

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр  
развития ребенка – детский сад №455 г. о. Самара

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
центр развития ребенка - детского сада № 455 городского округа Самара

за 2013-2014 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка востребованности выпускников.
6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
9. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## ВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего дошкольной образовательной организации от 17.06.2014 года №32 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2013- 2014 учебного года по МБДОУ ЦРР д/с № 455 г. о. Самара»

### 1. Оценка образовательной деятельности.

#### 1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Полное наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 455 городского округа Самара
Адрес	443051, г. Самара, ул. Свободы, д. 196 тел: 958-28-63, 931-85-641
Уровень образования	дошкольное образование
Режим работы	с 6:30 до 18:30 часов с понедельника по пятницу.
Заведующий	Липатова Людмила Борисовна
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds455@samtel.ru">ds455@samtel.ru</a>
Адрес сайта	ds455
Количество воспитанников	304

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 455 городского округа Самара открыто в 1990 году.

**ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
по МБДОУ детскому саду № 455 г. о. Самара**

№	Год	Наименование	Учредитель
1	1990 г.	Ясли/ сад № 455	Куйбышевский металлургический производственное объединение им.В.И. Ленина (АООТ «Самеко»)
2	с 01.01.1997г. (Постановление администрации Кировского района от 08.01.1997г.№8)	ДОУ №455	На балансе муниципального отдела образования администрации Кировского района г. Самара
3	с 19.01.1998г. (Постановление администрации Кировского района от 19.01.1998г.№73)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 455 Кировского района г. Самары	Отдел образования администрации Кировского района г. Самары
4	с 21.05.2002г. (приказ Управления образования администрации города Самары от 21.05.2002г.№ 504-од)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 455 Кировского района г. Самары	Управление образования администрации г. Самары
5	с 06.05.2008г. (приказ департамента управления имуществом городского округа Самара от 06.05.2008г.№ 484)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников № 455 городского округа Самара	Муниципальное образование городского округа Самара
6	с 13.03.2009г. (приказ департамента управления имуществом городского округа Самара от 13.03.2009г.№ 674)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 455 городского округа Самара	Департамент управления имуществом городского округа Самара

7	с 20.01.2012г. (Постановление администрации городского округа Самара от 09.12.2011г.№1814)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад №455 городского округа Самара	Администрация городского округа Самара
---	---	--	--

ДОУ расположено в Кировском районе города Самара, по адресу:  
улица Свободы, д. 196

Здание дошкольного учреждения расположено внутри экологически благоприятного района. В ближайшем окружении: МБОУ СОШ школа № 112, МБОУ Гимназия №133, МБОУ СОШ школа № 96, детская библиотека №5.

Проект здания адаптирован к местным климатическим и экологическим условиям. Здание и оборудование ДОУ отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПиН.

Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления и пр.).

*Комплектование групп.*

В дошкольном учреждении в течение 2013-2014 учебного года функционирует 12 возрастных групп, списочный состав 304 ребенка.

Группы сформированы по возрастному принципу. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН.

Прием детей в детский сад осуществляется согласно положению о порядке комплектования воспитанниками муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

## **1.2. Правоустанавливающие документы:**

1.2.1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Лицензия Министерства образования и науки Самарской области Серия РО №048569, № 4022 от 11.03.2012г., бессрочная.

На ведение медицинской деятельности получена лицензия № ЛО – 63-01-001132 от 02.03.2011г.

Устав утвержден постановлением Администрации городского округа Самара от 09.12.2011г.№1814

1.2.2. Наличие свидетельств (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля)

-Свидетельств (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 20.01.12 ОГРН 1026300772893;

- Свидетельство постановке на учет в налоговом органе юридического лица от 22.01.1998 ИНН 6312033490;

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 03.11.2010 серия 63 –АЕ №411575;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 09.09.2008г.№63 СЦ 05.000.М. 003500. 09.08.;

### **1.3. Документация дошкольного образовательного учреждения.**

- устав учреждения;
- программа развития учреждения;
- образовательная программа;
- приказы и распоряжения заведующего учреждения;
- положение о педагогическом совете;
- положение об общем собрании членов трудового коллектива;
- коллективный договор;
- годовой план работы учреждения;
- инструкции по технике безопасности;
- положение по охране труда работников учреждения;

### **1.4. Документация, касающаяся трудовых отношений.**

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т. ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствует установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

## **2. Оценка системы управления организации.**

Управление в учреждении строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации

- общим собранием,
- педагогическим советом,
- родительским комитетом.

1 структура: общественное управление

*Общее собрание* трудового коллектива Бюджетного учреждения правомочно принимать решения при наличии на собрании не менее 2/3 работников Бюджетного учреждения. Решение считается принятым, если за него проголосовало не менее половины присутствующих работников Бюджетного учреждения. Общее собрание трудового коллектива Бюджетного учреждения избирает председателя и секретаря собрания. Решения Общего собрания трудового коллектива Бюджетного учреждения оформляются протоколами. Общее собрание трудового коллектива Бюджетного учреждения проводится

не реже двух раз в год. Внеочередное Общее собрание трудового коллектива Бюджетного учреждения может быть проведено по инициативе заведующего или работников Бюджетного учреждения в количестве не менее 25% от общего числа.

Компетенция Общего собрания трудового коллектива Бюджетного учреждения:

- принятие Устава Бюджетного учреждения, изменений в Устав;
- избрание представителей в Совет Бюджетного учреждения прямым открытым голосованием, определение срока его полномочий;
- утверждение Коллективного договора;
- рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Бюджетного учреждения;
- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Бюджетного учреждения;
- принятие Положения о доплатах и надбавках, иных локальных актов.

