

с
Принято:
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №455»
г. о. Самара
протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №455»
г. о. Самара Липатова Л.Б.
«30» август 2023 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

«Центра развития ребенка - детского сада № 455» г.о. Самара

на 2023– 2024 учебный год.

Анализ работы МБДОУ «Детский сад № 455» г. о. Самара за 2022-2023 учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 455» г.о.Самара построено в 1990 году.

Государственный статус учреждения (тип, вид) - дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 455» г. о. Самара – Липатова Людмила Борисовна.

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 03.11.2010 серия 63 – АЕ №411575.

Лицензия Министерства образования и науки Самарской области Серия 63ЛО1№0002533, №6852 от 01.07.2016 г., бессрочная.

Свидетельство о государственной регистрации права (здание) 63-АЕ 411575 от 03.11.2010г.

На ведение медицинской деятельности получена лицензия № ЛО – 63-01-003659 от 22.04.2016г.

Устав утвержден постановлением Администрации городского округа Самара от 09.12.2011г.№1814

Изменения в Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада №455 городского округа Самара от 03.09.2015 г.№3196.

ДОУ расположено в Кировском районе города Самара, *по адресу:* 443051, г. Самара, ул. Свободы, д.196. Телефон: 954-28-54, 993-21-75.

Проект здания адаптирован к местным климатическим и экологическим условиям. Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления и пр.).

Материально-техническая база детского сада соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», обеспечивает охрану жизни и здоровья детей, способствует их разностороннему развитию, реализации и выполнению программ воспитания, обучения, оздоровления детей. Для проведения спортивных занятий в детском саду оборудован физкультурный зал, который оснащен современным оборудованием и инвентарем, который систематически обновляется и пополняется.

Для проведения праздников и развлечений для детей оборудован музыкальный зал, оснащенный современными техническими средствами. Имеются: музыкальный центр, пианино-синтезатор, экран и проектор, которые успешно используются в процессе музыкальных комплексных,

интегрированных занятий, в процессе проведения педагогических советов, родительских собраний, мероприятий районного, городского уровня.

Детский сад имеет укомплектованный медицинский блок с изолятором.

Комплектование групп.

В дошкольном учреждении в течение 2022-2023 учебного года функционирует 12 возрастных групп, списочный состав 342 воспитанник.

Прием детей в детский сад осуществляется согласно положению о приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 455» городского округа Самара, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Укомплектованность групп.

В ДООУ функционирует 12 групп для детей дошкольного возраста:

группа раннего возраста – 1 группа;

младшая группа – 3 группы;

Средняя группа - 4 группы;

Старшая группа – 1 группа;

Подготовительная к школе группа – 3 группы.

Всего по списку – 342 воспитанник.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив работал над решением следующих целей и задач.

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Совершенствовать систему работы по развитию творческих коммуникативных и речевых способностей у дошкольников через внедрение инновационных технологий.
2. Систематизировать знания педагогов и повысить их профессиональную компетентность в области развития креативного потенциала дошкольников.
3. Создать условия для реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в рамках основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 455» городского округа Самара. Содержание образовательного процесса выстроено с учетом

комплексной Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. Ведущие цели обновленной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели решаются в процессе разнообразной деятельности детей: игровой, элементарно - трудовой, учебной, художественной, двигательной.

Для создания оптимальных условий психолого-педагогической поддержки, коррекции познавательной деятельности, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей с ограниченными возможностями в дошкольной организации разработаны индивидуальные Адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития и ОНР.

В основе планирования образовательного процесса используется комплексно- тематический принцип. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В детском саду созданы организационно-педагогические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для полноценного развития ребенка. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

Для выполнения поставленных задач в течение учебного года в ДОУ использовался широкий спектр форм работы: педагогические советы, консультации, семинары, мастер- классы, открытые просмотры, проектная деятельность, смотры-конкурсы, тематические проверки, анкетирование педагогов и родителей, педагогический и психологический мониторинг индивидуального развития детей дошкольного возраста и т.д.

В рамках реализации годовых задач в детском саду были проведены педагогические советы:

- *«Инновационные идеи в развитии коммуникативных компетентностей дошкольников»*

Педагогам была представлена информация о правилах эффективного общения и навыках связной речи. Педагоги обсудили современные технологии и методы, способствующие социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста.

Педагогам была представлена аналитическая справка по результатам тематического контроля «Формирование навыков общения у дошкольников».

- *«Оптимизация педагогического процесса с целью развития креативного потенциала дошкольников»*

Педагогам была представлена информация о психологических особенностях развития креативности в дошкольном возрасте у детей дошкольного возраста. В процессе педагогического совета воспитатели поделились опытом о использования конструирования и коллекционирования в развитие воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста.

Педагогам была представлена аналитическая справка по результатам тематического контроля «Эффективность организации образовательного процесса по формированию детской инициативы у дошкольников через конструктивно-модельную деятельность».

- *«Эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольников»*

На педагогическом совете были рассмотрены современные инновационные технологии в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ. Практическая часть педагогического совета была посвящена кинезиологическим упражнениям.

Педагогам была представлена аналитическая справка по результатам тематического контроля «Организация и эффективность работы по физическому воспитанию дошкольников»

- *«О результатах работы МБДОУ за год» (итоговый пед. совет)*

Педагоги обсудили результаты образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2022-2023 учебный год. Воспитатели групп и специалисты представили отчёты о достижениях воспитанников, отметили, что уровень освоения Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 455» г.о. Самара составил в среднем 90%.

Обсудили проект мероприятий на летний оздоровительный период. Участники педагогического совета были ознакомлены с приказом «Результаты мониторинга деятельности дошкольного учреждения за 2022-2023 учебный год».

