

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 455»
г.о. Самара



Липатова Л.Б.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детского сада № 455» городского округа Самара

за 2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации образовательного процесса.
5. Оценка востребованности выпускников.
6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
9. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

ВЕДЕНИЕ

Самобследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего дошкольной образовательной организации от 19.02.2018 года № 16 «О проведении процедуры самообследования по итогам работы в 2017 г. по МБДОУ «Детский сад № 455» г. о. Самара»

1. Оценка образовательной деятельности.

1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Полное наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 455» городского округа Самара
Адрес	443051, г. Самара, ул. Свободы, д. 196 тел: 954-28-54, 931-85-641
Уровень образования	дошкольное образование
Год основания ОУ	1990 г.
Режим работы	с 6:30 до 18:30 часов с понедельника по пятницу.
Заведующий	Липатова Людмила Борисовна
Адрес электронной почты	detsad455@mail.ru
Адрес сайта	ds455.ru
Количество воспитанников	341

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 455» городского округа Самара открыто в 1990 году.

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

№	Год	Наименование	Учредитель
1	1990 г.	Ясли/ сад № 455	Куйбышевский металлургический производственное объединение им.В.И. Ленина (АООТ «Самеко»)
2	с 01.01.1997г. (Постановление администрации Кировского района от 08.01.1997г.№8)	ДОУ №455	На балансе муниципального отдела образования администрации Кировского района г. Самара
3	с 19.01.1998г. (Постановление администрации Кировского района от 19.01.1998г.№73)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 455 Кировского района г. Самары	Отдел образования администрации Кировского района г. Самары
4	с 21.05.2002г. (приказ Управления образования администрации города Самары от 21.05.2002г.№ 504-од)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 455 Кировского района г. Самары	Управление образования администрации г. Самары
5	с 06.05.2008г. (приказ департамента управления имуществом городского округа Самара от 06.05.2008г.№ 484)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников № 455 городского округа Самара	Муниципальное образование городского округа Самара
6	с 13.03.2009г. (приказ департамента управления имуществом городского округа Самара от 13.03.2009г.№ 674)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 455 городского округа Самара	Департамент управления имуществом городского округа Самара

7	с 20.01.2012г. (Постановление администрации городского округа Самара от 09.12.2011г.№1814)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 455 городского округа Самара	Администрация городского округа Самара
8	с 30.11.2015г. (Постановление администрации городского округа Самара от 23.10.2015г.№1185)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 455» городского округа Самара	Администрация городского округа Самара

ДОУ расположено в Кировском районе города Самара, по адресу:
улица Свободы, д. 196.

В ближайшем окружении: МБОУ СОШ школа № 112 г. о. Самара; МБОУ Гимназия №133 г. о. Самара; МБОУ СОШ школа № 96 г. о. Самара; МБУК г. о. Самара «ЦСДБ» Детская библиотека №5.; ГБУЗ СО «СМСЧ № 5»; МБУ ДО г. о. Самара «ДШИ №16 им. И.О. Дунаевского».

Проект здания адаптирован к местным климатическим и экологическим условиям. Здание и оборудование ДОУ отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления и пр.).

Комплектование групп.

В дошкольном учреждении функционирует *12 возрастных групп, списочный состав 341 воспитанник.*

Группы сформированы по возрастному принципу. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Прием детей в детский сад осуществляется согласно положению о приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №455» городского округа Самара, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

1.2. Правоустанавливающие документы:

1.2.1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности
Лицензия Министерства образования и науки Самарской области
Серия 63Л01№0002533 , №6852 от 01.07.2016 г., бессрочная.

На ведение медицинской деятельности получена лицензия № ЛО – 63-01-003659 от 22.04.2016г.

Устав утвержден постановлением Администрации городского округа Самара от 09.12.2011г.№1814

Изменения в Устав МБДОУ «Детский сад № 455» г. о. Самара от 03.09.2015 г. №3196.

1.2.2. Наличие свидетельств (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля)

-Свидетельств (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 25.11.2002 г. ОГРН 1026300772893;

- Свидетельство постановке на учет в налоговом органе юридического лица от 22.01.1998 ИНН 6312033490;

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 03.11.2010 серия 63 –АЕ №411575.

1.3.Документация дошкольного образовательного учреждения.