Управление педагогической деятельностью, образовательным процессом осуществляет *Педагогический совет* Бюджетного учреждения, являющийся постоянно действующим органом, состав и порядок деятельности которого определяются настоящим Уставом и Положением о Педагогическом совете Бюджетного учреждения, утверждаемым заведующим Бюджетным учреждением. Председателем Педагогического совета Бюджетного учреждения является заведующий Бюджетным учреждением.

Заседания Педагогического совета Бюджетного учреждения проводятся не реже одного раза в квартал. Заседание Педагогического совета Бюджетного учреждения правомочно, если на нем присутствует не менее 2/3 членов его состава. Решения Педагогического совета Бюджетного учреждения принимаются простым большинством голосов. Организацию выполнения решений Педагогического совета Бюджетного учреждения осуществляют заведующий Бюджетным учреждением и ответственные лица, указанные в решениях Педагогического совета.

Компетенция Педагогического совета Бюджетного учреждения:

- определение стратегии образовательного процесса и оздоровительных профилактических мероприятий Бюджетного учреждения;
- выбор и анализ программ воспитания и обучения детей, обсуждение и разработка авторских программ;
- рассмотрение, обсуждение вопросов содержания, методов и форм образовательного процесса;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров.

В целях содействия внебюджетному финансированию Бюджетного учреждения, оказанию ему материальной, организационной, консультативной и иной помощи в Бюджетном учреждении создается *Попечительский совет* Бюджетного учреждения.

Состав Попечительского совета Бюджетного учреждения ежегодно формируется и утверждается Советом Бюджетного учреждения. В состав Попечительского совета Бюджетного учреждения по решению Совета Бюджетного учреждения могут быть включены представители организаций и граждане, оказывающие Бюджетному учреждению финансовую, материальную, правовую, организационную, информационную и другую помощь. Осуществление членами Попечительского совета Бюджетного учреждения своих функций производится на безвозмездной основе на основании Положения о Попечительском совете Бюджетного учреждения, утверждаемого заведующим Бюджетным учреждением.

Компетенция Попечительского совета Бюджетного учреждения:

- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Бюджетного учреждения;
  - содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Бюджетного учреждения;
  - содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Бюджетного учреждения;
- содействует совершенствованию материально-технической базы Бюджетного учреждения, благоустройству его помещений и территории
- 2 структура – административное управление.

Руководство Бюджетным учреждением осуществляет заведующий, прошедший аттестацию в установленном порядке. Решение о назначении заведующего Бюджетным учреждением и прекращении его полномочий, а также заключении и прекращении трудового договора с ним принимается Учредителем. Срок полномочий заведующего Бюджетным учреждением устанавливается в трудовом договоре, заключенном с Учредителем.

Заведующий Бюджетным учреждением осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора. Права и обязанности заведующего Бюджетным учреждением определяются трудовым договором и настоящим Уставом.

К компетенции заведующего Бюджетным учреждением относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Бюджетного учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя, Совета Бюджетного учреждения, Общего собрания трудового коллектива Бюджетного учреждения, Попечительского совета Бюджетного учреждения и Педагогического совета Бюджетного учреждения.

Полномочия заведующего Бюджетным учреждением:

- действует от имени Бюджетного учреждения без доверенности, представляет его интересы во всех отечественных и иностранных организациях, органах государственной власти и органах местного самоуправления;
- планирует, организует и контролирует работу Бюджетного учреждения,



отвечает за качество и эффективность его работы;

- заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности;
- открывает лицевые счета в финансовом органе муниципального образования, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Бюджетного учреждения в пределах, установленных законом и настоящим Уставом;
- осуществляет подбор, прием на работу, расстановку и увольнение работников;
- издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников Бюджетного учреждения, в отношении работников применяет поощрения и дисциплинарные взыскания;
- утверждает штатное расписание Бюджетного учреждения;
- распределяет обязанности между работниками Бюджетного учреждения, утверждает должностные инструкции, устанавливает должностные оклады, доплаты и надбавки в пределах собственных средств Бюджетного учреждения и в соответствии с действующими нормативами по оплате труда;
- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Бюджетного учреждения, его бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Бюджетного учреждения внутренние документы;
- формирует номенклатуру дел Бюджетного учреждения, обеспечивает организацию бухгалтерского учета;
- несет ответственность за деятельность Бюджетного учреждения;
- отчитывается перед Советом Бюджетного учреждения и Попечительским советом Бюджетного учреждения о расходовании внебюджетных средств не реже одного раза в полугодие;
- обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных требований и другие необходимые условия по охране жизни и здоровья детей Бюджетного учреждения;
- организует в Бюджетном учреждении платные дополнительные образовательные услуги в соответствии с запросами родителей (законных представителей);
- обеспечивает взаимосвязь с родителями (законными представителями) детей, единство совместного воспитания;
- решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством и муниципальными правовыми актами.

Заведующий Бюджетным учреждением несет ответственность за жизнь и здоровье детей и работников Бюджетного учреждения во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности, соблюдение требований антитеррористической и антикриминальной защищенности Бюджетного учреждения.

В дошкольном образовательном учреждении создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Образовательная деятельность в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, учебным планом, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательная деятельность в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, через различные *парциальные программы*:

Основы безопасности детей дошкольного возраста. Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева. М.: АСТ. 1998г. (Элементы)

Конструирование и ручной труд в детском саду. Л.В. Куцакова. М.: Просвещение, 1990г.; М.: Совершенство, МИПКРО-Пресс, 1998,1999. (Элементы)

Приобщение детей к истокам русской культуры. О.Л. Князева, М.Д. Маханева. Типография ОАО «Газ», 1997; СПб.: Детство-Пресс, 1998г. (Элементы)

"Игралочка" Л.Г. Петерсон, Е. Кочемасова. (Практический курс математики для дошкольников). М., Баласс,1998г.