- *Думаем, тонируем, решаем... (установочный пед. совет).*

На установочном педагогическом совете педагоги ознакомлены с итогами летней оздоровительной работы за 2023 год, с результатами готовности групп к новому учебному году. Участники педагогического совета обсудили и утвердили годовой план на 2023-2024 учебный год, расписание НОД, режим дня, учебный план и календарный график на 2023-2024 учебный год. Педагоги ознакомлены с приказом об «Организации образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году».

Темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по итогам учебного года. Представленные на педагогических советах сообщения, презентации способствовали повышению уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ, внедрению в практику работы с детьми инновационных технологий, передовых достижений педагогической науки.

Реализация Основной общеобразовательной программы МБОУ «Детский сад № 455» г.о. Самара осуществлялась в соответствии с учебным планом,

календарным учебным графиком и расписанием непосредственно образовательной деятельности по пяти образовательным областям:

- познавательному развитию;
- речевому развитию;
- социально-коммуникативному развитию;
- физическому развитию;
- художественно-эстетическому развитию.

Социально-коммуникативное развитие

«Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Проблеме социально-коммуникативного развития дошкольников были посвящены следующие мероприятия:

➤ Педсовет «Инновационные идеи в развитии коммуникативных компетентностей дошкольников».

➤ Тематическая проверка «Формирование навыков общения у дошкольников».

➤ Консультации, разработанные для педагогов:

- «Развитие коммуникативных навыков у дошкольников»;
- «Психолого-педагогические условия адаптации детей в ДОУ»;
- «Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми»;
- «Синдром эмоционального выгорания у педагогов»;
- «Использование инновационных технологий при формировании у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах»;
- «Дошкольник и мир социальных отношений».

➤ Консультации, разработанные для родителей:

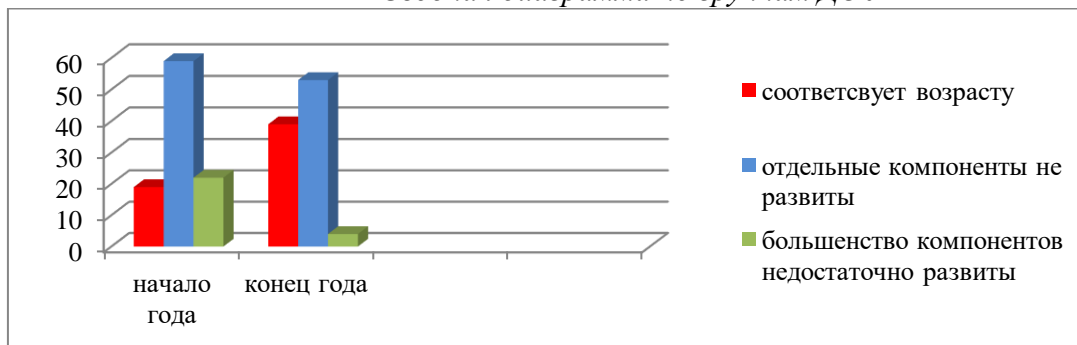
- «Воспитание девочки и мальчика: общее и отличное»;
- «Проблема развития навыков межличностного общения у детей дошкольного возраста»;
- «Детские страхи: причины и последствия»;
- «Рука развивает мозг - практическая часть»;
- «Агрессивный ребенок — это сегодня не редкость»;
- «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе»;
- «Особенности мышления, восприятия и внимания дошкольников».

➤ Анкетирование родителей «Социально-коммуникативное развитие детей», «Удовлетворённость организацией деятельности детского сада».

➤ Социально-значимые акции:

- «Внимание, дорога!»;
- Трудовая акция «Зеленый десант».

Сводная диаграмма по группам ДОУ



Безопасность детей и взрослых является одной из основных задач нашего общества, а детский сад - это целостный организм, где все, начиная от руководителя и заканчивая техническими работниками, должны осознавать и нести полную ответственность за сохранение жизни и здоровья, за безопасность доверенных им детей. Одной из основных задач ДОУ является обязательное сохранение жизни и здоровья воспитанников, которая включает в себя совокупность педагогических, санитарно-гигиенических, лечебно-профилактических и иных мероприятий. Благодаря систематизации мероприятий по организации работы с родителями и детьми по пожарной безопасности, ПДД, ОБЖ были достигнуты следующие результаты:

- повысился уровень знаний у родителей об основах безопасности жизнедеятельности детей, о методах и приёмах ознакомления детей с правилами пожарной безопасности и ПДД;
- повысился уровень педагогической компетентности в вопросах пожарной безопасности и ПДД, по формированию основ пожарной безопасности и ПДД у детей и их родителей;
- формируется у детей фундамент знаний правил пожарной безопасности и дорожного движения, умение регулировать своё поведение в соответствии с различными чрезвычайными ситуациями.

Коллектив ДОУ на достигнутом уровне не останавливается, продолжает работу по организации и систематизации работы с сотрудниками, родителями и детьми по пожарной безопасности и ПДД через проведение различных мероприятий.

В ДОУ созданы условия для социально-коммуникативного развития дошкольников: для более легкой адаптации, комфортного пребывания в детском саду, положительного отношения к себе, другим людям и окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетентности детей.

Познавательное развитие

Образовательная область «Познавательное развитие» осуществляет формирование у детей целостной картины мира, элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности, конструирования.

