



муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 455»
городского округа Самара

Россия, 443051 Самара, ул. Свободы, д.196

Тел.:(846)954-28-54, (факс) (846)931-85-64; E-mail: detsad455@mail.ru

Кейс / отзыв наставника Абламоновой Т.И. и
наставляемого Пискаревой К.А.

Портрет наставника	
1. ФИО наставника	Абламонова Татьяна Ивановна
2. Образование	средне-специальное
3. Должность	воспитатель
4. Стаж	39 лет
5. Квалификационная категория	высшая
6. Достижения	<p>В организации педагогического процесса воспитатель использует как традиционные, так и инновационные методы и формы работы с детьми.</p> <p>В организации РППС группы осуществляет творческий подход, регулярно пополняет среду группы дидактическими пособиями и атрибутами сделанными своими руками.</p> <p>За время педагогической работы Абламоновой Т.И. и ее воспитанники становились победителями и призерами творческих конкурсов и мероприятий различных уровней.</p>
Портрет наставляемого	
1. ФИО стажера	Пискарева Кристина Андраниковна
2. Образование	высшее
3. Должность	воспитатель
4. Стаж	1год
Основные положения	
1. Форма - наставничества	педагог-педагог
2. Сроки наставничества	01.12.22-31.05.23
3. Цель наставничества	Развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога
4. Задачи наставничества	<ul style="list-style-type: none">- способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;- развивать интерес к методике построения и

		<p>организации результативного образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности; - прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации; - ускорить процесс профессионального становления педагога.
5.	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния; - желание продолжать свою работу в качестве педагога в данном коллективе (образовательной организации); - высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов; - получение педагогом-наставляемым необходимых для данного периода профессиональной реализации компетенций, профессиональных советов и рекомендаций, а также стимула и ресурса для комфортного становления и развития внутри организации и профессии.
Результаты работы		
	Общие результаты работы	<p>За период работы под руководством наставника, Пискарева К. А. освоила специфику работы с документацией, познакомилась с нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность ДОУ и воспитателя. Закрепила знания по организации воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками.</p> <p>Научилась грамотно организовывать РППС группы, регулярно пополняет среду атрибутами и дидактическими пособиями, сделанными своими руками.</p> <p>Благополучно взаимодействует с родителями (законными представителями) воспитанников.</p> <p>Неоднократно была слушателем вебинаров.</p> <p>Воспитанники Пискаревой К.А. принимали участие в конкурсах различных уровней.</p> <p>Воспитатель Пискарева К.А. принимала</p>

участие в творческих конкурсах.

В 2022-2023 учебном году представила опыт своей педагогической деятельности: в рамках городского методического форума по «Физическое направление развития детей раннего и дошкольного возраста»