"Раз - ступенька, два - ступенька..." Л.Г. Петерсон, Н.Р. Холина (Методические рекомендации) М., 1998г.

Мой мир-приобщение к социальному миру" С.А. Козлова, Москва, "Владос", 2000г.

"Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью" Н.В. Алешина, Москва, ЦГЛ, 2004г.

Технологии:

«Подготовка к обучению чтению в детском саду» Под ред. Н.С. Варенцовой, Н.С. Старжинской. Самара, 2002г.

"Воспитание здорового ребенка" М.Д. Маханева. М. Аркти, 1997г.

- "Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ" И.М. Воротилкина, М. 2004г.  
 "Физкультурные занятия, игры и упражнения" В.Г. Фролов, Москва, Просвещение, 1986г.  
 "Занятие по изобразительной деятельности в д/с" Г.С. Швайко, Москва, "Владос". 2001г.  
 "К вопросу об использовании ТРИЗА в работе с детьми д/в" Т.А. Сидорчук, Ульяновск, 1999г.

*Дополнительные бесплатные услуги – факультативы для детей среднего и старшего дошкольного возраста:*

1. «Грамотейка»
2. «Юный книголюб»
3. «Истоки»
4. «Здоровый росток»
5. «Рукодельница»
- 6.

*Анализ усвоения программы детьми на 2013-2014 учебного года*

В соответствии с годовым планом в мае 2014г. проводилась педагогическая диагностика старшим воспитателем Ивановой Л.В., инструктором по физической культуре Холоповой С.Н., музыкальными руководителями Клоковой Е.С. и Оганесян С.Н. и воспитателями дошкольных групп.

Результаты педагогической диагностики представлены в сводных таблицах.

Возрастная группа	Показатели	Чтение, художественная литература	Коммуникация	Познавание	Художественство	Труд	Социализация	Безопасность	Здоровье	Музыкальные занятия	Физкультурные занятия	Итого по группе
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
I младшая группа № 3 26 чел.	выше	10ч 39%	8ч 30%	7ч 27%	8ч 30%	8ч 30%	11ч 48%	4ч 16%	4ч 16%	9ч 34%	8ч 30%	<b>30 %</b>
	норма	16ч 61%	14ч/ 54%	19ч 73%	15ч 58%	16ч 62%	14ч 54%	22ч 84%	22ч 84%	6ч 22%	16ч 62%	<b>61 %</b>
	ниже	0ч 0%	4ч 16%	0ч 0%	3ч 12%	2ч 8%	1ч 4%	0ч 0%	0ч 0%	11ч 44%	2ч 8%	<b>9 %</b>
II младшая группа № 2 24чел.	выше	8ч 39%	1ч/ 4%	4ч 18%	0ч/ 0%	3ч 13%	3ч 13%	4ч 18%	4ч 18%	16ч 68%	9ч 37%	<b>23 %</b>
	норма	13ч 57%	21ч 92%	18ч 78%	21ч 92%	20ч 87%	19ч 83%	19ч 82%	19ч 82%	6ч 24%	12ч 53%	<b>73 %</b>
	ниже	2ч. 4%	1ч/ 4%	1ч 4%	2ч 8%	0ч/ 0%	1ч/ 4%	0ч/ 0%	0ч/ 0%	2ч 8%	3ч 10%	<b>4 %</b>
II младшая группа № 4 24 чел.	выше	9ч 38%	6ч 27%	6ч 27%	9ч 39%	12ч/ 50%	8ч 33%	9ч 38%	14ч 59%	13ч 55%	5ч 21%	<b>39 %</b>
	норма	10ч/ 42%	15ч 60%/	12ч 48%	12ч 52%	11ч 46%	12ч 50%	15ч 62%	8ч 32%	5ч/ 21%	14ч 60%	<b>47 %</b>
	ниже	5ч	3ч	6ч	2ч/ 8%	1ч	4ч	1ч	2ч	6ч	5ч	<b>14 %</b>