Содержание деятельности реализуется через все основные виды детской деятельности, совместную деятельность детей с воспитателями и родителями, организацию самостоятельной деятельности. Работа проводится согласно комплексно – тематического планирования. Ведётся активная подготовка ко всем праздникам, с участием детей и родителей каждой возрастной группы:

- «День знаний»
- «Осень – золотом сияет»
- «Новогодний карнавал»
- «На страже Родины»
- «Масленица»
- «Мамочка милая, мама моя»
- «Земной поклон, солдат России за ратный подвиг на войне!»
- «До свидания, детский сад! Здравствуй школа!»
- «Пусть всегда будет солнце!»

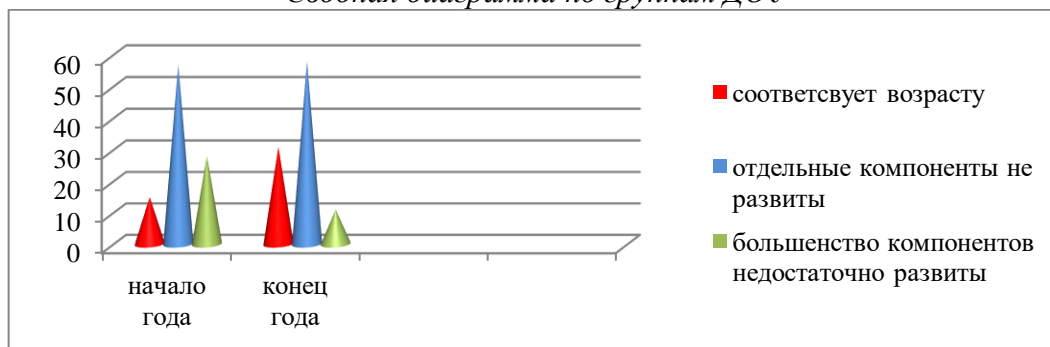
Решению задач познавательного развития детей в ДОУ были посвящены следующие мероприятия:

➤ Педсовет «Оптимизация педагогического процесса с целью развития креативного потенциала дошкольников»:

➤ Социально-значимая акция:
- «Читаем детям о ВОВ».

В ДОУ активно внедряется современная образовательная технология по исследовательской деятельности, музейная технология. Созданы мини-музеи «Самара - космическая», «Все четыре колеса (строительная техника)», «Народная кукла».

Сводная диаграмма по группам ДОУ



Вывод: таким образом, познавательное развитие соответствует норме.

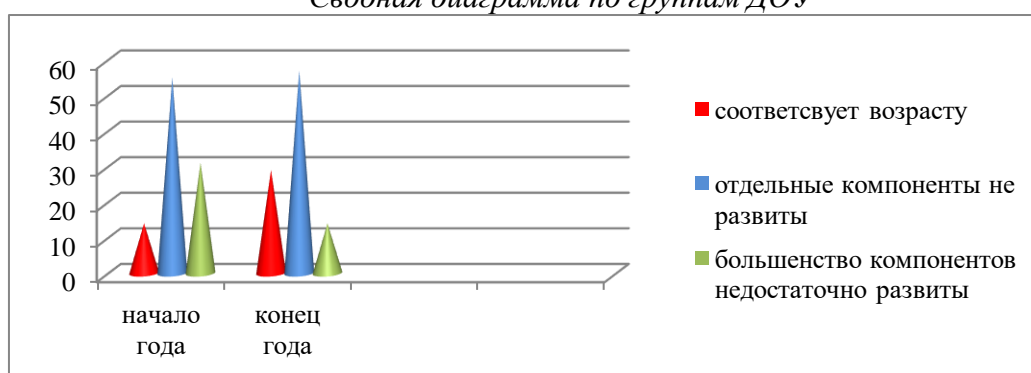
Речевое развитие

Организация деятельности по выполнению задач «Речевое развитие» предусматривала освоение языковых норм, активизации словаря, формирование грамматического строя речи, произносительной стороны речи, развитие связной речи.

Решению задач речевого развития детей в ДОУ были посвящены следующие мероприятия:

- Консультации, разработанные для педагогов:
 - «Развитие диалогической формы речи у дошкольников»;
 - «Как правильно готовить ребенка к обучению грамоте»;
 - «Игры для развития координации речи с движениями».
- Консультации, разработанные для родителей:
 - «Что такое нарушение письменной речи и как его предупредить»;
 - «Когда обращаться за помощью к логопеду»;
 - «Если ребенок начал заикаться»
- Международная акция «Книжка на ладошке»

Сводная диаграмма по группам ДОУ



Вывод: таким образом, наблюдения за дошкольниками в процессе занятий, самостоятельной деятельности, анализ их речевой активности и правильности употребления лексико-грамматических структур, индивидуальные беседы с детьми свидетельствуют о том, что в основном, речь детей дошкольных групп соответствует норме.

Художественно-эстетическое развитие

Реализация задач «Художественно-эстетическое развитие» осуществлялась по приоритетным линиям развития, направленных на формирование способностей к музыкальной, изобразительной деятельности, внедрения эффективных образовательных технологий, интеграции различных видов творческой деятельности.

Созданная в детском саду предметно-развивающая среда способствует познавательному развитию, развитию интереса к миру искусства, навыков в изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, творчеству.

Взаимодействие педагогов и детей осуществляется с учетом дифференцированного подхода и включает разнообразные формы и методы работы: групповые и подгрупповые занятия, праздники, развлечения, тематические музыкальные вечера, недели творчества, выставки.