- Устав МБДОУ «Детский сад № 455» г. о. Самара;

- изменения в Устав МБДОУ «Детский сад № 455» г. о. Самара;

- программа развития МБДОУ «Детский сад № 455» г. о. Самара;

- образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 455» г. о. Самара;

- приказы и распоряжения заведующего МБДОУ «Детский сад № 455» г. о. Самара;

- положение о педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 455» г. о. Самара;

- коллективный договор МБДОУ «Детский сад № 455» г. о. Самара;

- изменения к коллективному договору МБДОУ «Детский сад № 455» г. о. Самара;

- годовой план работы учреждения;

- инструкции по технике безопасности МБДОУ «Детский сад № 455» г. о. Самара;

- положение по охране труда работников МБДОУ «Детский сад № 455» г. о. Самара;

- положение об оплате труда МБДОУ «Детский сад № 455» г. о. Самара;

- положение об общем собрании работников МБДОУ «Детский сад № 455» г. о. Самара;

- положение о Совете ДОУ;

- положение о родительском собрании МБДОУ «Детский сад № 455» г. о. Самара;

- положение о Совете родителей МБДОУ «Детский сад № 455» г. о. Самара;

- положение о логопедическом пункте МБДОУ «Детский сад № 455» г. о. Самара;

- положение о бракеражной комиссии МБДОУ «Детский сад № 455» г. о.

Самара;

- положение о порядке предоставления дополнительных платных услуг МБДОУ «Детский сад № 455» г. о. Самара;
- положение о благотворительной деятельности МБДОУ «Детский сад № 455» г. о. Самара;
- положение психолога – медико - педагогическом консилиуме; МБДОУ «Детский сад № 455» г. о. Самара
- положение об аттестации педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 455» г. о. Самара;
- положение о привлечении и расходовании внебюджетных средств МБДОУ «Детский сад № 455» г. о. Самара;
- положение о контрактной службе МБДОУ «Детский сад № 455» г. о. Самара;
- положение о проектной площадке МБДОУ «Детский сад № 455» г. о. Самара;
- положение о приемочной комиссии и проведении экспертизы при оценке качества результатов исполнения контрактов, заключаемых в МБДОУ «Детский сад № 455» г. о. Самара;
- положение о творческой группе МБДОУ «Детский сад № 455» г. о. Самара;
- положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО;
- положение о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО;
- положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО;
- положение о комиссии по противодействию коррупции МБДОУ «Детский сад № 455» г. о. Самара;
- положение о создании рабочей группы по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 455» г. о. Самара;
- положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 455» г. о. Самара и родителями (законными представителями);
- положение о порядке сохранения места за воспитанниками, перевода и отчисления воспитанников МБДОУ «Детский сад № 455» г. о. Самара;
- положение о приеме в МБДОУ «Детский сад № 455» г. о. Самара.

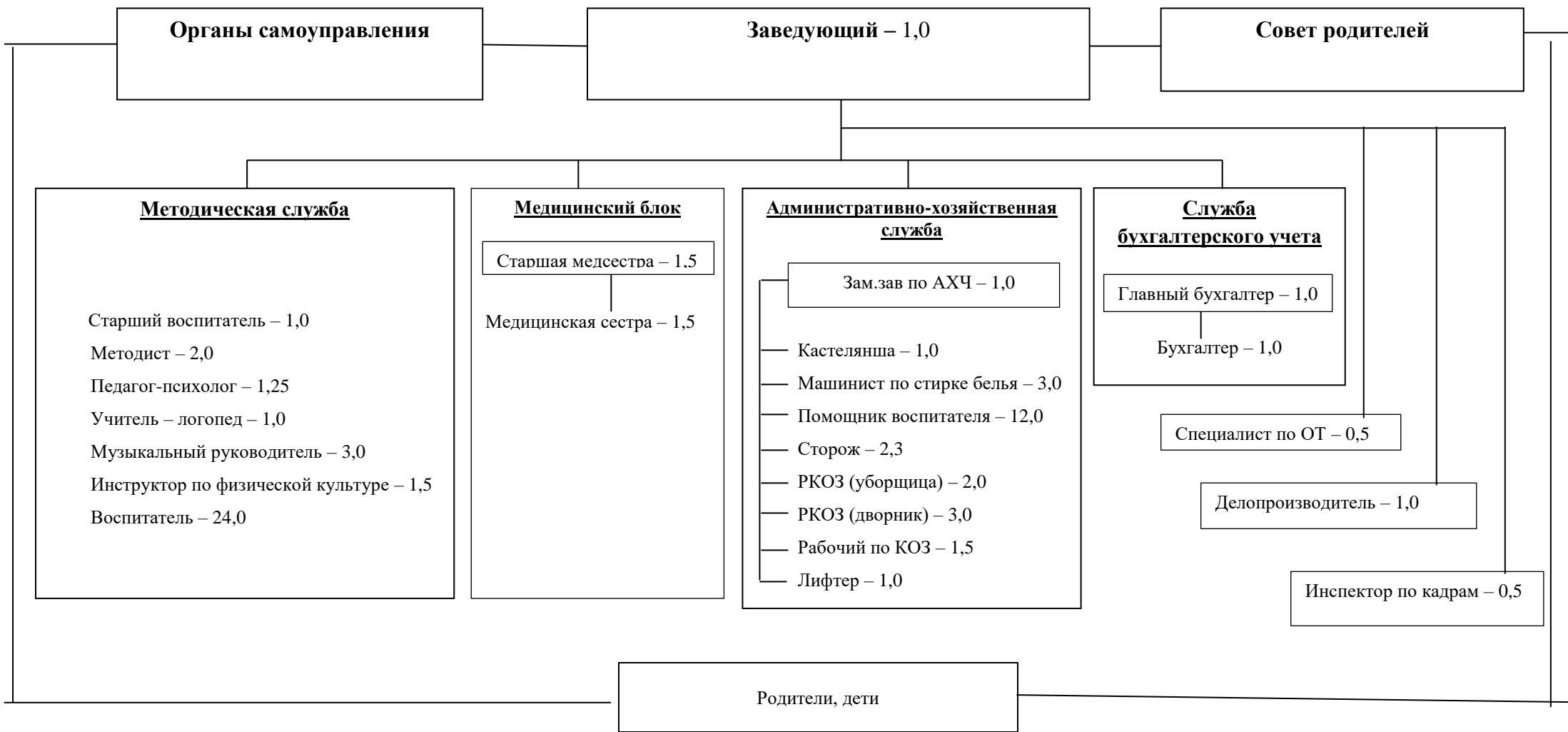
1.4. Документация, касающаяся трудовых отношений.