	же	20%	13%	25%	9%	4%	17%	4%	9%	24%	19%	
II младшая группа № 1 25 чел.	выше	5ч 20%	9ч 36%	4ч 16%	3ч 12%	8ч/ 32%	3ч 12%	4ч 16%	4ч 16%	10ч 40%	4ч/ 15%	<b>22 %</b>
	норма	18ч/ 72%	13ч 52%	19ч 76%	21ч 84%	17ч 68%	21ч 84%	20ч 80%	19ч 76%	11ч/ 45%	17ч 69%	<b>71 %</b>
	ниже	2ч 8%	3ч 12%	2ч 8%	1ч/ 4%	0ч 0%	1ч 4%	1ч 4%	2ч 8%	4ч 15%	4ч 16%	<b>7 %</b>
II младшая группа № 6 26 чел.	выше	10ч 39%	10ч 39%	6ч 22%	5ч 16%	11ч 43%	9ч 36%	5ч 18%	12ч 46%	13ч 51%	2ч 8%	<b>32 %</b>
	норма	14ч 54%	10ч 39%	16ч 63%	13ч 50%	12ч 47%	16ч 60%	18ч 70%	13ч 50%	11ч 41%	16ч 60%	<b>53%</b>
	ниже	2ч 7%	6ч 22%	4ч 15%	8ч 34%	3ч 10%	1ч 4%	3ч 12%	1ч/ 4%	2ч 8%	8ч 32%	<b>15 %</b>
Средняя группа № 10 26 чел.	выше	12ч 46%	12ч 46%	7ч 27%	2ч 8%	11ч 42%	3ч 11%	7ч 27%	10ч 38%	10ч 40%	17ч 64%	<b>35 %</b>
	норма	7ч 27%	8ч 31%	12ч 46%	14ч 54%	13ч 50%	16ч 62%	12ч 46%	12ч 46%	14ч 52%	8ч 33%	<b>44 %</b>
	ниже	7ч 27%	6ч 23%	7ч 27%	10ч 38%	2ч 8%	7ч 27%	7ч 27%	4ч 16%	2ч 8%	1ч 3%	<b>20 %</b>
Средняя группа № 12 26 чел.	выше	11ч 42%	9ч 42%	12ч 46%	10ч 38%	10ч 38%	10ч 38%	9ч 34%	9ч 34%	12ч 45%	13ч 49%	<b>41 %</b>
	норма	12ч 46%	13ч 50%	12ч/ 46%	7ч 27%	12ч 46%	11ч 38%	13ч 50%	13ч 50%	9ч/ 35%	11ч 42%	<b>43 %</b>
	ниже	3ч 12%	4ч 8%	2ч 8%	9ч 35%	4ч 16%	5ч 24%	4ч 16%	4ч 16%	5ч 20%	2ч 9%	<b>16 %</b>
Старшая группа № 7 26чел	выше	6ч 23%	1ч 4%	3ч 12%	7ч 26%	9ч 35%	13ч 50%	11ч 42%	11ч 42%	14ч 54%	14ч 56%	<b>34 %</b>
	норма	11ч 42%	14ч 54%	16ч 62%	11ч 42%	12ч 46%	6ч 24%	11ч 42%	11ч 42%	9ч 35%	11ч 42%	<b>43 %</b>
	ниже	9ч 35%	11ч 42%	7ч 26%	8ч 32%	5ч 19%	7ч 26%	4ч 16%	4ч 16%	3ч 11%	1ч 2%	<b>23%</b>
Старшая группа № 9 26чел	выше	9ч 35%	10ч 39%	8ч 32%	10ч 39%	10ч 39%	11ч 42%	13ч 50%	11ч 43%	17ч 65%	18ч 68%	<b>44 %</b>
	норма	11ч 42%	11ч 42%	13ч 49%	11ч 42%	12ч 45%	11ч 42%	10ч 40%	10ч 39%	7ч 28%	7ч 29%	<b>39 %</b>
	ниже	6ч 23%	5ч/ 19%	5ч 19%	5ч 19%	4ч 16%	4ч/ 16%	3ч/ 10%	12ч./ 45%	2ч 7%	1ч/ 3%	<b>17 %</b>
Старшая группа № 11 29 чел	выше	3ч 10%	4ч 13%	2ч 7%	2ч 7%	5ч 17%	6ч 20%	5ч 17%	2ч 7%	23ч 82%	17ч 59%	<b>24 %</b>
	норма	18ч 62%	18ч 65%	26ч 90%	24ч 83%	23ч 80%	22ч 76%	22ч 76%	27ч 93%	5ч 16%	12ч 41%	<b>68 %</b>
	ниже	8ч 28%	7ч 24%	1ч 3%	3ч 10%	1ч 3%	1ч 4%	2ч 7%	0ч 0%	1ч 2%	0ч 0%	<b>8 %</b>
Подготовит группа № 5 21 чел.	выше	9ч 43%	9ч 43%	6ч 29%	14ч 67%	12ч 57%	10ч 48%	12ч/ 57%	15ч 72%	10ч 50%	14ч 68%	<b>54 %</b>
	норма	12ч 57%	12ч 57%	15ч 71%	7ч 33%	9ч 43%	11ч 52%	9ч 43%	6ч 28%	9ч 45%	7ч 32%	<b>46 %</b>
	ниже	0ч 0%	0ч 0%	0ч/ 0%	0ч/ 0%	0ч/ 0%	0ч/ 0%	0ч/ 0%	0ч/ 0%	1ч/ 5%	0ч/ 0%	<b>0 %</b>
Подготовит группа № 8 26 чел	выше	18ч 69%	7ч 27%	13ч 50%	13ч 50%	12ч 46%	10ч 38%	17ч 65%	15ч 58%	14ч 54%	13ч 52%	<b>51 %</b>
	норма	7ч 27%	15ч 58%	12ч 46%	12ч/ 46%	13ч 50%	14ч/ 54%	9ч 35%	11ч 42%	11ч 41%	13ч 48%	<b>45 %</b>
	ниже	1ч 4%-	4ч 15%	1ч 4%	1ч 4%	1ч 4%	2ч 8%	0ч 0%	0ч 0%-	1ч 5%	0ч 0%-	<b>4%</b>

Выше	110ч 37%	86ч 29%	78ч 26%	83ч 28%	111ч 37%	97ч 32%	100ч 33%	110ч 37%	161ч 53%	134ч 44%	<b>36%</b>
Норма	149ч 49%	164ч 54%	190ч 63%	168ч 55%	170ч 56%	173ч 57%	180ч 60%	173ч 57%	98ч 33%	144ч 47%	<b>53%</b>
Ниже	45ч 14%	54ч 17%	36ч 11%	53ч 17%	23ч 7%	34ч 11%	24ч 7%	21ч 6%	45ч 14%	26ч 9%	<b>11%</b>