Для решения задач художественно-эстетического развития дошкольников проделана следующая работа:

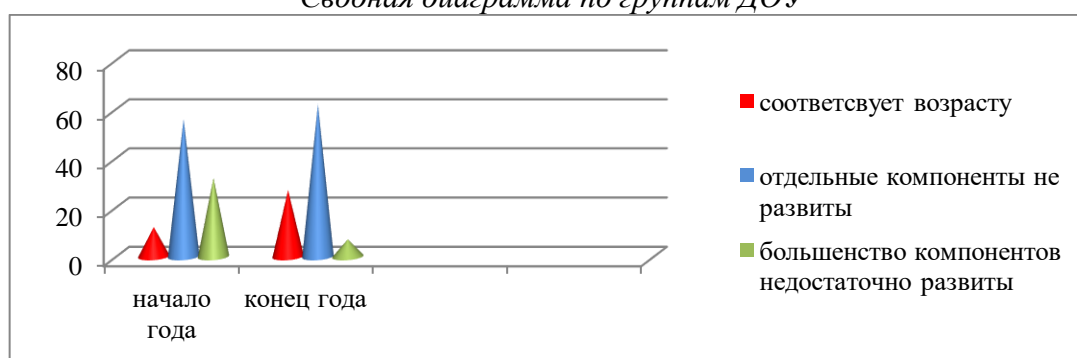
- Консультации, разработанные для педагогов и родителей:
 - «Нарисуй то – не знаю, что, или игры на развитие творческого воображения»
- Организованы выставки детского изобразительного и прикладного

искусства:

- «Осень – дивная пора»;
- «Бабушки и дедушки – милые, родные»;
- «Здравствуй, гостя Зима!»;
- «Безопасная дорога»;
- «Добрый мир К.И. Чуковского»;
- «Этот загадочный космос»

Сравнительный анализ усвоения программы по музыкальной деятельности на начало, и конец года показывает положительную динамику развития музыкальных способностей детей. Дошкольники выразительно исполняют песни, чисто интонируют мелодию, удачно импровизируют в драматизации. Имеют достаточно полные знания музыкального репертуара разного жанра.

Сводная диаграмма по группам ДОУ



Физическое развитие

Содержание образовательной области «Физическое развитие» способствовало формированию у дошкольников представлений об основах здорового образа жизни, стимулированию интереса к занятиям физической культуры, развитию потребности в двигательной активности и как результат более сознательное отношение к здоровью, успешное освоение основ ОБЖ. В течение учебного года, с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников, в детском саду систематически проводятся оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, артикуляционная гимнастика, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе на свежем воздухе, воздушное, солнечное закаливание (в летний период).

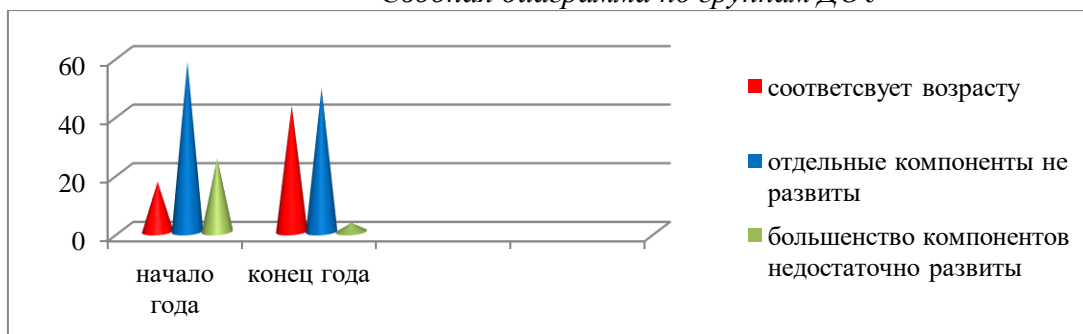
Методическая работа в учреждении была направлена на развитие творческого потенциала педагогического коллектива и в целом на повышение эффективности образовательной деятельности и профессионального мастерства каждого педагога.

- Педсовет «Эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольников»
- Анкетирование родителей «О здоровом образе жизни в семье», «Организация питания в детском саду».
- Совместные с родителями спортивные старты и развлечения для детей посвященные празднику «День защитника Отечества!».

- Спортивные праздники: «В стране Спортландии», «Быстрее! Выше! Сильнее!»
- Презентация семейных плакатов «Моё здоровье в моих руках»
- Консультации, разработанные для родителей и педагогов:
 - «Совместные занятия спортом детей и родителей»;
 - «Игры с мячом - практическая часть».
- Социально-значимая акция:
 - «Береги здоровье смолоду».
 - День открытых дверей «Будь здоров»
 - Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»
 - Конкурс фотоработы «Здоровым быть круто»

В результате проведенной диагностики по физическому воспитанию получены положительные данные по прыжкам, метанию, отбиванию мяча. Все они выполняют возрастные нормативы с хорошим процентом качества

Сводная диаграмма по группам ДОУ



Исходя из вышеизложенных результатов, можно сделать вывод, что деятельность по физическому воспитанию детей в течение учебного года была эффективной. Физическое развитие 97% детей соответствует возрастным нормам или превышает их.

Хорошие результаты показателей физического развития детей обусловлены планомерной совместной работой инструкторов по физической культуре, воспитателей групп, активной работе с родителями и взаимодействии с другими специалистами ДОУ.

Обеспечения здоровья и здорового образа жизни.

Дифференциация детей по группам здоровья

учебный год	Список состав детей (количество детей)	Группа здоровья (количество детей)			
		I	II	III	IV
2022-2023	336	136	166	30	4

Вывод. Комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка направлено на оздоровление и культивирование здорового образа жизни, поэтому в образовательный процесс ДООУ активно внедряются новые здоровьесберегающие технологии: медико-профилактических; физкультурно-оздоровительных; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесберегающие образовательные технологии, а также обеспечивается единство медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей.

