



муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 455»
городского округа Самара

Россия, 443051 Самара, ул. Свободы, д.196

Тел.:(846)954-28-54, (факс) (846)931-85-64; E-mail: detsad455@mail.ru

Кейс / отзыв наставника Афанасьевой О.А. и
наставляемого Лялиной С.А.

| Портрет наставника | |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ФИО наставника | Афанасьева Оксана Абударовна |
| 2. Образование | средне-специальное |
| 3. Должность | воспитатель |
| 4. Стаж | 30 лет |
| 5. Квалификационная категория | высшая |
| 6. Достижения | <p>В организации педагогического процесса воспитатель использует как традиционные, так и инновационные методы и формы работы с детьми.</p> <p>Афанасьева О.А. является членом творческой группы городской стажировочной площадки сетевого проекта по теме «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста через применение современных игровых технологий».</p> <p>За время педагогической работы Оксана Абударовна и ее воспитанники становились победителями и призерами творческих конкурсов и мероприятий различных уровней.</p> |
| Портрет наставляемого | |
| 1. ФИО стажера | Лялина Светлана Алексеевна |
| 2. Образование | средне-специальное |
| 3. Должность | воспитатель |
| 4. Стаж | 1 год |
| Основные положения | |
| 1. Форма - наставничества | педагог-педагог |
| 2. Сроки наставничества | 01.10.22-31.05.23 |
| 3. Цель наставничества | Развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога |
| 4. Задачи наставничества | - способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности; |

| | | |
|--------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - развивать интерес к методике построения и организации результативного образовательного процесса; - ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности; - прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации; - ускорить процесс профессионального становления педагога. |
| 5. | Ожидаемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния; - желание продолжать свою работу в качестве педагога в данном коллективе (образовательной организации); - высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов; - получение педагогом-наставляемым необходимых для данного периода профессиональной реализации компетенций, профессиональных советов и рекомендаций, а также стимула и ресурса для комфортного становления и развития внутри организации и профессии. |
| Результаты работы | | |
| | Общие результаты работы | <p>За период работы под руководством наставника, Лялина С.А. освоила специфику работы с документацией, познакомилась с нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность ДОУ и воспитателя.</p> <p>Закрепила знания по организации воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками.</p> <p>Научилась грамотно организовывать РППС группы, регулярно пополняет среду атрибутами и дидактическими пособиями, сделанными своими руками.</p> <p>Благополучно взаимодействует с родителями (законными представителями) воспитанников.</p> |

| | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Неоднократно была слушателем вебинаров. Воспитанники Лялиной С.А. принимали участие в творческих конкурсах различных уровней. Воспитатель Лялина С.А. принимала участие в творческих конкурсах и в профмастерства.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|