

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка – детский сад №455 г. о. Самара

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка - детского сада № 455 городского округа Самара

за 2014-2015 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка востребованности выпускников.
6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
9. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

ВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего дошкольной образовательной организацией от 17.06.2014 года №32 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2013- 2014 учебного года по МБДОУ ЦРР д/с № 455 г. о. Самара»

1. Оценка образовательной деятельности.

1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Полное наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 455 городского округа Самара
Адрес	443051, г. Самара, ул. Свободы, д. 196 тел: 958-28-63, 931-85-641
Уровень образования	дошкольное образование
Режим работы	с 6:30 до 18:30 часов с понедельника по пятницу.
Заведующий	Липатова Людмила Борисовна
Адрес электронной почты	ds455@samtel.ru
Адрес сайта	ds455
Количество воспитанников	301

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 455 городского округа Самара открыто в 1990 году.

**ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по МБДОУ детскому саду № 455 г. о. Самара**

№	Год	Наименование	Учредитель
1	1990 г.	Ясли/ сад № 455	Куйбышевский металлургический производственное объединение им.В.И. Ленина (АООТ «Самеко»)
2	с 01.01.1997г. (Постановление администрации Кировского района от 08.01.1997г.№8)	ДОУ №455	На балансе муниципального отдела образования администрации Кировского района г. Самара
3	с 19.01.1998г. (Постановление администрации Кировского района от 19.01.1998г.№73)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 455 Кировского района г. Самары	Отдел образования администрации Кировского района г. Самары
4	с 21.05.2002г. (приказ Управления образования администрации города Самары от 21.05.2002г.№ 504-од)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 455 Кировского района г. Самары	Управление образования администрации г. Самары
5	с 06.05.2008г. (приказ департамента управления имуществом городского округа Самара от 06.05.2008г.№ 484)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников № 455 городского округа Самара	Муниципальное образование городского округа Самара
6	с 13.03.2009г. (приказ департамента управления имуществом городского округа Самара от 13.03.2009г.№ 674)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 455 городского округа Самара	Департамент управления имуществом городского округа Самара
7	с 20.01.2012г.	муниципальное бюджетное	Администрация городского

	(Постановление администрации городского округа Самара от 09.12.2011г.№1814)	дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад №455 городского округа Самара	округа Самара
--	---	--	---------------

ДООУ расположено в Кировском районе города Самара, по адресу:
улица Свободы, д. 196

Здание дошкольного учреждения расположено внутри экологически благоприятного района.

В ближайшем окружении: МБОУ СОШ школа № 112, МБОУ Гимназия №133, МБОУ СОШ школа № 96, детская библиотека №5, детская школа искусств №16; детская поликлиника №2.

Проект здания адаптирован к местным климатическим и экологическим условиям. Здание и оборудование ДООУ отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПиН.

Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления и пр.).

Комплектование групп.

В дошкольном учреждении в течение 2014-2015 учебного года функционирует 12 возрастных групп, списочный состав 301 ребенок.

Группы сформированы по возрастному принципу. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН.

Прием детей в детский сад осуществляется согласно положению о порядке комплектования воспитанниками муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

1.2. Правоустанавливающие документы:

1.2.1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Лицензия Министерства образования и науки Самарской области Серия РО №048569, № 4022 от 11.03.2012г., бессрочная.

На ведение медицинской деятельности получена лицензия № ЛО – 63-01-001132 от 02.03.2011г.

Устав утвержден постановлением Администрации городского округа Самара от 09.12.2011г.№1814

1.2.2. Наличие свидетельств (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля)

-Свидетельств (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 20.01.12 ОГРН 1026300772893;

- Свидетельство постановке на учет в налоговом органе юридического лица от 22.01.1998 ИНН 6312033490;

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 03.11.2010 серия 63 –АЕ №411575;

- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 09.09.2008г. №63 СЦ 05.000.М. 003500. 09.08.;

1.3. Документация дошкольного образовательного учреждения.

- устав учреждения;
- программа развития учреждения;
- образовательная программа;
- приказы и распоряжения заведующего учреждения;
- положение о педагогическом совете;
- положение об общем собрании членов трудового коллектива;
- коллективный договор;
- годовой план работы учреждения;
- инструкции по технике безопасности;
- положение по охране труда работников учреждения;
- положение о родительском комитете;
- положение об оплате труда.

1.4. Документация, касающаяся трудовых отношений.