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, журнал регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

- коллективный договор (в т. ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствует установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

2. Оценка системы управления организации.

Структура управления МБДОУ «Детский сад №455» г.о. Самара на 2017 год



Управление в учреждении строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством

Российской Федерации

- общим собранием работников МБДОУ,
- педагогическим советом,
- советом родителей.

1 структура: общественное управление

Общее собрание работников Бюджетного учреждения правомочно принимать решения при наличии на собрании не менее 2/3 работников Бюджетного учреждения. Решение считается принятым, если за него проголосовало не менее половины присутствующих работников Бюджетного учреждения. Общее собрание работников Бюджетного учреждения избирает председателя и секретаря собрания. Решения Общего собрания работников Бюджетного учреждения оформляются протоколами. Общее собрание работников Бюджетного учреждения проводится не реже двух раз в год. Внеочередное Общее собрание работников Бюджетного учреждения может быть проведено по инициативе заведующего или работников Бюджетного учреждения в количестве не менее 25% от общего числа.

Компетенция Общего собрания работников Бюджетного учреждения:

- принятие Устава Бюджетного учреждения, изменений в Устав;
- избрание представителей в Совет Бюджетного учреждения прямым открытым голосованием, определение срока его полномочий;
- утверждение Коллективного договора;
- рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Бюджетного учреждения;
- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Бюджетного учреждения;
- принятие Положения о доплатах и надбавках, иных локальных актов.

Управление педагогической деятельностью, образовательным процессом осуществляет **Педагогический совет** Бюджетного учреждения, являющийся постоянно действующим органом, состав и порядок деятельности которого определяются настоящим Уставом и Положением о Педагогическом совете Бюджетного учреждения, утверждаемым заведующим Бюджетным учреждением. Председателем Педагогического совета Бюджетного учреждения является заведующий Бюджетным учреждением.

Заседания Педагогического совета Бюджетного учреждения проводятся не реже одного раза в квартал. Заседание Педагогического совета Бюджетного учреждения правомочно, если на нем присутствует не менее 2/3 членов его состава. Решения Педагогического совета Бюджетного учреждения принимаются простым большинством голосов. Организацию выполнения решений Педагогического совета Бюджетного учреждения осуществляют

заведующий Бюджетным учреждением и ответственные лица, указанные в решениях Педагогического совета.

Компетенция Педагогического совета Бюджетного учреждения:

- определение стратегии образовательного процесса и оздоровительных профилактических мероприятий Бюджетного учреждения;
- выбор и анализ программ воспитания и обучения детей, обсуждение и разработка авторских программ;
- рассмотрение, обсуждение вопросов содержания, методов и форм образовательного процесса;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров.

Руководство Бюджетным учреждением осуществляет заведующий, прошедший аттестацию в установленном порядке. Решение о назначении заведующего Бюджетным учреждением и прекращении его полномочий, а также заключении и прекращении трудового договора с ним принимается Учредителем. Срок полномочий заведующего Бюджетным учреждением устанавливается в трудовом договоре, заключенном с Учредителем.

Заведующий Бюджетным учреждением осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора.

Права и обязанности заведующего Бюджетным учреждением определяются трудовым договором и настоящим Уставом.

К компетенции заведующего Бюджетным учреждением относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Бюджетного учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя, Совета Бюджетного учреждения, Общего собрания трудового коллектива Бюджетного учреждения, Попечительского совета Бюджетного учреждения и Педагогического совета Бюджетного учреждения.