**Анализ усвоения программы детьми по направлениям  
за 2013-2014 учебный год**

Возрастная группа	Показатели	Познавательное-речевое развитие	Социально-личностное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итог по группе
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
I младшая группа № 3 26 чел.	выше	9ч/ 34%	8ч/30%	8ч/31%	6ч/23%	<b>30 %</b>
	норма	16ч/62%	17ч/66%	11ч/42%	18ч/70%	<b>61 %</b>
	ниже	1ч/4%	1ч/4%	7ч/27%	2ч/7%	<b>9 %</b>
II младшая группа № 2 24чел.	выше	4ч/18%	3ч/13%	8ч/35%	7ч/30%	<b>23 %</b>
	норма	18ч/78%	19ч/83%	13ч/57%	16ч/63%	<b>73 %</b>
	ниже	1ч./4%	1ч/4%	2ч/8%	1ч/4%	<b>4 %</b>
II младшая группа № 4 24 чел.	выше	7ч/30%	10ч/42%	11ч/46%	10ч/43%	<b>39 %</b>
	норма	12ч/50%	12ч/50%	9ч/37%	11ч/45%	<b>47 %</b>
	ниже	5ч/20%	2ч/8%	4ч/17%	2ч/12%	<b>14 %</b>
II младшая группа № 1 25 чел.	выше	6ч/24%	5ч/20%	6ч/24%	4ч/16%	<b>22 %</b>
	норма	17ч/68%	19ч/76%	16ч/64%	18ч/72%	<b>71 %</b>
	ниже	2ч/8%	1ч/4%	3ч/12%	3ч/12%	<b>7 %</b>
II младшая группа № 6 26 чел.	выше	9ч/36%	8ч/34%	9ч/36%	8ч/32%	<b>32 %</b>
	норма	13ч/50%	15ч/56%	12ч/46%	14ч/53%	<b>53%</b>
	ниже	4ч/14%	3ч/10%	5ч/18%	4ч/15%	<b>15 %</b>
Средняя группа № 10 26 чел.	выше	10ч/38%	7ч/27%	6ч/23%	14ч./54%	<b>35 %</b>
	норма	9ч/35%	14ч./54%	14ч./54%	10ч./38%	<b>44 %</b>
	ниже	7ч./27%	5ч./19%	6ч./23%	2ч./ 8%	<b>20 %</b>
Средняя группа № 12 26 чел.	выше	11ч./42%	10ч./38%	11ч./42%	11ч./42%	<b>41 %</b>
	норма	12ч./46%	12ч./46%	8ч/31%	12ч/46%	<b>43 %</b>
	ниже	3ч/12%	4ч/16%	7ч/27%	3ч/12%	<b>16 %</b>
Старшая группа № 7 26чел	выше	4ч/15%	11ч/42%	3ч/12%	13ч/50%	<b>34 %</b>
	норма	13ч/50%	10ч/39%	10ч/39%	11ч/42%	<b>43 %</b>
	ниже	9ч/35%	5ч/19%	10ч/39%	2ч/8%	<b>23%</b>
Старшая группа № 9 26чел	выше	9ч/35%	10ч/39%	14ч/54%	13ч/49%	<b>44 %</b>
	норма	12ч/46%	11ч/ 42%	9ч/35%	8ч/32%	<b>39 %</b>
	ниже	5ч/19%	11ч/11%	3ч/11%	5ч/19%	<b>17 %</b>
Старшая группа № 11 29 чел	выше	3ч/10%	6ч/21%	12ч/41%	10ч/34%	<b>24 %</b>
	норма	21ч/73%	22ч/76%	15ч/52%	19ч/66%	<b>68 %</b>
	ниже	5ч/17%	1ч/3%	2ч/7%	0ч/ 0%	<b>8 %</b>
Подготовит группа № 5	выше	8ч/8%	11ч/52%	13ч/62%	14ч/67%	<b>54 %</b>
	норма	13ч/62%	10ч/48%	8ч/38%	7ч/33%	<b>46 %</b>

21 чел	ниже	0ч/0%	0ч/0%	0ч/0%	0ч/0%	0 %
Подготовит группа № 8 26 чел	выше	13ч/50%	13ч/50%	13ч/50%	14ч/54%	51 %
	норма	11ч/42%	12ч/46%	12ч/46%	12ч/46%	45 %
	ниже	2ч/8%	1ч/4%	0ч/0%	0ч/0%	4%
Выше		93ч/31%	103ч/34%	121ч/40%	124ч/40%	36%
Норма		167ч/55%	173ч/57%	137ч/45%	156ч/52%	53%
Ниже		44ч/14%	28ч/9%	46ч/15%	24ч/8%	11%

Обследовано 304 дошкольника.

На конец учебного года показатели усвоения программы: высокий уровень - 110 детей (36 %), средний уровень – 161ребенок (53%), низкий уровень - 33 ребенка (13 %).

Анализ показателей достижения детей по познавательно – речевому, художественно – эстетическому, социально – личностному, физическому развитию выявил, что наиболее высокие показатели в таких областях как, «Художественное творчество», «Безопасность», «Здоровье», «Труд», «Чтение художественной литературы».

Высокому уровню развития способностей детей способствовали: профессионализм педагогов, умение интересно строить воспитательный образовательный процесс, хорошая материально – техническая база детского сада, тесное сотрудничество с родителями воспитанников.

#### *Организация коррекционной работы.*

Работа психологической и логопедической служб ДООУ ведется по следующим направлениям деятельности: диагностической, профилактической, коррекционной, консультативной.

#### *Опытно-экспериментальная работа.*

На основании Приказа Департамента образования Администрации г. о. Самара от 27.11.2012 г. №1216-од «О направлениях о организации опытно-экспериментальной работы в дошкольных образовательных учреждениях – лабораториях городского округа Самары 2013 году» в нашем саду продолжилась опытно-экспериментальная работа по теме «Технология формирования этических норм у детей старшего дошкольного возраста в поликультурной среде»

*Воспитанники участвовали в различных мероприятиях и конкурсах и награждены дипломами и благодарностями.*

#### *Успехи воспитанников ДООУ.*

1. Диплом участников городского фестиваля детского изобразительного искусства «Мир глазами ребенка» получила:

Степанова Ксюша, воспитатель Харская В.М.  
Полякова Алина, воспитатель Харская В.М.  
Адрианова Аня, воспитатель Абламонова Т.И.  
Балабанов Макар, воспитатель Абламонова Т.И.  
Панякшкина Вика, воспитатель Жирова О.В.