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т. ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствует установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

2. Оценка системы управления организации.

Управление в учреждении строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации

- общим собранием,
- педагогическим советом,
- родительским комитетом.

1 структура: общественное управление

Общее собрание трудового коллектива Бюджетного учреждения правомочно принимать решения при наличии на собрании не менее 2/3 работников Бюджетного учреждения. Решение считается принятым, если за него проголосовало не менее половины присутствующих работников Бюджетного учреждения. Общее собрание трудового коллектива Бюджетного учреждения избирает председателя и секретаря собрания. Решения Общего собрания

трудового коллектива Бюджетного учреждения оформляются протоколами. Общее собрание трудового коллектива Бюджетного учреждения проводится не реже двух раз в год. Внеочередное Общее собрание трудового коллектива Бюджетного учреждения может быть проведено по инициативе заведующего или работников Бюджетного учреждения в количестве не менее 25% от общего числа.

Компетенция Общего собрания трудового коллектива Бюджетного учреждения:

- принятие Устава Бюджетного учреждения, изменений в Устав;
- избрание представителей в Совет Бюджетного учреждения прямым открытым голосованием, определение срока его полномочий;
- утверждение Коллективного договора;
- рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Бюджетного учреждения;
- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Бюджетного учреждения;
- принятие Положения о доплатах и надбавках, иных локальных актов.

Управление педагогической деятельностью, образовательным процессом осуществляет *Педагогический совет* Бюджетного учреждения, являющийся постоянно действующим органом, состав и порядок деятельности которого определяются настоящим Уставом и Положением о Педагогическом совете Бюджетного учреждения, утверждаемым заведующим Бюджетным учреждением. Председателем Педагогического совета Бюджетного учреждения является заведующий Бюджетным учреждением.

Заседания Педагогического совета Бюджетного учреждения проводятся не реже одного раза в квартал. Заседание Педагогического совета Бюджетного учреждения правомочно, если на нем присутствует не менее 2/3 членов его состава. Решения Педагогического совета Бюджетного учреждения принимаются простым большинством голосов. Организацию выполнения решений Педагогического совета Бюджетного учреждения осуществляют заведующий Бюджетным учреждением и ответственные лица, указанные в решениях Педагогического совета.

Компетенция Педагогического совета Бюджетного учреждения:

- определение стратегии образовательного процесса и оздоровительных профилактических мероприятий Бюджетного учреждения;
- выбор и анализ программ воспитания и обучения детей, обсуждение и разработка авторских программ;
- рассмотрение, обсуждение вопросов содержания, методов и форм образовательного процесса;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров.

Руководство Бюджетным учреждением осуществляет заведующий, прошедший аттестацию в установленном порядке. Решение о назначении заведующего Бюджетным учреждением и прекращении его полномочий, а также заключении и прекращении трудового договора с ним принимается Учредителем. Срок полномочий заведующего Бюджетным учреждением устанавливается в трудовом договоре, заключенном с Учредителем.

Заведующий Бюджетным учреждением осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора.

Права и обязанности заведующего Бюджетным учреждением определяются трудовым договором и настоящим Уставом.

К компетенции заведующего Бюджетным учреждением относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Бюджетного учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя, Совета Бюджетного учреждения, Общего собрания трудового коллектива Бюджетного учреждения, Попечительского совета Бюджетного учреждения и Педагогического совета Бюджетного учреждения.

Полномочия заведующего Бюджетным учреждением:

- действует от имени Бюджетного учреждения без доверенности, представляет его интересы во всех отечественных и иностранных организациях, органах государственной власти и органах местного самоуправления;
- планирует, организует и контролирует работу Бюджетного учреждения, отвечает за качество и эффективность его работы;
- заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности;
- открывает лицевые счета в финансовом органе муниципального образования, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Бюджетного учреждения в пределах, установленных законом и настоящим Уставом;
- осуществляет подбор, прием на работу, расстановку и увольнение работников;
- издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников Бюджетного учреждения, в отношении работников применяет поощрения и дисциплинарные взыскания;
- утверждает штатное расписание Бюджетного учреждения;
- распределяет обязанности между работниками Бюджетного учреждения, утверждает должностные инструкции, устанавливает должностные оклады, доплаты и надбавки в пределах собственных средств Бюджетного учреждения и в соответствии с действующими нормативами по оплате труда;
- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Бюджетного учреждения, его бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Бюджетного учреждения внутренние документы;
- формирует номенклатуру дел Бюджетного учреждения, обеспечивает организацию бухгалтерского учета;
- несет ответственность за деятельность Бюджетного учреждения;
- отчитывается перед Советом Бюджетного учреждения и Попечительским советом Бюджетного учреждения о расходовании внебюджетных средств не реже одного раза в полугодие;

- обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных требований и другие необходимые условия по охране жизни и здоровья детей Бюджетного учреждения;
- организует в Бюджетном учреждении платные дополнительные образовательные услуги в соответствии с запросами родителей (законных представителей);
- обеспечивает взаимосвязь с родителями (законными представителями) детей, единство совместного воспитания;
- решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством и муниципальными правовыми актами.

Заведующий Бюджетным учреждением несет ответственность за жизнь и здоровье детей и работников Бюджетного учреждения во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности, соблюдение требований антитеррористической и антикриминальной защищенности Бюджетного учреждения.

В дошкольном образовательном учреждении создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, учебным планом, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательная деятельность в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, через различные *парциальные программы*:

Основы безопасности детей дошкольного возраста. Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева. М.: АСТ. 1998г. (Элементы)

Конструирование и ручной труд в детском саду. Л.В. Куцакова. М.: Просвещение, 1990г.; М.: Совершенство, МИПКРО-Пресс, 1998,1999. (Элементы)

Приобщение детей к истокам русской культуры. О.Л. Князева, М.Д. Маханева. Типография ОАО «Газ», 1997; СПб.: Детство-Пресс, 1998г. (Элементы)

"Игралочка" Л.Г. Петерсон, Е. Кочемасова. (Практический курс математики для дошкольников). М., Баласс,1998г.

"Раз - ступенька, два - ступенька..." Л.Г. Петерсон, Н.Р. Холина (Методические рекомендации) М., 1998г.

Мой мир-приобщение к социальному миру" С.А. Козлова, Москва, "Владос", 2000г.

"Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью" Н.В. Алешина, Москва, ЦГЛ, 2004г.

Технологии:

«Подготовка к обучению чтению в детском саду» Под ред. Н.С. Варенцовой, Н.С. Старжинской. Самара, 2002г.

"Воспитание здорового ребенка" М.Д. Маханева. М. Аркти, 1997г.

"Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ" И.М. Воротилкина, М. 2004г.

"Физкультурные занятия, игры и упражнения" В.Г. Фролов, Москва, Просвещение, 1986г.

"Занятие по изобразительной деятельности в д/с" Г.С. Швайко, Москва, "Владос". 2001г.

"К вопросу об использовании ТРИЗА в работе с детьми д/в" Т.А. Сидорчук, Ульяновск, 1999г.

Дополнительные бесплатные услуги – факультативы для детей среднего и старшего дошкольного возраста:

- «Грамотейка»
- «Юный книголюб»
- «Истоки»
- «Здоровый росток»
- «Рукодельница»

Дополнительные платные услуги:

- студия ритмики «Горошинки»
- студия обучения чтению «Умники»
- студия «Звуковичок»
- тхэквандо
- логика «Маленький гений»
- студия вокала «Золотой ключик»

Анализ усвоения программы детьми на 2014-2015 учебного года

В соответствии с годовым планом в мае 2014г. проводилась педагогическая диагностика старшим воспитателем Ивановой Л.В., инструктором по физической культуре Холоповой С.Н., музыкальными руководителями Клоковой Е.С. и Оганесян С.Н. и воспитателями дошкольных групп.

Обследовано 301 дошкольник.

Программный материал **вторых младших групп** освоен воспитанниками на высоком уровне - 36% (группа №1), 30% (группа № 4), среднем уровне - 57% (группа №1), 63% (группа № 4), низком уровне -7% (группа №1), 7% (группа № 4).

Программный материал **средних групп** освоен воспитанниками на высоком уровне - 46% (группа №2), 60% (группа №5), 15% (группа №6), 25% (группа №8), среднем уровне -50% (группа №2), 30% (группа №5), 71% (группа №6), 68% (группа №8),, низком уровне -4% (группа №2), 10% (группа №5), 14% (группа №6), 7% (группа №8).

Программный материал **старших групп** освоен воспитанниками на высоком уровне - 52% (группа №10), 23% (группа №12), среднем уровне - 40% (группа №10), 61% (группа №12), низком уровне 8% (группа №10), 16% (группа №12).