Полномочия заведующего Бюджетным учреждением:

- действует от имени Бюджетного учреждения без доверенности, представляет его интересы во всех отечественных и иностранных организациях, органах государственной власти и органах местного самоуправления;
- планирует, организует и контролирует работу Бюджетного учреждения, отвечает за качество и эффективность его работы;
- заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности;
- открывает лицевые счета в финансовом органе муниципального образования, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Бюджетного учреждения в пределах, установленных законом и настоящим Уставом;
- осуществляет подбор, прием на работу, расстановку и увольнение работников;
- издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников

Бюджетного учреждения, в отношении работников применяет поощрения и дисциплинарные взыскания;

- утверждает штатное расписание Бюджетного учреждения;
- распределяет обязанности между работниками Бюджетного учреждения, утверждает должностные инструкции, устанавливает должностные оклады, доплаты и надбавки в пределах собственных средств Бюджетного учреждения и в соответствии с действующими нормативами по оплате труда;
- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Бюджетного учреждения, его бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Бюджетного учреждения внутренние документы;
- формирует номенклатуру дел Бюджетного учреждения, обеспечивает организацию бухгалтерского учета;
- несет ответственность за деятельность Бюджетного учреждения;
- отчитывается перед Советом Бюджетного учреждения и Попечительским советом Бюджетного учреждения о расходовании внебюджетных средств не реже одного раза в полугодие;
- обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных требований и другие необходимые условия по охране жизни и здоровья детей Бюджетного учреждения;
- организует в Бюджетном учреждении платные дополнительные образовательные услуги в соответствии с запросами родителей (законных представителей);
- обеспечивает взаимосвязь с родителями (законными представителями) детей, единство совместного воспитания;
- решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством и муниципальными правовыми актами.

Заведующий Бюджетным учреждением несет ответственность за жизнь и здоровье детей и работников Бюджетного учреждения во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности, соблюдение требований антитеррористической и антикриминальной защищенности Бюджетного учреждения.

В дошкольном образовательном учреждении создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Вывод: действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивает развивающая предметно-пространственная среда и реализация ООП МБДОУ «Детский сад № 455» г. о. Самара.

Ведущие цели образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и

индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательная деятельность в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

В детском саду, с целью отслеживания результативности освоения Образовательной программы дошкольного образования, в мае 2017 г. была проведена оценка личностного развития дошкольников (319 чел.). Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста проводилась воспитателями групп и специалистами ДОУ в рамках педагогической диагностики, на основе программных требований по реализации ООП дошкольного учреждения. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития - 97%, что говорит об эффективности организации образовательного процесса в ДОУ.

Организация коррекционной работы.

В МБДОУ «Детский сад № 455» г. о. Самара оказывается логопедическая помощь воспитанникам 5-7 летнего возраста (дети старших и подготовительных групп). Предпочтение отдается детям, которые в ближайшее время начнут обучение в школе. Коррекционные занятия с детьми проводятся в первой половине дня. Они направлены на исправление недостатков произношения, на формирование фонематического слуха и полноценное формирование лексико-грамматической системы языка. Все это способствует профилактике возникновения нарушений письменной речи в период школьного обучения. За 2016 -2017 учебный год была оказана логопедическая помощь 29 воспитанникам. Из них 27 человек были выпущены в школу. При этом 26 детей начали обучение в общеобразовательных учреждениях. 1 ребёнок поступил на обучение в специальное коррекционное образовательное учреждение .

Деятельность педагога-психолога направлена на создание оптимальных условий по взаимодействию всех участников воспитательно - образовательного процесса.

Оказание психологической помощи детям осуществляется:

- выявление причин нарушений эмоционально - личностного и познавательного развития детей посредством диагностического обследования;
- преодоление нарушений в развитии ребенка;
- разработка и реализация индивидуальных коррекционно – развивающих программ;
- психологическое сопровождение детей в период адаптации к ДОУ и попавших в трудные жизненные ситуации;
- содействие развитию личности детей в процессе их воспитания, обучения и социализации.

Сотрудничество с родителями в решении психологических проблем детей проводится через:

- консультирование по проблемам развития ребенка;
- информирование по итогам психологической диагностики и коррекционно – развивающей работы;
- психологическое просвещение по вопросам воспитания и развития детей.

Сотрудничество с педагогами и другими специалистами в решении психологических проблем воспитанников организовано через:

- консультирование и информирование педагогов по психологическим вопросам воспитания и развития;
- психологическое просвещение;
- взаимодействие с другими специалистами.

В течение года в рамках реализации образовательной программы в детском саду проводятся конкурсы, праздники, развлечения с активным участием родителей воспитанников.

Воспитанники детского сада систематически участвуют в городских и районных конкурсах:

- **Диплом Лауреата 2 степени** всероссийском конкурсе детского творчества «Первые шаги» получила: Николаенко Глафира.

- **Диплом победителя** районного этапа городского фестиваля детского изобразительного искусства «Мир глазами ребенка» получили:

Рождественская Кира, воспитатель Афанасьева О.А.

Филимонов Василий, воспитатель Афанасьева О.А.

Вострова Дарья, воспитатель Жирова О.В.

Диплом участника городского фестиваля детского изобразительного искусства «Мир глазами ребенка» получили:

Авдониная Лера, воспитатель Галеева И.В.