2.Свидетельство участников городского фестиваля детского изобразительного искусства «Мир глазами ребенка» получили:

Куракин Сергей, воспитатель Салимгареева А.Н.  
Грабовецкая Алена, воспитатель Грачева Е.Г.  
Николаев Артемий, воспитатель Иваева Ю.В.  
Колбанов Вадим, воспитатель Абламонова Т.И.  
Кассиров Егор, воспитатель Жирова О.В.  
Рябченко Лера, воспитатель Афанасьева О.А.

3.Сертификат участников городского конкурса по изготовлению лучшей новогодней игрушки для украшения Больших городских Ёлок получили:

Еркаева Анастасия, воспитатели Марфина Л.Г., Ибрагимова Б.П.  
Тарлачков Владик, воспитатели Грачева Е.Г., Афанасьева О.А.  
Рзынкин Кирилл, воспитатели Иваева Е.И., Степнова Е.А.  
Балабанов Макар, воспитатели Абламонова Т.И., Тетекина А.В.  
Колбанов Вадим, воспитатель Струенкова Г.А.  
Зуев Андрей, воспитатель Галеева И.В.  
Майкина Ирина, воспитатели Иваева Ю.В., Фролкина Н.С.

4. Благодарственным письмом Администрации Кировского района г.о. Самара награждено МБДОУ ЦРР д/с №455 за участие в районном конкурсе среди воспитанников детских садов, групп дневного и кратковременного пребывания детей «Лучик в ладошке», Кировского района.

5. Почетной грамотой Администрации Кировского района г.о. Самара награжден Колбанов Вадим за первое место в номинации «Художественное слово» (музыкальный руководитель: Оганесян С. Н.) районного конкурса среди воспитанников детских садов, групп дневного и кратковременного пребывания детей «Лучик в ладошке».

6. Почетной грамотой Администрации Кировского района г. о. Самара награжден творческий коллектив за второе место в номинации «Эстрадный танец» (руководитель: Холопова С.Н.) районного конкурса среди воспитанников детских садов, групп дневного и кратковременного пребывания детей «Лучик в ладошке».

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

О деятельности учреждения:

- в МБДОУ созданы необходимые условия для успешного развития каждого

ребенка, формирования его личности;

- важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, индивидуальный подход к каждому ребенку осуществляется на основе отбора средств и методов педагогического общения.

- разработана система организационно-методических условий реализации личностно-ориентированного воспитания и развития детей, создания социальной среды, ориентированной на поддержку индивидуальности ребенка и развития его творческих способностей;

- отбор индивидуальных средств и методов педагогического общения на основе системного анализа возможностей, интересов детей;

- оптимальное сочетание разнообразных форм взаимодействия всех участников педагогического процесса.

Такой подход к организации работы обеспечивает стабильное функционирование и развитие МБДОУ. Достаточно высокие результаты в воспитании и образовании детей стали возможны благодаря тому, что педагоги выдвигали задачи разностороннего развития детей, а не просто формирование знаний, умений и навыков; используются все виды детской деятельности и формы организации детей, с опорой на зону ближайшего развития, элементы инновационных методик и технологий.

Педагоги МБДОУ грамотно подходят к вопросу развития интеллектуальной и психологической готовности детей к школе. Итоги психологического мониторинга состояния интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей подготовительных групп показали, что система работы МБДОУ в целом обеспечивает высокую интеллектуальную, психологическую, мотивационную готовность детей к обучению в школе.

Преемственность и непрерывность образовательного процесса осуществляется благодаря использованию единой программы с младшего дошкольного возраста до подготовительной к школе группы. Образовательная программа ДОУ отражает в себе взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (детьми, педагогами, родителями). В учебном плане, в необходимом объеме отражены образовательные области в соответствии с ФГТ, количество учебного времени, отводимого на их освоение.

В режиме дня групп в соответствии с требованиями ФГТ уделяется время для организации непосредственной образовательной деятельности воспитателя с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей.

Содержание образовательной программы ДОУ отвечает требованиям ФГТ: построено на комплексно-тематическом принципе организации образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей, что позволяет обеспечивать развитие основных интегративных качеств у дошкольников.



Непосредственно образовательная деятельность ведется в соответствии с годовым календарным графиком ДООУ, учебным планом ДООУ осуществляется воспитателями группы.

Свою задачу в обеспечении преемственности образовательного процесса педагоги видят в формировании интеллектуальных, психологических, физических качеств, необходимых для школьного обучения. Все содержание учебно-воспитательной работы ориентировано на всестороннее развитие творческой личности.

#### *Организация развивающей предметно-пространственной среды*

Одним из условий обеспечения образовательной деятельности является создание предметной развивающей среды.

В учреждении функционирует 12 групп, которые оснащены учебно-методическими и дидактическими пособиями согласно образовательных областей общеобразовательной программы: различные виды конструкторов, предназначенные для развития логико-математических и конструктивных действий детей, наборы детской игровой модульной мебели. В групповых комнатах оборудованы зоны: книжная, изобразительной и творческой деятельности детей, патриотической, экологической направленности, трудового воспитания. Зонирование уголков оснащено оборудованием согласно требованиям.

Для развития физических способностей детей, укрепления и сохранения их здоровья имеется спортивный зал, для развития музыкальных способностей детей имеется музыкальный зал. Для реализации коррекционной работы с детьми имеется кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда с соответствующим оборудованием.

### **5. Оценка востребованности выпускников.**

В течение учебного года мы неоднократно проводим мониторинг уровня развития наших воспитанников по всем направлениям образовательно-воспитательной деятельности. Дети, посещающие наш детский сад, имеют стабильные показатели освоения образовательного стандарта по всем разделам программы.

