



муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 455»
городского округа Самара

Россия, 443051 Самара, ул. Свободы, д.196

Тел.:(846)954-28-54, (факс) (846)931-85-64; E-mail: detsad455@mail.ru

Кейс / отзыв наставника Андреевой И.А. и
наставляемого Клепайло А.А.

Портрет наставника		
1.	ФИО наставника	Андреева Инна Александровна
2.	Образование	средне-специальное
3.	Должность	воспитатель
4.	Стаж	10 лет
5.	Достижения	<p>В организации педагогического процесса воспитатель использует как традиционные, так и инновационные методы и формы работы с детьми.</p> <p>Андреева И.А. является членом творческой группы городской стажировочной площадки сетевого проекта по теме «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста через применение современных игровых технологий».</p> <p>За время педагогической работы Инна Александровна и ее воспитанники становились победителями и призерами творческих конкурсов и мероприятий различных уровней.</p>
Портрет наставляемого		
1.	ФИО стажера	Клепайло Анна Андреевна
2.	Образование	высшее
3.	Должность	воспитатель
4.	Стаж	1 год
Основные положения		
1.	Форма - наставничества	педагог-педагог
2.	Сроки наставничества	01.12.22-31.05.23
3.	Цель наставничества	Развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога
4.	Задачи наставничества	<ul style="list-style-type: none">- способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;- развивать интерес к методике построения и организации результативного образовательного процесса;

		<ul style="list-style-type: none"> - ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности; - прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации; - ускорить процесс профессионального становления педагога
5.	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния; - желание продолжать свою работу в качестве педагога в данном коллективе (образовательной организации); - высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов; - получение педагогом-наставляемым необходимых для данного периода профессиональной реализации компетенций, профессиональных советов и рекомендаций, а также стимула и ресурса для комфортного становления и развития внутри организации и профессии.
Результаты работы		
	Общие результаты работы	<p>За период работы под руководством наставника, Клейпало А.А. освоила специфику работы с документацией, познакомилась с нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность ДОУ и воспитателя. Закрепила знания по организации воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками.</p> <p>Научилась грамотно организовывать РППС группы, регулярно пополняет среду атрибутами и дидактическими пособиями, сделанными своими руками.</p> <p>Благополучно взаимодействует с родителями (законными представителями) воспитанников.</p> <p>Неоднократно была слушателем вебинаров.</p> <p>Воспитанники Клейпало А.А. принимали участие в творческих конкурсах различных уровней.</p>

		В 2022-2023 учебном году презентовала опыт своей педагогической деятельности на тему «Микрофон» как эффективный метод речевой активности дошкольника»
--	--	---