Лебедева Алиса, воспитатель Бундирякова Т.В.

Овчаренко Дима, воспитатель Афанасьева О.А.

Зубова Алиса, воспитатель Андреева М.Ю.

Бундирякова Настя, воспитатель Бундирякова Т.В.

- **Почетная грамота** в XVI Открытом первенстве Кировского района городского округа Самара по Художественной акробатике получил: Филантьев Николай.

- **Диплом первой степени** в XV Открытом Первенстве Кировского Района городского округа Самара по художественной акробатике получили: Меркулова Ксюша и Роговинская Валерия, инструктор по физической культуре Холопова С.Н.;

- **Диплом 1 место** Всероссийской викторины «Правила дорожные для всех важны, правила дорожные мы соблюдать должны» получил Фролушкина Милена.

Вывод: высокому уровню развития способностей детей способствовали: профессионализм педагогов, умение интересно строить воспитательный образовательный процесс, хорошая материально – техническая база детского сада, тесное сотрудничество с родителями воспитанников.

4. Оценка организации образовательного процесса

Педагогический коллектив реализует Основную общеобразовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 455» г. о. Самара, разработанную на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 455» г.о. Самара обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В качестве нормативных правовых оснований разработки Программы выступают нормативные правовые документы:

- «Закон об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N273-03);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (от 29 мая 2013 г.. N 28564);
- «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (от 17.10.2013 № 1155);

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (далее ЧФУ ОО). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательный процесс распределяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Реализация учебного плана предполагает принцип интеграции образовательных областей в соответствии с календарно-тематическим планированием и возрастными возможностями и особенностями обучающихся. Непосредственно образовательная деятельность ведется в соответствии с календарным учебным графиком образовательной деятельности, учебным планом и расписанием.

Учебный план позволяет реализовать образовательную программу развития ребенка по пяти основным направлениям: социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию и физическому развитию.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливались в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимое количество непосредственно образовательной деятельности в первой половине дня в младшей и средней группах не превышал - двух, а в старшей и подготовительной - трех. Их продолжительность для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности проводились физкультминутки. Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью - не менее 10 минут.

В течение учебного года в ДОУ квалифицированным учителем-логопедом проводилась логопедическая работа с детьми 5-7 лет с целью своевременной коррекции нарушений речи.

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Одним из условий обеспечения образовательной деятельности является создание предметной развивающей среды.

Развивающая предметно-пространственная среда

В учреждении функционирует 12 групп, которые оснащены учебно-

методическими и дидактическими пособиями согласно образовательных областей общеобразовательной программы: различные виды конструкторов, предназначенные для развития логико-математических и конструктивных действий детей, наборы детской игровой модульной мебели. В групповых комнатах оборудованы зоны: книжная, изобразительной и творческой деятельности детей, патриотической, экологической направленности, ПДД, трудового воспитания. Зонирование уголков оснащено оборудованием согласно требованиям.

Для развития физических способностей детей, укрепления и сохранения их здоровья имеется спортивный зал, для развития музыкальных способностей детей имеется музыкальный зал. Для реализации коррекционной работы с детьми имеется кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда с соответствующим оборудованием.

За отчетный период в ДООУ педагоги прошли курсы повышения квалификации по темам:

- «Игровые технологии в образовательном процессе ДООУ», 36 часов (воспитатели: Бундирякова Т.В., Иваева Ю.В., Просыпкина О.А.);
- Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования), 18 ч. (старший воспитатель Иванова, воспитатели: Бундирякова Т.В., Иваева Ю.В., Андреева М.Ю., Рымаш Л.В., Степнова Е.А., Афанасьева О.А.)
- «Формирование познавательно-речевой активности детей с общим недоразвитием речи в дошкольном образовательном учреждении», 36 часов (учитель-логопед Кострыгина Н.В., педагог-психолог Абрамова О.А.);
- «Интегрированный подход к музыкальному воспитанию дошкольников», 36 ч. (музыкальный руководитель Клокова Е.С.);
- «педагогические основы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей», 36 ч. (музыкальный руководитель Клокова Е.С.);
- «Организация проектной деятельности в дошкольном учреждении», 36 ч. (воспитатели: Бундирякова Т.В., Иваева Ю.В., Просыпкина О.А.);
- «Использование новых программ и педагогических технологий в дошкольных образовательных учреждениях», 36 ч. (воспитатели: Трemasова Э.С., Попова В.В., Андреева М.Ю.).

В МБДОУ «Детский сад № 455» г. о. Самара уже не первый год осуществляет работу *родительский клуб* «Растём и развиваемся вместе». Его работа направлена на повышение педагогической компетентности родителей воспитанников и просвещение в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста. Организаторами занятий клуба являются специалисты ДООУ: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель. В 2016- 2017 учебном году клуб работал в формате семейного клуба. Встречи были организованы в виде игровых занятий для родителей вместе с детьми младшего возраста (от 3-х до 4-х лет). Взрослые учились игровому

взаимодействию с собственным ребёнком и приобретали необходимые навыки, а детки участвовали в играх и наслаждались полезным общением с мамой или папой.

