**Образовательный маршрут для организации совместной деятельности детей и родителей в сети интернет**

**«Дикие животные Самарского края»**

**Разработчики образовательного маршрута воспитатели:**

*Галеева И.В.,*

*Абламонова Т.И.*

*Возраст: 5 - 7 лет*

Уважаемые родители!

Предлагаем  вашему вниманию образовательный маршрут для развития познавательно - речевой активности вашего ребенка на тему «Дикие животные»

Бережное отношение к природе должно быть нормой поведения людей любого возраста. Ребёнку необходимо с ранних лет внушать, что любить природу - значит творить добро. Поэтому необходимо воспитывать у детей бережное отношения к живому миру посредством расширения у дошкольников представлений о жизни диких животных родного края.

**Шаг 1.**

Знакомство с дикими животными.

         Посмотрите с ребенком видео о диких животных России:

         <https://www.youtube.com/watch?v=qGmKadP2etY>

         <https://www.youtube.com/watch?v=3nlEPKH7J8w>

*Цель: Просматривая фильм о друзьях наших меньших, дети учатся беречь и уважительно относиться к животному миру, а также узнают окружающий нас мир.*

После ознакомления задайте вопросы и похвалите вашего ребёнка:

• Нравятся ли тебе дикие животные?

• Чем они нас могут удивить?

Предложите ребенку игру «Дикие животные» - это простая познавательная игра: <http://malysh.club/poznovarelnie_igry/69-igra-dlya-razvitiya-rebenka-dikie-zhivotnye.html>

*Цель: Развитие наглядно-образного логического мышления путем группировки и классификации предметов.*

Дикие животные для детей, животные леса, развивающее видео для детей в естественной среде обитания:

<https://www.youtube.com/watch?v=vaHKbCX-NVo&list=PLWsO88faPjXqBvnSWNiy1hdf03FwflSGT>

**Шаг 2.**

Задания и упражнения по теме «Дикие животные»

1. Предложите ребенку оставить описательный рассказ по плану.  
    Как называется?   
    Где живет?   
    Какое у него жилище?   
    Какой внешний вид?   
    Какие повадки?   
    Чем питается?   
    Как добывает пищу?   
    Какие у него враги?   
    Как защищается?   
    Как зовут детеныша?

**Шаг 3**.

Предлагаем вам с ребенком посмотреть видео «Дикие животные и их детеныши**»**: <https://www.youtube.com/watch?v=H9g_F9tSGi0>

Подбирайте существительные к прилагательным:

    Бурый, косолапый, неуклюжий - …   
    Серый, зубастый, страшный - …   
    Хитрая, пушистая, рыжая - …

Пройдя по ссылке, сделайте зрительную гимнастику с ребенком:

<https://www.youtube.com/watch?v=c3dl7BDD9mE>

Просмотрите видео Животный мир Жигулевского заповедника:

<https://www.youtube.com/watch?v=2NyttRVVyoc>

**Шаг 4.** Как наблюдать за дикими животными?

На сайте вы совместно с ребенком можете просмотреть серию мультфильмов: «Уроки тётушки Совы. Уроки живой природы». Мудрая тетушка Сова познакомит малышей с окружающим миром.

<https://www.youtube.com/watch?v=AcEXbGZjwTw>

После ознакомления с видео задайте вопросы:

- Где живут?

- Что едят?

- Где можно увидеть диких животных в условиях города? (Зоопарк, контактный зоопарк).

- Какие правила нужно соблюдать при наблюдении за дикими животными?

**Шаг 5.**

Предлагаем Вам слепить с ребенком лисичку <https://www.youtube.com/watch?v=kHY2bU01HhQ>

**Шаг 6.** Далее просмотрите с ребенком видео: Красная Книга Самарской области:

<https://www.youtube.com/watch?v=B2W6V-OUTzQ>

*Стремись животных защищать,*

*Они ведь — братья наши!*

*Стремись чуть— чуть добрее стать,*

*Мир этот сделать краше!*

*Их дружба крепкая верна,*

*Животные — как люди!*

*И нам их доброта нужна,*

*Кем без добра мы будем?*

Проведите беседу после прочтения стихотворения.

Уважаемые родители!

***Желаю вам удачи! Познавайте мир вместе!***