодежной среде» получила Струенкова Галина Александровна.

**9. Диплом за 2 место** во Всероссийском конкурсе «Умната» » получила Струенкова Галина Александровна.

**10.Благодарственное письмо** Главы Администрации Кировского внутригородского района городского округа Самара получила Струенкова Галина Александровна.

**11**.**Благодарственное письмо** Главы Администрации Кировского внутригородского района городского округа Самара получила Салимгареева Айсылу Набиулловна.

**12**.**Благодарственное письмо** Главы Администрации Кировского внутригородского района городского округа Самара получила Сапова Татьяна Александровна.

**13**.**Благодарственное письмо** Главы Администрации Кировского внутригородского района городского округа Самара получила Марфина Людмила Геннадьевна.

**2.7. Результаты внешнего контроля деятельности ДОУ.**

1. 13.01.2015 - проверка Департамента образования администрации г.о. Самара

2. 08.07.2015. –проверка ПФР РФ г. о. Самара

3. 08.07.2015 –проверка РО ФССРФ г.о. Самара

4. 26.06.2015 - проверка ОНД Кировского района г.о.Самара

5. 23.011.2015-10.12.2015 - проверка Управления Роспотребнадзора по Самарской обл.

6. 03.12.2015- проверка ОНД г.о.Самара УНД и ГУ МЧС России по Самарской области.

По всем проверкам составлены Акты, в которых дана положительная оценка деятельности МБДОУ «Детский сад №455» г.о.Самара.

**III раздел. Содержание и технологии образовательного процесса.**

Характеристика содержания образования.

Отбор программ, организационных форм, методов и технологий осуществляется в соответствии со ступенями образования, миссией дошкольного учреждения, нормативно-правовым статусом дошкольного учреждения. В МБДОУ ЦРР реализуются образовательные программы двух уровней:

1. основной - дошкольное образование с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников,
2. дополнительный   
   бесплатные дополнительные услуги:

* комплекс оздоровительных услуг в соответствии с программой «Здоровый росток»,
* коррекционная помощь в условиях логопункта коррекции речевого развития,
* психологическая помощь.

3) платные дополнительные услуги:

* студия ритмики **«Горошинки**»
* студия обучения чтению **«Умники»**
* студия **«Звуковичок»**
* **с**тудия **«Крепыш»**
* студия **«Театр»**
* студия **«Английский язык»**
* студия **вокала**
* студия «Лего- конструирования»

**3.1.**Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 455» г.о. Самара обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Основная образовательная программа МДОУ разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» пол редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

*Дополнительные бесплатные услуги* – факультативы для детей среднего и старшего дошкольного возраста:

1. ***«Грамотейка»***
2. ***«Юный книголюб»***
3. ***«Истоки»***
4. ***«Здоровый росток»***
5. ***«Рукодельница»***

На основании Приказа Департамента образования Администрации г.о. Самара от 29.12.2015 г. №1583-од «Об организации деятельности проектных площадок по реализации образовательных инициатив в сфере дошкольного образования на базе муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования» в нашем саду организована работа по проектной площадке на тему «Позитивная социализация дошкольников через формирование положительных отношений к различным видам труда и творчества».

***Наличие публикаций, изданных в 2015 – 2016 учебном году педагогическими работниками:***

***-*** статья «Наше будущее» в журнале «ВалдоОйме». Автор воспитатель Струенкова Г.А.

- статья «Как провести новогодние каникулы с малышом?» в журнале «Роднулечка». Автор воспитатель Афанасьева О.А.

- статья «Единые ценности» в журнале «Первый». Автор, заведующий Липатова Людмила Борисовна, педагог-психолог Абрамова Ольга Александровна .

- статья «Чтобы жили и дружили люди и автомобили» в газете «Самарские известия». Автор, заведующий Липатова Людмила Борисовна, старший воспитатель Иванова Л.В.

