



муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 455»
городского округа Самара

Россия, 443051 Самара, ул. Свободы, д.196

Тел.: (846)954-28-54, (факс) (846)931-85-64; E-mail: detsad455@mail.ru

Кейс / отзыв наставника Кострыгиной Н.В. и
наставляемого Кадыровой Д.М.

Портрет наставника		
1.	ФИО наставника	Кострыгина Наталья Викторовна
2.	Образование	высшее педагогическое
3.	Должность	учитель-логопед
4.	Стаж	37 лет
5.	Квалификационная категория	высшая
6.	Достижения	В организации коррекционно-педагогического процесса учитель-логопед использует как классические методы и приемы логопедической работы, так и инновационные технологии в работе с детьми и взаимодействии с педагогами и родителями. Показывает стабильную динамику речевого развития воспитанников по результатам сравнительной диагностики детей по всем ключевым параметрам. Осуществляет грамотное ведение документации и междисциплинарное взаимодействие со всеми участниками коррекционно-педагогического процесса (педагогами, родителями, представителями смежных организаций).
Портрет наставляемого		
1.	ФИО стажера	Кадырова Динара Маратовна
2.	Образование	высшее педагогическое
3.	Должность	учитель-логопед
4.	Стаж	1 год
Основные положения		
1.	Форма - наставничества	учитель-логопед - учитель-логопед
2.	Сроки наставничества	01.09.25 - 31.05.26
3.	Цель наставничества	Оказание консультативной, методической и практической помощи в вопросах

		совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства молодого специалиста.
4.	Задачи наставничества	1. Помочь в личностной и социально-педагогической адаптации молодого специалиста. 2. Ускорить процесс профессионального становления учителя-логопеда и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности. 3. Оказать помощь в ведении документации учителя-логопеда. 4. Содействовать в организации предметно-пространственной среды в группе и логопедическом кабинете. 5. Оказать методическую помощь при организации занятий с детьми. Познакомить с разнообразными методами и приёмами обучения при проведении коррекционно – образовательной деятельности. 6. Познакомить с формами и методами организации работы с родителями.
5.	Ожидаемые результаты	1. Личностная и социально-педагогическая адаптация молодого специалиста. 2. Активный процесс профессионального становления учителя-логопеда и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности. 3. Владение принципами оформления документации учителя-логопеда. 4. Понимание организации предметно-пространственной среды в группе и логопедическом кабинете. 5. Знакомство с разнообразными методами и приёмами обучения при проведении коррекционно – образовательной деятельности. 6. Применение нескольких форм и методов организации работы с родителями.
Результаты работы		
	Общие результаты работы	За прошедший год совместной работы с наставником, Кострыгиной Н.В. Кадырова Динара Маратовна освоила основные принципы и организационные аспекты в работе учителя-логопеда, работающего в логопедической группе. Знает нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность, грамотно оформляет документацию логопедической группы. Владеет приемами диагностики речи детей дошкольного возраста и регулярно и качественно проводит групповые и индивидуальные логопедические занятия. При этом ориентируется на индивидуальные особенности нарушения

	каждого ребенка. Подбирает и использует на занятии эстетично оформленный и подобранный в соответствии с СанПиН наглядно-дидактический материал. Пополняет образовательную среду пособиями, изготовленными своими руками. Проходила курсовую подготовку от ЦРО «Применение цифровых инструментов в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста», а также была участником авторского обучающего семинара учителя-логопеда с многолетним практическим опытом Ткаченко Т.А. по постановке звуков. Динара Маратовна участвовала в городском профессиональном конкурсе дидактических пособий «Методическая шкатулка», организованном ЦРО и во Всероссийском профессиональном конкурсе на лучшее логопедическое пособие, организованном СГСПУ. А также проводила открытое занятие совместно с воспитателем «Путешествие в страну красивой речи»
--	--