Программный материал **подготовительных к школе групп** освоен воспитанниками на высоком уровне - 45% (группа №7), 82% (группа № 9), 55% (группа № 11), среднем уровне - 50% (группа №7), 18% (группа №9) 45% (группа № 11), низком уровне -5% (группа №7), 0% (группа № 9) 0% (группа № 11).

Вывод: В 2014-2015 учебном году сравнительный анализ показателей достижения детей по Образовательной программе детского сада на основе программы: «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева выявил следующие результаты: 89% воспитанников программный материал по всем разделам усвоили на высоком -37% и среднем уровнях -52%, у 11% детей показатели ниже возрастной нормы.

Наиболее успешно усвоены дошкольниками образовательные области: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Высокому уровню развития способностей детей способствовали: профессионализм педагогов, умение интересно строить воспитательный образовательный процесс, хорошая материально – техническая база детского сада, тесное сотрудничество с родителями воспитанников.

Организация коррекционной работы.

Работа психологической и логопедической служб ДОО ведется по следующим направлениям деятельности: диагностической, профилактической, коррекционной, консультативной.

Опытно-экспериментальная работа.

На основании Приказа Департамента образования Администрации г. о. Самара от 27.11.2012 г. №1216-од «О направлениях о организации опытно-экспериментальной работы в дошкольных образовательных учреждениях – лабораториях городского округа Самары 2013 году» в нашем саду продолжилась опытно-экспериментальная работа по теме «Технология

формирования этических норм у детей старшего дошкольного возраста в поликультурной среде»

Воспитанники участвовали в различных мероприятиях и конкурсах и награждены дипломами и благодарностями.

Успехи воспитанников ДОУ.

1. Диплом участников городского фестиваля детского изобразительного искусства «Мир глазами ребенка» получили:

Потапова Апполинария, воспитатель Струенкова Г.А.

Горбунова Вика, воспитатель Струенкова Г.А.

Николаев Арсений, воспитатель Струенкова Г.А.

2. Свидетельство участников городского фестиваля детского изобразительного искусства «Мир глазами ребенка» получили:

Блинова Юлия, воспитатель Жирова О.В.

Кузьмина Ксюша, воспитатель Афанасьева О.А.

3. Диплом участников Всероссийского конкурса чтецов «Зимушка-зима» получили:

Грачева Оля, воспитатель Грачева Е.Г.

Трунтаева Даша, воспитатель Иваева Ю..В.

Курылева Даша, воспитатель Иваева Е..В.

Мельникова Вика, воспитатель Степнова Е.А.

4. Диплом участников Всероссийского конкурса «Медалинград» получили:

Сафронова Ульяна, воспитатель Иваева Е.И.

Третьякова Ксюша, воспитатель Грачева Е.Г.

Афанасьева Настя (победитель -3 место), воспитатель Афанасьева О.А..

5. Диплом первой степени в международном конкурсе «Подарок на 8 Марта» получила:

творческий коллектив группы №6 МБДОУ ЦРР д/с №455.

6. Диплом участников Всероссийского вокального фестиваля-конкурса «Чудопесенка» получили:

Полякова Алина и Кузьмина Ангелина, музыкальный руководитель Оганесян С.Н.

Вокальный ансамбль «Ручеёк», музыкальный руководитель Оганесян С.Н.

4. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой ДОУ, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 455» г.о. Самара

обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально - личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В качестве нормативных правовых оснований разработки Программы выступают нормативные правовые документы:

- «Закона об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N273-03);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (от 29 мая 2013 г.. N 28564);
- «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (от 17.10.2013 № 1155);

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (далее ЧФУ ОО). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательный процесс распределяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливались в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимое количество непосредственно образовательной деятельности в первой половине дня в младшей и средней группах не превышал - двух, а в старшей и подготовительной - трех. Их продолжительность для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности проводились физкультминутки. Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью - не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста проводилась во второй половине дня после дневного сна не чаще 2 - 3 раз в неделю. Длительность этой непосредственно образовательной деятельности — не более 25 - 30 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

В течение учебного года в ДООУ квалифицированным учителем-логопедом проводилась логопедическая работа с детьми 5-7 лет с целью своевременной коррекции нарушений речи.

В ДООУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Здоровьесберегающие технологии - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа, полодифференцированные подходы, корригирующие упражнения, скрининг-контроль.

- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия - направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития.

