



муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 455»
городского округа Самара

Россия, 443051 Самара, ул. Свободы, д.196

Тел.:(846)954-28-54, (факс) (846)931-85-64; E-mail: detsad455@mail.ru

Кейс / отзыв наставника Харской В.М. и
наставляемого Пискаревой К.А.

Портрет наставника	
1. ФИО наставника	Харская Вера Михайловна
2. Образование	высшее
3. Должность	воспитатель
4. Стаж	40 лет
5. Достижения	<p>В организации педагогического процесса воспитатель использует как традиционные, так и инновационные методы и формы работы с детьми.</p> <p>В организации РППС группы осуществляет творческий подход, регулярно пополняет среду группы дидактическими пособиями и атрибутами сделанными своими руками.</p> <p>За время педагогической работы Харская В.М. и ее воспитанники становились победителями и призерами творческих конкурсов и мероприятий различных уровней.</p>
Портрет наставляемого	
1. ФИО стажера	Пискарева Кристина Андраниковна
2. Образование	высшее
3. Должность	воспитатель
4. Стаж	2 года
Основные положения	
1. Форма - наставничества	педагог-педагог
2. Сроки наставничества	02.10.23-31.05.24
3. Цель наставничества	Развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога
4. Задачи наставничества	<ul style="list-style-type: none">- способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;- развивать интерес к методике построения и организации результативного образовательного процесса;

		<ul style="list-style-type: none"> - ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности; - прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации; - ускорить процесс профессионального становления педагога
5.	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психозэмоционального состояния; - желание продолжать свою работу в качестве педагога в данном коллективе (образовательной организации); - высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов; - получение педагогом-наставляемым необходимых для данного периода профессиональной реализации компетенций, профессиональных советов и рекомендаций, а также стимула и ресурса для комфортного становления и развития внутри организации и профессии.
Результаты работы		
1.	Общие результаты работы	<p>За период работы под руководством наставника, Харской В.М. освоила специфику работы с документацией, познакомилась с нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность ДОУ и воспитателя.</p> <p>Закрепила знания по организации воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками.</p> <p>Научилась грамотно организовывать РППС группы, регулярно пополняет среду атрибутами и дидактическими пособиями, сделанными своими руками.</p> <p>Благополучно взаимодействует с родителями (законными представителями) воспитанников.</p> <p>Неоднократно была слушателем вебинаров.</p> <p>Воспитанники Пискаревой К.А. принимали участие в творческих конкурсах различных уровней, в большинстве из них стали</p>

победителями и призерами.

Воспитатель Пискарева К.А. принимала участие в творческих конкурсах и в профмастерства.

В 2023-2024 учебном году представила опыт своей педагогической деятельности: на педсовете показала презентацию по теме «Проблемное обучение – средство развития творческого потенциала личности ребенка-дошкольника».