Инновационная деятельность МБДОУ «Детский сад №455» г. о. Самара

На основании Приказа Департамента образования Администрации г.о. Самара от 30.12.2016 г. №1555-од «Об организации деятельности проектных площадок по реализации образовательных инициатив в сфере дошкольного образования на базе муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования» в нашем саду организована работа по проектной площадке на тему «Позитивная социализация дошкольников через формирование положительных отношений к труду и творчеству».

Инновационный опыт проектной площадки представлен на следующих мероприятиях:

- выступление заведующей Липатовой Л. Б. в VII межрегиональном фестивале педагогического мастерства и творчества работников образования г. Кинель.
- выступление старшего воспитателя Ивановой Л.В. «Формирование культуры здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста через положительное отношение к различным видам труда и творчества» в XV научно-практической конференции с международным участием «Здоровое поколение – международные ориентиры XXI века» г. Самара 25-26 апреля 2017 года;
- выступление педагога-психолога Абрамовой О.А. «Стратегия формирования позитивной социализации как фактор сохранения и укрепления психологического здоровья дошкольников» в XV научно-практической конференции с международным участием «Здоровое поколение – международные ориентиры XXI века» г. Самара 25-26 апреля 2017 года;
- выступление старшего воспитателя Ивановой Л.В. на городском форуме образовательных инициатив муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара «Технологии формирования положительного отношения к труду взрослых и творчеству»;
- выступление Струенковой Г.А. «Применение кейс-технологии для ознакомления старших дошкольников с трудом взрослых» на методическом марафоне «поддержка и развитие ребенка: эффективные педагогические практики».
- выступление специалистов в рамках городского семинара «Позитивная социализация дошкольников через формирование положительного отношения к различным видам труда и творчества» – 10 выступлений.

5. Оценка востребованности выпускников.

В мае 2017 года в школу выбыло 87 воспитанника в возрасте 7 лет.

Достаточно высокий уровень готовности к школе, позволяет большей части наших выпускников начать обучение по массовым образовательным программам в школах различного типа. Из опроса родителей выявлено, что ежегодно более 21 % выпускников поступают в учебные заведения с углубленным изучением некоторых предметов. А именно в гимназию №133 и №135.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

6.1. Оценка качество кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Воспитанием, обучением и развитием детей занимаются 30 специалистов, включая старшего воспитателя, учителя-логопеда, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, воспитателей групп. Каждый из вышеназванных педагогов имеет соответствующее образование и стаж педагогической работы. Кроме того, для организации инновационной деятельности в статусе городской проектной площадки в детском саду работает один внешний совместитель, в качестве методиста.

Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию.

Количество педагогов (общее) — 30

По уровню образования:

- высшее образование - 16
- среднее профессиональное образование — 12

Количество аттестованных педагогов, в том числе:

- на высшую квалификационную категорию - 11;
- на первую квалификационную категорию – 7.

Педагогический стаж:

- до 5 лет – 5 педагога, что составляет 17 %;
- от 5 до 10 лет – 3 педагогов – 10 %;
- от 10 до 15 лет – 10 педагогов – 33%,
- от 15 до 20 лет – 1 педагога – 3 %,
- 20 лет и более – 11 педагогов – 37%.

Отраслевые награды педагогов образовательного учреждения:

- «Почетный работник общего образования» - 1;
- Почетная грамота Самарской Губернской Думы - 10 педагогов;

Повышение квалификации педагогических работников.

Методическая работа ОУ ориентирована, прежде всего, на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса. Главные составляющие профессионального роста педагога – это повышение квалификации и аттестация педагогов.

В 2017 году курсовую подготовку прошли 12 специалистов.

Педагоги ДООУ активно транслировали опыт своей работы в течение года на мероприятиях разного уровня:

- XV научно-практической конференции с международным участием «Здоровое поколение – международные ориентиры XXI века» (Иванова Лариса Викторовна, Абрамова Ольга Александровна).
- во Всероссийской конференции «Этапы и результаты апробации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (педагог-психолог Абрамовой О.А.);
- городском конкурсе методических разработок «Игра-дело серьезное» (Жирова Ольга Васильевна).
- в районном этапе городского фестиваля детских коллективных проектов «Я узнаю мир» (Степнова Евгения Алексеевна и Иваева Елена Ивановна);
- в районном этапе конкурса методических разработок сценариев внеклассных мероприятий, посвященных Дню памяти жертв ДТП (воспитатель Иваева Юлия Викторовна).

В образовательной организации сложилась система повышения квалификации педагогов. Составлен перспективный план повышения квалификации через курсовую подготовку сроком на 5 лет, который ежегодно уточняется и корректируется. Каждый педагог имеет возможность не реже одного раза в пять лет пройти курсовую подготовку. При этом обучение осуществляется и за счёт бюджетных, и внебюджетных, и личных средств.