- Технология диалогового обучения - предполагает организацию коммуникативной развивающей среды. Структура соответствует беседе и позволяет сочетать элементы учения и диалога, вплетение в диалог словесной игры, художественного образа, театрализации.

- Технология проблемного обучения - предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания. Структурные компоненты технологии: постановка проблемной ситуации, варианты решения, выбор варианта, разрешение проблемы.

- Технология развивающего обучения - развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.

- Технология проектного обучения - составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний.

- Информационные технологии - направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора. Информационные технологии используются в непосредственно образовательной деятельности, на праздниках, досугах.

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Одним из условий обеспечения образовательной деятельности является создание предметной развивающей среды.

В учреждении функционирует 12 групп, которые оснащены учебно-методическими и дидактическими пособиями согласно образовательных областей общеобразовательной программы: различные виды конструкторов, предназначенные для развития логико-математических и конструктивных действий детей, наборы детской игровой модульной мебели. В групповых комнатах оборудованы зоны: книжная, изобразительной и творческой деятельности детей, патриотической, экологической направленности, трудового воспитания. Зонирование уголков оснащено оборудованием согласно требованиям.

Для развития физических способностей детей, укрепления и сохранения их здоровья имеется спортивный зал, для развития музыкальных способностей детей имеется музыкальный зал. Для реализации коррекционной работы с детьми имеется кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда с соответствующим оборудованием.

5. Оценка востребованности выпускников.

В течение учебного года мы неоднократно проводим мониторинг уровня развития наших воспитанников по всем направлениям образовательно-воспитательной деятельности. Дети, посещающие наш детский сад, имеют стабильные показатели освоения образовательного стандарта по всем разделам программы.

В 2014-2015 учебном году детский сад выпустил воспитанников – 64 человек в возрасте 7 лет.

Обобщая результаты диагностики, можно сделать следующие выводы: общий уровень готовности обследованных детей - высокий: 61 % (39 детей) – абсолютно готовы и 38% (24 ребенка) - готовы к школьному обучению на момент обследования. Это говорит о том, что дети имеют правильные представления о школе, правильно понимают учебное задание, у них ровное эмоционально-положительное поведение на занятиях, сформирована мотивация учения, есть желание учиться в школе, овладевать новыми знаниями, появляется адекватное отношение к трудностям.

Из опроса родителей выявлено, что ежегодно более 26% выпускников поступают в учебные заведения с углубленным изучением некоторых предметов (иностранных языков, предметов естественно-математического и гуманитарного цикла)

Выпускники участвовали в различных мероприятиях и конкурсах и награждены дипломами и благодарностями.

Успехи воспитанников ДОУ.

3. Диплом участников Всероссийского конкурса чтецов «Зимушка-зима» получили:

Курылева Даша, воспитатель Иваева Е..В.

Мельникова Вика, воспитатель Степнова Е.А.

4. Диплом участников Всероссийского конкурса «Медалинград» получили:

Сафронова Ульяна, воспитатель Иваева Е.И.

Третьякова Ксюша, воспитатель Грачева Е.Г.

Афанасьева Настя (победитель -3 место), воспитатель Афанасьева О.А..

5. Диплом первой степени в международном конкурсе «Подарок на 8 Марта» получил:

творческий коллектив группы №6 МБДОУ ЦРР д/с №455.

6. Диплом участников Всероссийского вокального фестиваля-конкурса «Чудопесенка» получили:

Полякова Алина и Кузьмина Ангелина, музыкальный руководитель Оганесян С.Н.

Вокальный ансамбль «Ручеёк», музыкальный руководитель Оганесян С.Н.

6.Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

6.1.Оценка качество кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию.

Количество педагогов (общее) — 29

По уровню образования:

- высшее профессиональное образование - 18

- среднее профессиональное образование — 5

Педагогический стаж:

до 5 лет – 2 педагога, что составляет 6 %;

от 5 до 10 лет – 6 педагогов –21 %;

от 10 до 15 лет – 5 педагогов –18%,

от 15 до 20 лет – 2 педагога –6 %,

20 лет и более – 14 педагогов – 49%.

Отраслевые награды педагогов образовательного учреждения:

- «Почетный работник общего образования» - 1;

- Почетная грамота Самарской Губернской Думы - 16 педагогов;

- Диплом Самарской Губернской Думы – 5 педагогов.

Повышение квалификации педагогических работников.