В 2013-2014 учебном году детский сад выпустил воспитанников – 47. Обобщая результаты диагностики, можно сделать следующие выводы: общий уровень готовности обследованных детей - высокий: 36 % (17 детей) – абсолютно готовы и 64% (30 детей) - готовы к школьному обучению на момент обследования. Это говорит о том, что дети имеют правильные представления о школе, правильно понимают учебное задание, у них ровное эмоционально-положительное поведение на занятиях, сформирована мотивация учения, есть желание учиться в школе, овладевать новыми знаниями, появляется адекватное отношение к трудностям.

Выпускники детского сада выдерживают вступительные испытания, успешно учатся в классах и школах с углубленным изучением иностранных языков, предметов естественно-математического и гуманитарного цикла.

Справка о выпускниках нашего детского сада:

76% детей в настоящее время обучаются в общеобразовательных школах,  
24% проходят обучение в гимназиях.

*Выпускники участвовали в различных мероприятиях и конкурсах и награждены дипломами и благодарностями.*

*Успехи воспитанников ДООУ.*

1. Свидетельство участников городского фестиваля детского изобразительного искусства «Мир глазами ребенка» получили:

Грабовецкая Алена, воспитатель Грачева Е.Г.

Рябченко Лера, воспитатель Афанасьева О.А.

2. Сертификат участников городского конкурса по изготовлению лучшей новогодней игрушки для украшения Больших городских Ёлок получили:

Тарлачков Владик, воспитатели Грачева Е.Г., Афанасьева О.А.

Рзянкин Кирилл, воспитатели Иваева Е.И., Степнова Е.А.

Балабанов Макар, воспитатели Абламонова Т.И., Тетекина А.В.

3. Грамота за победу в общероссийском конкурсе журнала «Обруч» получила: Анастасия Афанасьева.

4. Благодарственным письмом Администрации Кировского района г.о. Самара награждено МБДОУ ЦРР д/с №455 за участие в районном конкурсе среди воспитанников детских садов, групп дневного и кратковременного пребывания детей «Лучик в ладошке», Кировского района.

## **6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

### **6.1. Оценка качество кадрового обеспечения**

Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию.

Количество педагогов (общее) — 26

*По уровню образования:*

- высшее профессиональное образование - 14

- среднее профессиональное образование — 7

Педагогический стаж:

до 5 лет – 3 педагога, что составляет 12 %;

10 лет – 5 педагогов – 19 %;

15 лет – 3 педагога – 12%,

свыше 20 лет – 15 педагогов – 57%.

*Отраслевые награды педагогов образовательного учреждения:*

- «Почетный работник общего образования» - 1;

- Грамота Министерства образования РФ — 1;

- Почетная грамота Самарской Губернской Думы - 16 педагогов;

- Диплом Самарской Губернской Думы – 5 педагога.

### *Повышение квалификации педагогических работников.*

В образовательной организации сложилась система повышения квалификации педагогов. Составлен перспективный план повышения квалификации через курсовую подготовку сроком на 5 лет, который ежегодно уточняется и корректируется. Каждый педагог имеет возможность не реже одного раза в пять лет пройти курсовую подготовку. При этом обучение осуществляется и за счёт бюджетных, и внебюджетных, и личных средств.

#### *Количество аттестованных педагогов:*

- на высшую квалификационную категорию - 7;
- на первую квалификационную категорию - 8;

Профессионализм педагогов позволяет организовывать стабильный образовательный процесс и обеспечивать высокое качество образования.

### **6.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС дошкольного образования. За 2013-14 учебный год значительно обновилась развивающая предметно-пространственная среда во всех группах, увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Создана аудио- и видеотека для музыкального развития детей.

#### *Наличие публикаций, изданных в 2013 – 2014 учебном году педагогическими работниками.*

- «Сказка в жизни ребенка». Газета «Образование» Самарский регион, 2013г. Автор: Кострыгина Н.В.
- «Социально-психологическое здоровье дошкольника: куклотерапия, как средство формирования этических норм у детей старшего дошкольного возраста» «Социально-психологическое здоровье дошкольника: куклотерапия, как средство формирования этических норм у детей старшего дошкольного возраста». Авторы: Липатова Л.Б.; Иванова Л.В.; Абрамова О.А.; Кострыгина Н.В.;
- «Формирование нравственных качеств у детей дошкольного возраста современными методами дошкольной педагогики» ООО "СамЛюксПринт" г. Самара, Ташкенская 151-А. Авторы: Иванова Л.В.; Абрамова О.А.; Кострыгина Н.В..
- «Системный подход к процессу формирования этических норм у детей дошкольного возраста в контексте этической толерантности» ОО "Порто-принт". Авторы: Липатова Л.Б.; Иванова Л.В.; Абрамова О.А.; Кострыгина Н.В.

#### *Открытый показ образовательной деятельности.*

- «Формирование этических норм у старших дошкольников в поликультурной среде»

- «Формирования толерантности у дошкольников в условиях детского сада»

### **6.3. Оценка качества библиотечно - информационное обеспечение ДООУ.**

Библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников: выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей; удовлетворение запросов пользователей и информирование новых поступлений в библиотеку.

Библиотечно-информационное обслуживание родителей воспитанников: консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей; предоставление литературы и других информационных ресурсов.

В ДООУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности, периодические издания для детей и взрослых: «Дошкольное воспитание», «Воспитатель детского сада», «Управление ДООУ», «справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Цветной мир», «Музыкальный руководитель», «Обруч».

В ДООУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует web-сайт (ds455). Данный ресурс имеет интерактивный характер. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования.

Учреждение обеспечено современной информационной базой.

### **7. Оценка материально-технической базы.**

ДООУ расположено в Кировском районе в 3-х этажном типовом помещении. Проект здания адаптирован к местным климатическим и экологическим условиям.

Здание и оборудование ДООУ отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПиН 2.4.1.3049-13. Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления и пр.).