В МБДОУ договор об услуге по организации питания с ООО «Кировский комбинат школьного питания» №455-Р от 11.01.2016 г., организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей: витаминизация блюд, завоз фруктов и соков ежедневно, использование свежей зелени, йодсодержащих продуктов в приготовлении пищи, фитонцидов, разнообразное меню в соответствии с СанПин.

Для улучшения качества оздоровительной работы в ДООУ необходимо:

- особое внимание уделить вопросу физкультурно-оздоровительному развитию дошкольников;
- улучшить качество утреннего приема детей в группах, в плане раннего выявления детей с признаками заболеваний и своевременной их изоляции;
- усилить взаимодействие детского сада с семьей:
коллективное сотрудничество (родительские собрания, круглые столы, досуги, открытые занятия);
индивидуальное сотрудничество (анкетирование, консультации, беседы);
наглядно-информационное сотрудничество (стенды, памятки, выставки работ);
активное участие родителей в жизни ребенка (подвижные игры, совместные занятия, соревнования).

Достижения воспитанников детского сада за 2022-2023 учебный год.

В течение учебного года воспитанники МБДОУ «Детский сад № 455» г. о. Самара активно участвовали в конкурсах, фестивалях и выставках различного уровня (районных, городских, региональных и т.д.):

- Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка» награждены Сертификатом за активное участие Чванов Матвей, Антипов Вячеслав (педагоги: Антипова Н.В., Плахина Н.Г.), Глазкова Аня, Светиков Илья (педагоги: Афанасьева О.А., Лялина С.А.);
- Городской фотоконкурс «Радужные краски Самарского края» в номинации «Природа Самарского края» награжден Дипломом I место Краснов Иван (педагог: Андреева И.А.);
- Городской этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2023» награждены Сертификатом коллектив «Эколята – юные защитники природы» (педагоги: Иванова Л.В., Афанасьева О.А., Холопова С.Н., Клокова Е.С.);
- Городской конкурс исполнительского мастерства «Весенняя капель», посвященного 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского награждены

Дипломами лауреата III степени Куликова София (педагог: Оганесян С.Н.) и Соколов Артем (педагог: Клокова Е.С.)

- Городской конкурс юных чтецов «Мир детства» награждены Дипломами лауреата I степени Себелева Софья и Соколов Артем (педагог: Клокова Е.С.);

- Городской фестиваль по видам искусств «Юные дарования Самары» награждена Дипломом дипломанта Коровина Милена (педагог: Оганесян С.Н.);

- Районный отборочный этап городского конкурса «Самарский скворечник» в номинации «Надежное жилье» награждена Почетной грамотой Горецкая Милослава (педагоги: Белоглазова В.В., Просыпкина О.А.);

- Районный конкурс театрального искусства «Подмости» в номинации «Художественное чтение» награжден Почетной грамотой за II место Машурян Микаэль (педагог: Оганесян С.Н.);

- Районный фотоконкурс «Да здравствует, здоровье!» в номинации «Мы любим Спорт» награждены Дипломом I место воспитанники подготовительной к школе группы. Старший воспитатель: Иванова Л.В., воспитатель: Афанасьева О.А., инструктор по физической культуре: Холопова С.Н.

- Конкурс детских технических проектов «Фанкластик-2022» награждены Дипломом Махмутов Камиль, Елизаров Семен (педагоги: Абламонова Т.И., Галеева И.В.)

- ГТО на золотой значок - Глазкова Аня, Титов Миша, Рыжова Вика, Фараджов Кемран; на серебряный значок - Аюбова Дилноза, Кузьмина Валерия, Власов Леонид, Махмутов Камиль, Машурян Микаэль, Елизаров Семен, Пачколина Александрина, Кровина Милена, Иванюкова Дарина; на бронзовый значок - Артамцева Вика, Пачколина Катрина, Митин Андрей.

- Городская социальная акция «Стань заметнее! Засветись!» по пропаганде безопасности дорожного движения награждены Сертификатом воспитанники группы №11 Педагоги: Абламонова Т.И., Галеева И.В.;

Достижения педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год.

- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» в номинации «Детям о космосе...» награждены Сертификатом педагоги: Иванова Л.В., Афанасьева О.А.;

- Во втором туре окружного (территориального) этапа регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» в 2022г. награждена Сертификатом команда «Колосок» руководитель Сергеева Н.С.;

- Областной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение» награждает Дипломом лауреата II степени воспитателя Лобачеву Л.П.;

- Городской фестиваль технического творчества «Технофест» в 2023г. в конкурсе проектов «Опыт работы» награждены Сертификатом руководители проектов: Иванова Л.В., Афанасьева О.А.

Достижения детского сада за 2022-2023 учебный год.

- Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне» награждены Дипломом;
- Городская социальная акция «Наша мама водит классно! Знает правила прекрасно!» награждены Сертификатом воспитанники МБДОУ «Детский сад №455» г.о. Самара

Анализ усвоения Образовательной программы воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 455» г.о. Самара 2022-2023 учебный год.

В МБДОУ «Детский сад № 455» г.о. Самара, с целью отслеживания результативности освоения программы дошкольного образования, апреле-мае 2023 г. была проведена оценка личностного развития воспитанников, в соответствии с ФГОС ДО по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Всего было обследовано 307 воспитанников. Оценка проводилась воспитателями групп и специалистами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста) на основе программных требований по реализации ООП дошкольного учреждения. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития - 276 чел. (90%), что говорит об эффективности организации образовательного процесса в ДОУ.