Профессионализм педагогов позволяет организовывать стабильный образовательный процесс и обеспечивать высокое качество образования.

6.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДООУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Создана аудио- и видеотека для развития детей. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием.

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В ДООУ создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

Наличие публикаций, изданных в 2017 году педагогическими работниками.
- Методические рекомендации «Позитивная социализация дошкольников и средства её реализации». Методическое пособие для студентов психологического факультета, факультета дошкольной педагогики и психологии, практикующих психологов, социальных работников, воспитателей ДОУ/ И.Л. Матасова, Л.Б. Липатова, Л.В. Иванова, О. А. Абрамова, Н. В. Кострыгина – Самара: СФ ГАОУ ВПО МГПУ, 2017. – 50 с.

6.3. Оценка качества библиотечно - информационное обеспечение ДОУ.

Библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников: выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей; удовлетворение запросов пользователей и информирование новых поступлений в библиотеку.

Библиотечно-информационное обслуживание родителей воспитанников: консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей; предоставление литературы и других информационных ресурсов.

В ДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности, периодические издания для детей и взрослых: «Дошкольное воспитание», «Воспитатель детского сада», «Управление ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Цветной мир», «Музыкальный руководитель», «Обруч».

В ДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует web-сайт (ds455.ru). Данный ресурс имеет интерактивный характер. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» закон о сайте (Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации») и иными законодательными актами в сфере образования.

Учреждение обеспечено современной информационной базой.

7. Оценка материально-технической базы.

ДОУ расположено в Кировском районе в 3-х этажном типовом помещении. Проект здания адаптирован к местным климатическим и экологическим условиям.

Здание и оборудование ДОУ отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПиН 2.4.1.3049-13. Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления и пр.).

Площадь территории детского сада составляет 3582 кв.м, территория огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов.

На территории расположены 12 прогулочных участков, «тропа здоровья», ягодник, огород и спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

Общая площадь всех помещений детского сада составляет 2140,4 кв.м.

Площадь групп

группа	группа	спальня	мойка	туалет	раздевалка	М 2
1	52,2	45,8	3,4	14,3	17,8	133,5
2	52,2	36,3	44,5	13,4	18	124,4
3	52,2	32,9	4,5	13,2	17,4	123,2
4	51,9	45,5	3,1	14	17,7	132,2
5	52,1	46,8	2,9	13,9	17,3	133
6	52,2	43,7	2,9	15,5	17,9	132,2
7	51,9	45,8	3,2	14,6	17,6	133,1
8	51,7	45,7	3,3	14	17,8	132,5
9	51,8	45,8	3	13,8	17,6	132
10	52,1	45,6	2,7	14,9	17,8	133,1
11	51,3	45	2,8	14,7	17,9	131,7
12	51,6	45,2	3,3	13,7	17,7	131,5
Музыкальный зал						74,2
Спортивный зал						67,8
Комната «Сказок» и кабинет логопеда						48,9
Бухгалтерия						10,6
Кабинет Психолога						7
Физ. кабинет						35,5

В дошкольном учреждении имеется 12 групп, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям.

Размеры учебных помещений, мебель соответствует количеству и возрасту воспитанников.

Обеспеченность мебелью и посудой составляет 100%, состояние и маркировка соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН.

Обеспеченность бельем – 100%, состояние соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В ДОУ созданы оптимальные условия для оздоровления, обучения, развития и воспитания детей.

Наименование учебных кабинетов

1. Групповые комнаты - 12
2. Музыкальный зал
3. Кабинет психолога и логопеда с сенсорным оборудованием

4. Комната «Сказка»

Наименование оздоровительных помещений

1. Спортивный зал

2. Медицинский кабинет (Кабинет медсестры, процедурный, изолятор)

3. Кабинет инструктора по физической культуре.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательно-исследовательской и т.д., которые имеются разнообразные материалы для развивающих игр и занятий.

Для осуществления занятий по физическому развитию детей функционируют спортивный зал, спортивная площадка, в которой имеется оборудование для игры в баскетбол, футбол, тропа здоровья.

Зал оснащен гимнастическими матами, баскетбольными щитами, гимнастическими скамейками, дугами для лазания, мячами, скакалками, различными мячами, мягкими модулями, нестандартным оборудованием, оборудован беговой дорожкой, велотренажером и другим спортивным оборудованием, которое позволяет удовлетворить потребность воспитанников в движении и физическом развитии. Для создания эмоционального настроения детей в физкультурном зале имеется магнитофон, игрушки.

Для развития детей в музыкальной деятельности имеется просторный, эстетически оформленный музыкальный зал, оборудованный фортепиано, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами, синтезатор, экраном. Для осуществления профилактической и коррекционной работы с детьми в дошкольном учреждении оборудованы специализированный кабинет для занятий с учителем-логопедом и педагогом-психологом; где создана зона отдыха, для снятия напряжения и психологической разгрузки функционирует комната релаксации для воспитанников, где имеется сенсорное оборудование.