Площадь территории детского сада составляет 3582м<sup>2</sup>, территория огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов.

На территории расположены 12 прогулочных участков, «тропа здоровья» и спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

Общая площадь всех помещений детского сада составляет 2140,4 м<sup>2</sup>.

## Площадь групп

группа	группа	спальня	мойка	туалет	раздевалка	М 2
1	52,2	45,8	3,4	14,3	17,8	133,5
2	52,2	36,3	44,5	13,4	18	124,4
3	52,2	32,9	4,5	13,2	17,4	123,2
4	51,9	45,5	3,1	14	17,7	132,2
5	52,1	46,8	2,9	13,9	17,3	133
6	52,2	43,7	2,9	15,5	17,9	132,2
7	51,9	45,8	3,2	14,6	17,6	133,1
8	51,7	45,7	3,3	14	17,8	132,5
9	51,8	45,8	3	13,8	17,6	132
10	52,1	45,6	2,7	14,9	17,8	133,1
11	51,3	45	2,8	14,7	17,9	131,7
12	51,6	45,2	3,3	13,7	17,7	131,5
Музыкальный зал						74,2
Спортивный зал						67,8
Комната «Сказок» и кабинет логопеда						48,9
Бухгалтерия						10,6
Кабинет Психолога						7
Физ. кабинет						35,5

В дошкольном учреждении имеется 12 групп, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям. Из них: 1 группа раннего возраста, 11-дошкольных групп.

Размеры учебных помещений, мебель соответствует количеству и возрасту воспитанников.

Обеспеченность мебелью и посудой составляет 100%, состояние и маркировка соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН. Обеспеченность бельем – 100%, состояние соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН.

В ДОУ созданы оптимальные условия для оздоровления, обучения, развития и воспитания детей.

Наименование учебных кабинетов

1. Групповые комнаты - 12
2. Музыкальный зал
3. Кабинет психолога и логопеда с сенсорным оборудованием
4. Комната «Сказка»

Наименование оздоровительных помещений

1. *Спортивный зал*

2. *Медицинский кабинет (Кабинет медсестры, процедурный, изолятор)*

3. *Кабинет инструктора по физической культуре*

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательно-исследовательской и т.д., которые имеют разнообразные материалы для развивающих игр и занятий.

Для осуществления занятий по физическому развитию детей функционируют спортивный зал, спортивная площадка, в которой имеется оборудование для игры в баскетбол, футбол, тропа здоровья.

Зал оснащен гимнастическими матами, баскетбольными щитами, гимнастическими скамейками, дугами для лазания, мячами, скакалками, различными мячами, мягкими модулями, нестандартным оборудованием, оборудован беговой дорожкой, велотренажером и другим спортивным оборудованием, которое позволяет удовлетворить потребность воспитанников в движении и физическом развитии. Для создания эмоционального настроения детей в физкультурном зале имеется магнитофон, игрушки.

Для развития детей в музыкальной деятельности имеется просторный, эстетически оформленный музыкальный зал, оборудованный фортепиано, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами.

Для осуществления профилактической и коррекционной работы с детьми в дошкольном учреждении оборудованы специализированный кабинет для занятий с учителем-логопедом и педагогом-психологом; где создана зона отдыха, для снятия напряжения и психологической разгрузки функционирует сенсорное оборудование.

### *Требования безопасности*

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и участников образовательного процесса является одним из приоритетных направлений работы:

- разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД и начальником отдела по делам ГО и ЧС г.;
- имеется Декларация пожарной безопасности зарегистрированная ОГПН;
- акты о состоянии пожарной безопасности;
- установлена система контроля доступа, 2 кнопки «тревожной сигнализации», 2 телефона с определителем номера;
- ведется круглосуточное видеонаблюдение наружное (7 камер);

На основании законодательной и информативно-правовой базы в ДОУ разработаны внутренние локальные акты, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Для обеспечения соблюдения требований охраны труда, осуществляется административно - общественный контроль, проводимый в соответствии с «Положением об административно- общественном контроле».

Контроль, за соблюдением норм охраны труда и безопасности, осуществляется профсоюзной организацией, специалистом по охране труда.

*Требования к прохождению профилактических осмотров.*

Все работники образовательного учреждения 1 раз в год проходят бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учреждения.

*Требования к организации питания воспитанников.*

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является договор №455-Б от 09.01.2014г. о сотрудничестве при оказании услуг по организации бесплатного питания воспитанников. Организация питания осуществляется согласно «циклическому 10-дневному меню».

Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий и её соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии.

В детском саду имеются условия для обеспечения воспитанников питанием:

- в групповых ячейках созданы условия для приема пищи, соответствующие санитарно – гигиеническим требованиям и требованиям охраны жизни и здоровья детей;
- составлен режим питания, в соответствии с требованиями СанПиН;
- в ДОУ четырехразовое питание детей в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты, ежедневный ассортимент витаминных напитков;
- закупка продуктов питания производится по договорам с Поставщиком ООО «Кировский КШП». Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение.
- готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей Записи в бракеражном журнале. Организация питания находится под постоянным контролем у старшей медсестры и администрации детского сада.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

1. Системный блок- 5
2. Монитор - 6
3. Принтер- 5
4. Доска-экран -1
5. Видеокамера - 1
6. Проектор - 1
7. Пылесос- 5
8. Стеллаж кухонный- 2
9. Швейная машина- 1

10. Центрифуга -1
11. Стиральная машина - 2
12. Котел пищеварочный -1
13. Ноутбук -3
14. Ломинатор – 1
15. Фотоаппарат - 1

Во всех учебных, административных и вспомогательных помещениях в полном объеме имеется необходимое оснащение для осуществления образовательной деятельности.

Материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Руководствуясь с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг. В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: качество образования, условия функционирования и развития, эффективность функционирования.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.



























