В образовательной организации сложилась система повышения квалификации педагогов. Составлен перспективный план повышения

квалификации через курсовую подготовку сроком на 5 лет, который ежегодно уточняется и корректируется. Каждый педагог имеет возможность не реже одного раза в пять лет пройти курсовую подготовку. При этом обучение осуществляется и за счёт бюджетных, и внебюджетных, и личных средств.

Количество аттестованных педагогов:

- на высшую квалификационную категорию - 9;

- на первую квалификационную категорию - 8;

Профессионализм педагогов позволяет организовывать стабильный образовательный процесс и обеспечивать высокое качество образования.

6.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС дошкольного образования. За 2014-15 учебный год значительно обновилась развивающая предметно-пространственная среда во всех группах, увеличилось количество наглядных пособий для всех групп.

Создана аудио- и видеотека для музыкального развития детей.

Наличие публикаций, изданных в 2014 – 2015 учебном году педагогическими работниками.

- «Средства развития речевого творчества у старших дошкольников» методическая разработка на международном образовательном портале Маам. Автор: Иваева Е.И.

- «Системный подход к процессу формирования этических норм у детей дошкольного возраста в контексте этической толерантности» ОО "Порто-принт". Авторы: Липатова Л.Б.; Иванова Л.В.; Абрамова О.А.; Кострыгина Н.В.

Открытый показ образовательной деятельности.

- Районное методическое объединение «Перспективы художественно-эстетического развития личности в соответствии с требованиями ФГОС», 17.12.2014 г.

- Семинар педагогов-психологов детских садов городского округа Самара «Психолого-педагогические условия создания эмоционального благополучия детей в детском саду», 25.02.2015 г.

- Городской семинар «Формирование этических норм у старших дошкольников в поликультурной среде», 15.04.2015г.

6.3. Оценка качества библиотечно - информационное обеспечение ДОО.

Библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников: выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей; удовлетворение запросов пользователей и информирование новых поступлений в библиотеку.

Библиотечно-информационное обслуживание родителей воспитанников: консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей; предоставление литературы и других информационных ресурсов.

В ДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности, периодические издания для детей и взрослых: «Дошкольное воспитание», «Воспитатель детского сада», «Управление ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Цветной мир», «Музыкальный руководитель», «Обруч».

В ДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует web-сайт (ds455). Данный ресурс имеет интерактивный характер. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования.

Учреждение обеспечено современной информационной базой.

7. Оценка материально-технической базы.

ДОУ расположено в Кировском районе в 3-х этажном типовом помещении. Проект здания адаптирован к местным климатическим и экологическим условиям.

Здание и оборудование ДОУ отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПиН 2.4.1.3049-13. Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления и пр.).

Площадь территории детского сада составляет 3582 кв.м, территория огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов.

На территории расположены 12 прогулочных участков, «тропа здоровья» и спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

Общая площадь всех помещений детского сада составляет 2140,4 кв.м.

Площадь групп

группа	группа	спальня	мойка	туалет	раздевалка	М 2
1	52,2	45,8	3,4	14,3	17,8	133,5
2	52,2	36,3	44,5	13,4	18	124,4
3	52,2	32,9	4,5	13,2	17,4	123,2
4	51,9	45,5	3,1	14	17,7	132,2
5	52,1	46,8	2,9	13,9	17,3	133
6	52,2	43,7	2,9	15,5	17,9	132,2

7	51,9	45,8	3,2	14,6	17,6	133,1
8	51,7	45,7	3,3	14	17,8	132,5
9	51,8	45,8	3	13,8	17,6	132
10	52,1	45,6	2,7	14,9	17,8	133,1
11	51,3	45	2,8	14,7	17,9	131,7
12	51,6	45,2	3,3	13,7	17,7	131,5
Музыкальный зал						74,2
Спортивный зал						67,8
Комната «Сказок» и кабинет логопеда						48,9
Бухгалтерия						10,6
Кабинет Психолога						7
Физ. кабинет						35,5

В дошкольном учреждении имеется 12 групп, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям.

Размеры учебных помещений, мебель соответствует количеству и возрасту воспитанников.

Обеспеченность мебелью и посудой составляет 100%, состояние и маркировка соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН.

Обеспеченность бельем – 100%, состояние соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН.

В ДОУ созданы оптимальные условия для оздоровления, обучения, развития и воспитания детей.