Результаты мониторинга на 2022-2023 учебного года

Возрастная группа	Показатели	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Итог по группе
1	2	3		4	5	6	7
группа раннего возраста № 3 29 чел.	высокий	2 ч 7 %	3 ч 10 %	4 ч 14 %	4 ч 14 %	4 ч 14 %	12%
	соответствует возрасту, отдельные компоненты не развиты	16 ч 55%	18 ч 62%	16 ч 55 %	16 ч 55 %	17 ч 58 %	57 %
	большинство компонентов недостаточно развиты	11ч 38%	8 ч 28 %	9 ч 31 %	9 ч 31 %	8ч 28 %	31%
младшая группа № 1 30 чел.	высокий	2 ч 7 %	2 ч 7 %	3 ч. 10 %	6 ч 20 %	2 ч 7 %	10 %
	соответствует возрасту, отдельные компоненты не развиты	19 ч 63 %	25 ч 83 %	26 ч 87 %	23 ч 77 %	27 ч 90 %	80 %
	большинство компонентов недостаточно развиты	9 ч. 30 %	3 ч. 10 %	1 ч 3 %	1 ч 3 %	1 ч 3 %	10 %
младшая группа	высокий	5 ч 23 %	4 ч 18 %	2 ч 9 %	3 ч 14 %	3 ч 14 %	14 %

№ 2 22 чел.	соответствует возрасту, отдельные компоненты не развиты	12 ч 54 %	13 ч 59 %	14 ч 63 %	16 ч 72 %	15 ч 68 %	63 %
	большинство компонентов недостаточно развиты	5 ч. 23 %	5 ч. 23 %	6 ч. 28 %	3 ч 14 %	4 ч 18 %	23 %
младшая группа № 4 29 чел.	высокий	2 ч 7 %	4 ч 14 %	4 ч 14 %	3 ч 10 %	6 ч 21 %	13 %
	соответствует возрасту, отдельные компоненты не развиты	19 ч 65 %	17 ч 58 %	18 ч 62 %	18 ч 62 %	18 ч 62 %	62 %
	большинство компонентов недостаточно развиты	8 ч 28 %	8 ч 28 %	7 ч 24 %	8 ч 28 %	5 ч 17 %	25 %
средняя группа № 5 27 чел.	высокий	12 ч 44 %	11 ч 42 %	14 ч 51 %	23 ч 86 %	18 ч 67 %	58 %
	соответствует возрасту, отдельные компоненты не развиты	13 ч 47 %	14 ч 53 %	12 ч 44 %	4 ч 14 %	8 ч 31 %	38 %
	большинство компонентов недостаточно развиты	2 ч 9 %	2 ч 5 %	1 ч 5 %	1 ч 4 %	1 ч 2 %	4 %
средняя группа № 6 21 чел.	высокий	1 ч 3 %	2 ч 9 %	1 ч 2 %	3 ч 13 %	3 ч 13 %	10 %
	соответствует возрасту, отдельные компоненты не развиты	13 ч 61 %	13 ч 61 %	9 ч 44 %	15 ч 74 %	11 ч 51 %	58 %
	большинство компонентов недостаточно развиты	7 ч 36 %	6 ч. 30 %	11 ч 54 %	3 ч 13 %	7 ч 36 %	32 %
средняя группа № 9 25 чел.	высокий	9 ч 36 %	8 ч 32 %	9 ч 36 %	10 ч 40 %	8 ч 32 %	36 %
	соответствует возрасту, отдельные компоненты не развиты	12 ч 48 %	13 ч 52 %	13 ч 52 %	12 ч 48 %	15 ч 60 %	52 %
	большинство компонентов недостаточно развиты	4 ч 17 %	4 ч 16 %	3 ч 12 %	3 ч 12 %	2 ч 8 %	12 %
средняя группа № 10 27 чел.	высокий	11 ч 40 %	10 ч 37 %	7 ч 25 %	6 ч 24 %	11 ч 42 %	34 %
	соответствует возрасту, отдельные компоненты не развиты	14 ч 54 %	16 ч 60 %	20 ч 75 %	19 ч 70 %	16 ч 58 %	63 %
	большинство компонентов недостаточно развиты	2 ч 6 %	1 ч. 3 %	0 ч. 0 %	2 ч. 6 %	0ч. 0%	3 %
старшая группа № 12 25 чел.	высокий	14 ч 55 %	16 ч 65 %	13 ч 53 %	21 ч 84 %	18 ч 72 %	64 %
	соответствует возрасту, отдельные компоненты не развиты	11 ч 45 %	9 ч 35 %	12 ч 47 %	4 ч 16 %	7 ч 28 %	36 %
	большинство компонентов недостаточно развиты	0 ч 0 %	0 ч 0 %	0 ч 0 %	0 ч 0 %	0 ч 0 %	0 %
подготовит ельная к школе группа № 7 24 чел.	высокий	13 ч 54 %	13 ч 54 %	11 ч 46 %	17 ч 71 %	19 ч 79 %	64 %
	соответствует возрасту, отдельные компоненты не развиты	11 ч 46 %	11 ч 46 %	13 ч 54 %	7 ч 29 %	5 ч 21 %	36 %
	большинство компонентов недостаточно развиты	0 ч 0 %	0 ч 0 %	0 ч 0 %	0 ч 0 %	0 ч 0 %	0 %
подготовит	высокий	8 ч	15 ч	6 ч	13 ч	16 ч	55 %