Требования безопасности

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и участников образовательного процесса является одним из приоритетных направлений работы:

- разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД и начальником отдела по делам ГО и ЧС г.;
- имеется Декларация пожарной безопасности зарегистрированная ОГПН;
- акты о состоянии пожарной безопасности;
- установлена система контроля доступа, 2 кнопки «тревожной сигнализации», 2 телефона с определителем номера;
- ведется круглосуточное видеонаблюдение наружное (7 камер).

На основании законодательной и информативно-правовой базы в ДОУ разработаны внутренние локальные акты, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Для обеспечения соблюдения требований охраны труда, осуществляется административно - общественный контроль, проводимый в соответствии с «Положением об административно - общественном контроле».

Контроль, за соблюдением норм охраны труда и безопасности, осуществляется профсоюзной организацией, специалистом по охране труда.

Требования к прохождению профилактических осмотров.

Все работники образовательного учреждения 1 раз в год проходят бесплатные медицинские обследования, профилактический осмотр, которые проводятся за счет средств учреждения.

Требования к организации питания воспитанников.

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является договор №455-Р от 11.01.2016 г. о сотрудничестве при оказании услуг по организации бесплатного питания воспитанников с ООО «Кировский КШП» Организация питания осуществляется согласно цикличному «10-дневному меню».

Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий и её соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии.

В детском саду имеются условия для обеспечения воспитанников питанием:

- в групповых ячейках созданы условия для приема пищи, соответствующие санитарно – гигиеническим требованиям и требованиям охраны жизни и здоровья детей;
- составлен режим питания, в соответствии с требованиями СанПиН;
- в ДОУ четырехразовое питание детей в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты, ежедневный ассортимент витаминных напитков;

- готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей

Записи в бракеражном журнале членами бракеражной комиссии. Организация питания находится под постоянным контролем у старшей медсестры и администрации детского сада.

Материально-техническое обеспечение:

1. Системный блок- 5
2. Монитор - 6
3. Принтер- 5
4. Доска-экран -1
5. Видеокамера - 1
6. Проектор – 1
7. Сканер-1
8. Ноутбук -4
9. Ламинатор – 1
10. Фотоаппарат - 1
11. Пылесос- 5

12. Стеллаж кухонный- 2
13. Швейная машина- 1
14. Центрифуга -1
15. Стиральная машина - 2
16. Котел пищеварочный -1
- 17.Жарочный шкаф-1
- 18.Пианино-3
- 19.Синтезатор-1
- 20.Музыкальный центр-2.

Во всех учебных, административных и вспомогательных помещениях в полном объеме имеется необходимое оснащение для осуществления образовательной деятельности.

Материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

С целью обеспечения полноты реализации общеобразовательных программ дошкольного образования в ДОО осуществляется контрольная деятельность:

- контроль содержания различных аспектов деятельности ДОО: организационно-педагогической, образовательной, социально-психологической, медико-социальной, финансово-хозяйственной и др.;
- контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 455» г. о. Самара проводится с целью выявления эффективности процесса реализации программы, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане ДОО предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по осуществлению контроля воспитательно-образовательного процесса.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях при заведующем ДОО.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля: оперативный, тематический, итоговый.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг и изучение их потребностей и интересов в вопросах сотрудничества с ДОО осуществляется посредством анкетирования и дальнейшим анализом результатов по вопросам «Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения родителями воспитанников».

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	341 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	341 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	341 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,0 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/57 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/54 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/43 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/39 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/60 человек/%
1.8.1	Высшая	11/39 человек/%
1.8.2	Первая	6/21 человек/%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/7 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/11 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/21 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/87 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанников» дошкольной образовательной организации	1/12 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	55,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПРИКАЗ № 16

по МБДОУ «Детский сад №455» г.о.Самара

от «19 февраля» 2018г.

«О поведении процедуры самообследования по итогам работы в 2017г. МБДОУ «Детский сад №455» г.о.Самара»

В соответствии с пунктом 13 частью 3 статьи 28, пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г.№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и на основании устава в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации от деятельности МБДОУ «Детский сад №455» г.о.Самара

приказываю:

1. Утвердить рабочую группу МБДОУ «Детский сад №455» г.о.Самара в составе:
 - Липатовой Л.Б.-заведующего;
 - Москвиной Н.Н.-заместителя по УВР;
 - Ивановой Л.В.-старшего воспитателя.
 2. Утвердить график работ по подготовке и проведению самообследования (приложение №1).
 3. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 19.04.2018г.
- Ответственный за выполнение-Иванова Л.В.
4. Разместить отчет о результатах самообследования в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети интернет в срок до 20.04.2018г.
 5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ д/ с № 455



Липатова Л.Б.