Наименование учебных кабинетов

1. Групповые комнаты - 12
2. Музыкальный зал
3. Кабинет психолога и логопеда с сенсорным оборудованием
4. Комната «Сказка»

Наименование оздоровительных помещений

1. Спортивный зал
2. Медицинский кабинет (Кабинет медсестры, процедурный, изолятор)
3. Кабинет инструктора по физической культуре

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательно-исследовательской и т.д., которые имеются разнообразные материалы для развивающих игр и занятий.

Для осуществления занятий по физическому развитию детей функционируют спортивный зал, спортивная площадка, в которой имеется оборудование для игры в баскетбол, футбол, тропа здоровья.

Зал оснащен гимнастическими матами, баскетбольными щитами, гимнастическими скамейками, дугами для лазания, мячами, скакалками, различными мячами, мягкими модулями, нестандартным оборудованием, оборудован беговой дорожкой, велотренажером и другим спортивным оборудованием, которое позволяет удовлетворить потребность воспитанников в движении и физическом развитии. Для создания эмоционального настроения детей в физкультурном зале имеется магнитофон, игрушки.

Для развития детей в музыкальной деятельности имеется просторный, эстетически оформленный музыкальный зал, оборудованный фортепиано, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами.

Для осуществления профилактической и коррекционной работы с детьми в дошкольном учреждении оборудованы специализированный кабинет для занятий с учителем-логопедом и педагогом-психологом; где создана зона отдыха, для снятия напряжения и психологической разгрузки функционирует сенсорное оборудование.

Требования безопасности

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и участников образовательного процесса является одним из приоритетных направлений работы:

- разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД и начальником отдела по делам ГО и ЧС г.;
- имеется Декларация пожарной безопасности зарегистрированная ОГПН;
- акты о состоянии пожарной безопасности;
- установлена система контроля доступа, 2 кнопки «тревожной сигнализации», 2 телефона с определителем номера;
- ведется круглосуточное видеонаблюдение наружное (7 камер);

На основании законодательной и информативно-правовой базы в ДОУ разработаны внутренние локальные акты, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Для обеспечения соблюдения требований охраны труда, осуществляется административно - общественный контроль, проводимый в соответствии с «Положением об административно - общественном контроле».

Контроль, за соблюдением норм охраны труда и безопасности, осуществляется профсоюзной организацией, специалистом по охране труда.

Требования к прохождению профилактических осмотров.

Все работники образовательного учреждения 1 раз в год проходят бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учреждения.

Требования к организации питания воспитанников.

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является

договор №455-Б от 09.01.2014г. о сотрудничестве при оказании услуг по организации бесплатного питания воспитанников. Организация питания осуществляется согласно «циклическому 10-дневному меню».

Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий и её соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии.

В детском саду имеются условия для обеспечения воспитанников питанием:

- в групповых ячейках созданы условия для приема пищи, соответствующие санитарно – гигиеническим требованиям и требованиям охраны жизни и здоровья детей;
- составлен режим питания, в соответствии с требованиями СанПиН;
- в ДОУ четырехразовое питание детей в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты, ежедневный ассортимент витаминных напитков;
- закупка продуктов питания производится по договорам с Поставщиком ООО «Кировский КШП». Все продукты имеют санитарно - эпидемиологическое заключение;
- готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей Записи в бракеражном журнале. Организация питания находится под постоянным контролем у старшей медсестры и администрации детского сада.

Материально-техническое обеспечение:

1. Системный блок- 5
2. Монитор - 6
3. Принтер- 5
4. Доска-экран -1
5. Видеокамера - 1
6. Проектор - 1
7. Пылесос- 5
8. Стеллаж кухонный- 2
9. Швейная машина- 1
10. Центрифуга -1
11. Стиральная машина - 2
12. Котел пищеварочный -1
13. Ноутбук -3
14. Ломинатор – 1
15. Фотоаппарат - 1

Во всех учебных, административных и вспомогательных помещениях в полном объеме имеется необходимое оснащение для осуществления образовательной деятельности.

Материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

образования.

Руководствуясь с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг. В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: качество образования, условия функционирования и развития, эффективность функционирования.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Заведующий МБДОУ ЦРР д/с №455

Липатова Л.Б.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	301 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	301 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	273 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/54 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/54 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/27 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/27 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	17/66

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	7/42 человек/%
1.8.2	Первая	10/58 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3/12 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/12 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/12 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/8 человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/33 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/12 человек/чел овек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	55,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да