ельная к школе группа № 8 22 чел.		36 %	68 %	27 %	59 %	73 %	
	соответствует возрасту, отдельные компоненты не развиты	14 ч 64 %	7 ч 32 %	16 ч 73 %	9 ч 41 %	6 ч 27 %	45 %
	большинство компонентов недостаточно развиты	0ч 0 %	0 ч 0 %	0 ч 0 %	0 ч 0 %	0 ч 0 %	0 %
подготовит ельная к школе группа № 11 27 чел.	высокий	3 ч 11 %	1 ч 4 %	5 ч 18 %	6 ч 22 %	19 ч 70 %	18 %
	соответствует возрасту, отдельные компоненты не развиты	22 ч 81 %	24 ч 89 %	21 ч 78 %	20 ч 74 %	8 ч 30 %	78 %
	большинство компонентов недостаточно развиты	2 ч 8 %	2 ч 7 %	1 ч 4 %	1 ч 4 %	0 ч 0 %	4 %
высокий		114 ч 39 %	115 ч 40 %	123 ч 42 %	149 ч 51 %	143ч 50 %	44 %
соответствует возрасту, отдельные компоненты не развиты		152 ч 52 %	156 ч 54 %	148 ч 51 %	129 ч 45 %	137 ч 47 %	50 %
большинство компонентов недостаточно развиты		24 ч 8 %	19 ч. 6 %	19 ч 7 %	12 ч 4 %	10 ч 3 %	6 %

Вывод: Дети успешно освоили программу: в среднем уровень развития детей выше нормы и норма составляет 90%. Высокому уровню развития способностей детей способствовали: созданная развивающая предметно-пространственная среда, профессионализм педагогов, умение грамотно выстроить образовательный процесс, тесное взаимодействие с семьями воспитанников.

Дополнительные образовательные услуги.

Лучшему усвоению и выполнению программы, развитию физических способностей детей помогают организованные в детском саду дополнительные образовательные услуги.

Дополнительные бесплатные услуги:

- «Детский фитнес» (МБУ ДО «ЦДТ «Металлург»)

Показатели готовности выпускников детского сада к обучению в школе.

В соответствии с годовым планом детского сада в мае 2023 г. педагогом-психологом Абрамовой О.А. была проведена диагностика, которую прошли 66 детей (индивидуальная и групповая) из подготовительных групп.

Используемые методики: «Перечеркнутые изображения» (диагностика восприятия, внимания); «10 слов Лурия», «10 картинок» (диагностика памяти); «4-лишний», «Сравни предметы», «Последовательные картинки», «Закономерности» (диагностика мышления), «Ориентационный тест школьной вопросы, зрелости» (диагностика осведомленности), диагностические выявляющие уровень сформированности школьной мотивации.

Обследовано 66 детей. Из старших групп добавились 4 ребенка.

Уровень готовности к обучению в школе	Количество детей	Процентное соотношение (%)
Высокий	24	34
Выше среднего	20	29
Средний	23	33
Ниже среднего	2	3
Низкий	1	1

Таким образом, 96% будущих первоклассников готовы к обучению в школе. 3 ребенка не готовы к обучению в школе. 1 ребенку с диагнозом ЗПР рекомендовано учиться в коррекционной школе. 2 детям с уровнем готовности ниже среднего рекомендован индивидуальный подход в школе, занятия со школьным психологом.

Анализ результатов работы воспитателей подготовительных к школе групп показал: 45% детей имеют высокий уровень, и 53% - соответствует возрасту, отдельные компоненты не развиты.

Характеристика состава педагогического коллектива.

Дошкольное образовательное учреждение в 2022-2023 учебном году было полностью укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Воспитанием, обучением и развитием детей занимаются 29 специалистов, включая старших воспитателей, методист, учителя-логопеда, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, воспитателей групп.

Каждый из вышеназванных педагогов имеет соответствующее образование и стаж педагогической работы.

Оценка качество кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию.

Количество педагогов (общее) - 29

По уровню образования:

- высшее образование - 19

- среднее профессиональное образование - 11

Количество аттестованных педагогов, в том числе:

- на высшую квалификационную категорию - 12;

- на первую квалификационную категорию – 6.

Педагогический стаж:

до 3 лет – 5 педагогов – 17%,

от 3 до 5 лет – 1 педагог – 3%,

от 5 до 10 лет – 2 педагога – 7%,

от 10 до 15 лет – 5 педагогов – 17%,

от 15 до 20 лет – 4 педагога – 13%,

20 лет и более – 12 педагогов – 42%.

Профессиональный рост педагогов

Методическая работа в учреждении направлена на достижение и поддержку

высокого качества образовательного процесса. Главные составляющие профессионального роста педагога — это повышение квалификации и аттестация педагогов.

Аттестация педагогических кадров.

Должность	Кол-во педагогов	Имеют квалификационные категории	
		высшая	первая
Старший воспитатель	1	1	
Воспитатель	23	7	9
Музыкальный руководитель	2	2	
Инструктор по физ. культуре	1	1	
Педагог-психолог	1	1	
Учитель-логопед	1	1	
Итого	29	13	9

В течение календарного года было организовано обучение педагогических кадров на курсах повышения квалификации:

- по именованным образовательным чекам (ИОЧ);
- по программам повышения квалификации.

Педагоги ДОО систематически принимали участие:

- в работе научно-методических конференций, семинарах, проводимых региональными и городскими методическими службами;
- в работе методических объединений, организованных районной и городской методической службой;
- в онлайн мероприятиях, организованных ЦРО г.о. Самара и СИПКРО Самарской области, в также в различных вебинарах.

В 2022-2023 учебном году курсовую подготовку в ГАУ ДПО СИПКРО, МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара, СГСПУ, СФ ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» и т. д.

В течение года педагоги участвовали в работе форумов, конференций, семинаров и методических объединений, проходивших в регионе, городе и районе; были участниками и слушателями дистанционных методических мероприятиях разного уровня.

