



муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 455»
городского округа Самара

Россия, 443051 Самара, ул. Свободы, д.196

Тел.:(846)954-28-54, (факс) (846)931-85-64; E-mail: detsad455@mail.ru

Кейс / отзыв наставника Харской В.М. и
наставляемого Антиповой Н.В.

Портрет наставника		
1.	ФИО наставника	Харская Вера Михайловна
2.	Образование	высшее
3.	Должность	воспитатель
4.	Стаж	39 лет
5.	Достижения	<p>В организации педагогического процесса воспитатель использует как традиционные, так и инновационные методы и формы работы с детьми.</p> <p>В организации РППС группы осуществляет творческий подход, регулярно пополняет среду группы дидактическими пособиями и атрибутами сделанными своими руками.</p> <p>За время педагогической работы Харская В.М. и ее воспитанники становились победителями и призерами творческих конкурсов и мероприятий различных уровней.</p>
Портрет наставляемого		
1.	ФИО стажера	Антипова Наталья Васильевна
2.	Образование	высшее
3.	Должность	воспитатель
4.	Стаж	13 лет
Основные положения		
1.	Форма - наставничества	педагог-педагог
2.	Сроки наставничества	01.10.22-31.05.23
3.	Цель наставничества	Развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога
4.	Задачи наставничества	<ul style="list-style-type: none">- способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;- развивать интерес к методике построения и организации результативного образовательного процесса;

		<ul style="list-style-type: none"> - ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности; - прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации; - ускорить процесс профессионального становления педагога
5.	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния; - желание продолжать свою работу в качестве педагога в данном коллективе (образовательной организации); - высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов; - получение педагогом-наставляемым необходимых для данного периода профессиональной реализации компетенций, профессиональных советов и рекомендаций, а также стимула и ресурса для комфортного становления и развития внутри организации и профессии.
Результаты работы		
1.	Общие результаты работы	<p>За период работы под руководством наставника, Харской В.М. освоила специфику работы с документацией, познакомилась с нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность ДОУ и воспитателя.</p> <p>Закрепила знания по организации воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками.</p> <p>Научилась грамотно организовывать РППС группы, регулярно пополняет среду атрибутами и дидактическими пособиями, сделанными своими руками.</p> <p>Благополучно взаимодействует с родителями (законными представителями) воспитанников.</p> <p>Неоднократно была слушателем вебинаров.</p> <p>Воспитанники Антиповой Н.В. принимали участие в творческих конкурсах различных уровней, в большинстве из них стали</p>

победителями и призерами.

Воспитатель Антипова Н.В. принимала участие в творческих конкурсах и в профмастерства.

В 2022-2023 учебном году представила опыт своей педагогической деятельности: на педсовете показала презентацию по теме «Социальная акция – одна из эффективных форм работы педагога по успешной социализации ребенка-дошкольника»; на региональном Фестивале педагогических идей мастер-класс по теме «Лоскутная кукла – как способ формирования нравственно-патриотического воспитания».