**3.2.Условия образовательного процесса:**

**3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников.**

Результативность образовательного процесса в д/с отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в нашем учреждении продолжается работа и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, воспитателями и медицинскими работниками. Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют о стабильных показателях. Этому способствуют следующие составляющие: система профилактических осмотров детей; диагностика отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода: повышение качества оздоровления; проведение психолого-медико-педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации.

***Дифференциация детей по группам здоровья***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Год*** | ***Список состав детей***  ***(количество детей)*** | | | ***Группа здоровья***  ***(количество детей)*** | | | |
| I | II | III | IV |
| 2015 | Количество в т. г. | Посещающие ДОУ | 341 | 109 | 149 | 45 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |

***Уровень сопротивляемости детского организма неблагоприятным воздействиям***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Оцениваемые параметры*** | ***Годы обследования и анализа:***  ***2015 год (количество детей)*** |
| Соматическая заболеваемость  Неврология | 20  1 |
| Инфекционная заболеваемость (ветряная оспа, скарлатина, капельные инф.) | 238 |
| Пропуски по болезни одним ребенком | 7,4 |
| Количество часто болеющих детей | 60 |

***Вывод.*** Комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка направлено на оздоровление и культивирование здорового образа жизни, поэтому в образовательный процесс ДОУ активно внедряются новые здоровьесберегающие технологии: медико-профилактических; физкультурно-оздоровительных; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесберегающие образовательные технологии, а также обеспечивается единство медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей.

В МБДОУ договор об услуге по организации питания с ООО «Кировский комбинат школьного питания» №455 от 11.01.2016 г., организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей: витаминизация блюд, завоз фруктов и соков ежедневно, использование свежей зелени, йодсодержащих продуктов в приготовлении пищи, фитонцидов, разнообразное меню в соответствии с СанПин.

**3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников**.

Администрация ДОУ стремится обеспечить содержание учебно-технического комплекса в соответствии с требованиями санитарных, гигиенических, противопожарных норм и правил. Организована охрана территории учреждения, имеется «тревожная кнопка», видеонаблюдение. При входе в дошкольное учреждение работает охранник.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, спортивная площадка со спортивными сооружениями и игровая зона для проведения совместных мероприятий.

В здании оборудованы: музыкальный зал, физкультурный зал, комната «Сказок», физиотерапевтический кабинет, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, кабинет игротерапии, медицинский блок.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 100%.

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 100%.

Наличие литературы в библиотеке: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература.

Наличие компьютерной техники: 10 персональных компьютеров.

***Режим дня предусматривает:***

* четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
* опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
* наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

***Продолжительность занятий для детей****:*

* младшего возраста с 2 до 3 лет - 10 минут,
* 4-го года жизни - не более 15 минут,
* 5-го года жизни - не более 20 минут,
* 6-го года жизни - не более 25 минут,
* 7-го года жизни - не более 30 минут.

***Перерывы между занятиями*** - не менее 10 минут.

В летний период вместо обучающих занятий проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, конкурсы, а также увеличивается продолжительность прогулок.

***Вывод.*** Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №455» г.о.Самара строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, ФГОС ,его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

О благоприятном социально-эмоциональном развитии можно судить по анализу следующих материалов:

1. Анализ анкетирования родителей показал увеличение с каждым годом процента родителей, отмечающих, что дети идут в детский сад охотно, делятся своими впечатлениями, у них развито чувство эмпатии.
2. Анализ рисунков детей и проективных методик так же показывает, что дети идут в детский сад с большим удовольствием. На наш взгляд этому способствует личностно-ориентированный подход со стороны педагогов (учет индивидуально-типологических свойств личности ребенка), созданные комфортные условия в группах и здании детского сада с учетом психофизиологических особенностей детей. Среда организована так, что все предметы доступны детям и находятся в его поле зрения.
3. Диагностика тревожности проводилась для выявления эмоционального отношения ребенка к тем или иным сферам взаимоотношений с окружающими людьми. На данный момент процент тревожности невысок, он составляет 7% от числа обследованных детей. В основном он наблюдается в подготовительных группах и связан с предстоящей учебной деятельностью, а также проявляется у вновь прибывших детей, у детей с низким уровнем познавательного развития. Очевидно, что в подготовительных группах к детям предъявляются особые требования со стороны родителей (дети, посещают различные подготовительные курсы к школе, проходят тестирования). У вновь поступивших детей проявляется ситуативная, а не личностная тревожность, что является нормой, она проходит по завершению адаптации.

Благодаря тесному взаимодействию педагогов младших групп и психолога наблюдается снижение количества детей с тяжелой адаптацией.

Для успешной социализации детей с психоречевой патологией в среде нормально развивающихся сверстников все нуждающиеся дети в детском саду с 5 до 7 лет охвачены логопедом. Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями ребенка, медицинскими работниками, педагогами, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и установление положительного психологического настроя.

Анализ коррекционно-развивающей работы в условиях логопункта показывает, что эффективность коррекционного обучения во многом зависит от максимально раннего начала воздействия. Результаты коррекционной работы в условиях логопункта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***Обследовано детей*** | ***Дети, посещавшие занятия на логопункте*** | ***Дети, выпущенные с корректированной речью в течение года*** |
| 2015-2016 уч.г. | 223 | 29 | 29 |

***Вывод.*** Взаимодействие участников образовательного процесса как субъектов обеспечивает позитивные результаты развития детей.

Анализ сложившейся ситуации показал, что в МБДОУ созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития ребенка:

* сопровождение ребенка в период адаптации к детскому саду;
* психологическая помощь;
* микросреда групп, способствующая развитию способностей и потенциальных возможностей детей;
* учет зоны ближайшего развития ребенка в процессе обучения;
* наблюдение специалистов, своевременная помощь детям, испытывающим те или иные проблемы в развитии.

Кроме того, своевременно проводится психопрофилактическая, психодиагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная работа.

**IV раздел. Ресурсы образовательного процесса**

***Учредитель*** – муниципальное образование городской округ Самара в лице Департамента управления имуществом городского округа Самара

Заместители руководителя по направлениям:

заместитель по хозяйственной части - 1;

старший воспитатель - 1;

главный бухгалтер - 1,

старшая медицинская сестра — 1.

Отношения между МБДОУ, Учредителем и Департаментом образования определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления г. Самара, Самарской области и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети - родители - педагоги. Все локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом МБДОУ и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива.

***Вывод.*** Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

***4.1. Кадровое обеспечение.***

4.1.1.Количество педагогов (общее) — **28**

4.1.2.Количество аттестованных педагогов, в том числе:

* на высшую квалификационную категорию - **11**;
* на первую квалификационную категорию - **11**;

4.1.3 Количество педагогов, имеющих:

* высшее педагогическое образование - **18**
* среднее педагогическое образование — **9**

4.1.4.Отраслевые награды педагогов образовательного учреждения:

* «Почетный работник общего образования» - 1;
* Грамота Министерства образования РФ — 1;
* Почетная грамота Самарской Губернской Думы - 10 педагогов;

***Вывод.*** В дошкольном учреждении на данную дату есть вакантные места, всвязи с уходом в декретный отпуск педагогов. Уровень квалификации педагогов достаточно высокий. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

***4.2. Материально-техническое обеспечение***

МБДОУ «Детский сад №455» г.о.Самара расположен в трехэтажном кирпичном здании, построенном по индивидуальному проекту в 1990 году.

*Характеристика здания* - общая площадь застройки 1383,7 кв.м.

- общая площадь (поэтажно) 4582,9 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 6818 кв.м.

Администрация ДОУ стремится обеспечить содержание учебно-технического комплекса в соответ­ствии с требованиями санитарных, гигиенических, противопожарных норм и правил.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует ФГОС.

Адрес сайта МБДОУ «Детский сад № 455» г. о. Самара - ds455.ru.

Детский сад оснащен мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение.

В ДОУ имеются следующее:

***Физкультурно – оздоровительной направленности:***

* физкультурный зал;
* физкультурные центры в каждой группе;
* спортивная площадка;
* спортивное оборудование.

***Коррекционно-развивающей направленности:***

* речевые центры в группах;
* центры эмоций и настроений, грамотности в группах.

***Коммуникативно-игровой направленности:***

* центры «Театр» в группах;
* центры «Ряженья» в группах;
* центры «Строительные» в группах;
* центры уединения в группах;
* центры «Математики» в группах;
* центры нравственно-патриотического воспитания в группах;
* центры сюжетно-ролевых игр в группах .

***Художественно-эстетической направленности:***

* музыкальный зал;
* комната сказок;

центры красоты и ряженья в группах;

* центры «Этот удивительный Мир» в группах;
* центры творческих мастерских в группах;
* центры «Веселые нотки», «Музыкальная гостиная» в группах;
* центры по экологии в группах;
* центры опытно-экспериментальной деятельности в группах;
* центры «ИКТ» в группах;
* центры «Мир книги» в группах;
* библиотека методической и детской литературы;
* центры мини-музеи в группах;

**V раздел. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения.**

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Сегодня роль и значение административно-хозяйственной деятельности в ДОУ значительно возросла, что соответствует лицензионным требованиям к учреждению, образовательным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов.

Наше учреждение является бюджетным. На средства, выделенные из бюджета г.о. Самара было приобретено следующее:

детская посуда;

постельное белье;

игрушки и дидактические пособия;

литература;

канцтовары;

моющие средства;

хозяйственный инвентарь и многое другое.

Проведен ремонт туалетной комнаты с заменой водопроводных труб, сантехники в группе №3.

В целях улучшения материально-технического обеспечения МБДОУ за счет накопленных в течение (отчетного) года средств, сделано следующее:

привезен речной песок;

проведена обработка территории от комаров и клещей;

проведены сантехнические работы с заменой труб в группе №11, группе №10, группе №5, группе №1;

сделан ремонт общественных туалетов на 2 и 3 этажа;

поставлены 4 межэтажные двери;

приобретено спортивное оборудование;

приобретена мебель детская в группах №1, №3,№2;

приобретены дидактические игры и пособия, методическая литература;

приобретены моющие средства, канцтовары;

сделан косметический ремонт во всех помещениях детского сада;

проводится регулярный ремонт кухонного и прачечного оборудования.

Так же часть средств расходуется на хозяйственные нужды для бесперебойного функционирования учреждения.

Разработаны планы текущего и капитального ремонта детского сада, составлена программа

энергосбережения учреждения.

МБДОУ «Детский сад № 455» г. о. Самара функционирует более 25 лет.

Отчеты об использовании денежных поступлений предоставляются родителям один раз в полугодие на родительских собраниях вывешивается на информационных стендах.

***Вывод.*** Финансовые потоки, поступающие в адрес дошкольного учреждения, отрегулированы, что обеспечивает его стабильное функционирование.

**VI раздел. Внешние связи и имидж ДОУ.**

Внешние связи Центра с другими организациями:

* СФ ГБОУ ВПО Московский городской педагогический университет.
* МОУ средняя школа №112.
* МБОУ Гимназия №133 г.о. Самара
* Образовательный Центр «Психологическое здоровье и образование»
* ГД библиотека №5
* Детская поликлиника №2
* ЦВР «Крылатый» Кировского района
* Детская школа искусств №16 им. Дунаевского.
* Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования.
* Центр развития образования городского округа Самара.

Работа по взаимодействию с данными организациями строится на основании договоров о сотрудничестве и по планам работы.

**VII раздел. Выводы о деятельности и перспективы развития ДОУ.**

7.1. Выводы о деятельности учреждения

* В МБДОУ «Детский сад №455» г.о.Самара созданы необходимые условия для успешного развития каждого ребенка, формирования его личности;
* Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, индивидуальный подход к каждому ребенку осуществляется на основе отбора средств и методов педагогического общения.
* Разработана система организационно-методических условий реа­лизации личностно-ориентированного воспитания и развития детей, создания социальной среды, ориентированной на поддержку инди­видуальности ребенка и развития его творческих способностей;
* Отбор индивидуальных средств и методов педагогического об­щения на основе системного анализа возможностей, интересов детей;
* Оптимальное сочетание разнообразных форм взаимодействия  
  всех участников педагогического процесса.

Такой подход к организации работы обеспечивает стабильное функционирование и развитие МБДОУ. Достаточно высокие результаты в воспитании и образовании детей стали возможны благодаря тому, что педагоги выдвигали задачи разностороннего развития детей, а не просто формирование знаний, умений и навыков; используются все виды детской деятельности и формы организации детей, с опорой на зону ближайшего развития, элементы инновационных методик и технологий.

Педагоги МБДОУ грамотно подходят к вопросу развития интеллектуальной и психологической готовности детей к школе. Итоги психологического мониторинга состояния интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей подготовительных групп показали, что система работы МБДОУ в целом обеспечивает высокую интеллектуальную, психологическую, мотивационную готовность детей к обучению в школе.

Качество воспитания и обучения отмечены родителями, дети которых успешно выдерживают конкурсное поступление в лицеи, гимназии, специализированные школы. Детскийсад востребован в социуме, очередность на получение места составляет более 1162 человека.

Преемственность и непрерывность образовательного процесса осуществляется благодаря использованию единой программы с младшего дошкольного возраста до подготовительной к школе группы.

Выпускники групп успешно обучаются в образовательных школах, гимназии №1, №3. Наши выпускники легко усваивают программный материал.

Свою задачу в обеспечении преемственности образовательного процесса педагоги видят в формировании интеллектуальных, психологических, физических качеств, необходимых для школьного обучения. Все содержание учебно-воспитательной работы ориентировано на всестороннее развитие творческой личности.

Одним из важнейших средств реализации поставленных задач является совместная поисковая творческая деятельность педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад №455» г. о. Самара.

На основании Приказа Департамента образования Администрации г.о. Самара от 29.12.2015 г. №1583-од «Об организации деятельности проектных площадок по реализации образовательных инициатив в сфере дошкольного образования на базе муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования» в нашем учреждении организована работа по проектной площадке на тему «Позитивная социализация дошкольников через формирование положительных отношений к различным видам труда и творчества».

Научным руководителем (методистом) является Матасова Инна Леонидовна - к.пс.н., доцент кафедры педагогической и прикладной психологии СФ ГБОУ ВПО МГПУ.

**7.2.** Основные направления развития учреждения

1. Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС.
2. Развитие механизмов управления качеством образования через систему оценки качества образования и изменение в профессиональной деятельности воспитателя при введении ФГОС.
3. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.
4. Реализация проекта реконструкции спортивной площадки на территории дошкольного учреждения (дополнение нестандартным спортивным оборудованием участки детского сада).
5. Привлечение внебюджетных средств для создания современных условий пребывания детей в учреждении, в том числе:

- разработать и внедрить проект ландшафтного дизайна участка детского сада,

- реконструировать навесы на игровых площадках на территории детского сада.

***Вывод.*** МБДОУ «Детский сад №455» г. о. Самара сейчас находится на этапе устойчивого функционирования и развития, создан педагогический коллектив, избраны основополагающие теории, которые позволили педагогическому коллективу осмыслить концепцию своего развития; в учреждении идет осознанный, отработанный и постоянно совершенствуемый образовательный процесс.

Мы стремимся к тому, чтобы каждый ребёнок вырос здоровым и активным, самостоятельным и доброжелательным, инициативным и уверенным в себе, открытым и сопереживающим.

В заключении хочется отметить, что в нашем учреждении работоспособный, творческий коллектив, и моя задача как руководителя – сохранить его, заинтересовать сотрудников работать именно здесь, родителей – приводить своих детей именно к нам.

**С уважением**

**заведующий МБДОУ «Детский сад №455» г. о. Самара**. **– Липатова Людмила Борисовна.**