Участие в городских (районных, межрайонных) методических мероприятий:

- VIII Международная научная конференция «Детство как антропологический, культурологический, психолого-педагогический феномен», участники: Абрамова О.А., Кострыгина Н.В.;
- Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, участники: Иванова Л.В., Плахина Н.Г., Антипова Н.В.;
- Всероссийский ТЕД-КОНФЕРЕНЦИИ «Развивающее обучение в системе дошкольного и начального общего образования: от традиции к инновации», участники: Иванова Л.В., Андреева И.А.;

- городского методического форума «Применение современных образовательных технологий как средство повышение качества дошкольного образования: лучшие практики дошкольного образования», участники: Иванова Л.В., Холопова С.Н.;
- Городское педагогическое занятие для педагогов детских садов «Нейропсихологический подход в развитии дошкольников», модератор Иванова Л.В. и участники: Абрамова О.А., Кострыгина Н.В.;
- Городской методический марафон «Эффективные практики дошкольного образования: готовимся к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования», участники Иванова Л.В., Кутлугалямова О.С., Белоглазова В.В., Пискарева К.А.;
- Районный круглый стол «Разработка чек листов по эффективности деятельности инструктора по физической культуре в рамках реализации внутренней системы оценки качества в ДООУ», участники: Холопова С.Н.;

Наличие публикаций, изданных в 2022 – 2023 учебном году педагогическими работниками.

- Статья в материалах VII Международная научная конференция «Детство как антропологический, культурологический, психолого-педагогический феномен», Абрамова О.А., Кострыгина Н.В.;
- Статья в материалах регионального фестиваля педагогических идей работников образовательных организаций, Иванова Л.В., Афанасьева О.А., Холопова С.Н.

Организация проектной площадки.

На основании Приказа Департамента образования Администрации г.о. Самара от 24.12.2021 г. №1926-од «Об организации деятельности проектных и стажировочных площадок по реализации образовательных инициатив в сфере дошкольного образования на базе муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в 2023 году» в нашем саду организована стажировочная площадка на тему «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста через применение современных игровых технологий».

На основании приказа заведующего учителем-логопедом, в рамках проектной деятельности совместно с педагогом-психологом Абрамовой О.А, музыкальным руководителем Оганесян С.Н., по авторской программе «Игралочка» осуществлялась коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста со сложными речевыми нарушениями, не имеющими статус детей с ОВЗ. Кроме этого, с родителями этих воспитанников проводилась работа в родительском клубе «Растем и развиваемся вместе». В ходе проведенной работы у детей были сформированы навыки, способствующие полноценному речевому развитию и профилактике школьной дезадаптации.

Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.

Одной из задач ДООУ является выполнение социального заказа родителей. Именно поэтому так важно взаимодействие детского сада и семьи во всех вопросах воспитания. Для изучения потребностей семьи в дополнительных услугах используется анкетирование, личные беседы.

Выявляя социальный статус семьи, педагогический коллектив выстраивает свою работу дифференцировано с учётом образования, возраста, интересов каждой семьи.

В течение года были проведены консультации для родителей старшим воспитателем, педагогом-психологом, учителем-логопедом, инструктором по физ. культуре, музыкальным руководителем; стали традиционными Дни открытых дверей, где родители знакомятся с жизнью детей в ДООУ, становятся участниками образовательного процесса.

Творческий подход к организации занятий, праздников, совместных мероприятий, высокая результативность в работе педагогов делают жизнь детей в ДООУ и взрослых интересной и запоминающейся.

Комфортность, добрые отношения позволили увидеть родителей в качестве партнёров в воспитании. Они не только знакомятся с жизнью детей в ДООУ, но и являются активными участниками многих мероприятий: «День знаний», «Здравствуй, осень», «Новогодний карнавал», «На страже Родины», «Масленица», «Мамочка милая, мама моя», «Земной поклон, солдат России за ратный подвиг на войне!», «До свидания, детский сад! Здравствуй школа!», «Пусть всегда будет солнце!», спортивных праздников и развлечений «Зимние Олимпийские игры», «Мы со спортом крепко дружим».

Родители принимали участия в выставке семейных плакатов «Моё здоровье в моих руках», в акциях «Покорми птиц» и «Сбор макулатуры» и т.д.

Родители помогают оборудовать и ремонтировать группы, благоустраивать участок, готовить пособия, атрибуты для праздников.

Анализ системы взаимодействия с социумом.

Педагогический коллектив стремится повысить престиж ДООУ, сделать его открытой системой, поддерживающей связь с различными общественными организациями:

- МБОУ СОШ №112 г. о. Самара;
- МБОУ Гимназия №133 г.о. Самара;
- МБОУ Школа № 96 г. о. Самара;
- Образовательный Центр «Психологическое здоровье и образование»;
- МБУК г. о. Самара «ЦСДБ» Детская библиотека №5;
- ГБУЗ СО «СМСЧ № 5»;
- МБУ ДО г. о. Самара «ДШИ №16 им. И.О. Дунаевского»;
- Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования.
- Центр развития образования городского округа Самара.

Работа по взаимодействию с данными организациями строится на основании договоров о сотрудничестве и по планам работы.

Исходя из данного анализа, педагогический коллектив ставит следующие цели и задачи:

Организация деятельности дошкольного образовательного учреждения

Цель. Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи 2023-2024 учебный год.

1. Создать модели пространства детской реализации посредством эффективных образовательных технологий, способствующих социализации дошкольников.
2. Систематизировать знания педагогов и повысить их профессиональную компетентность в области развития креативного мышления детей дошкольного возраста.
3. Формировать физические качества у детей дошкольного возраста через применение новых оздоровительных технологий.

1. Организационно-педагогическая работа.

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Составить расписание непосредственной образовательной деятельности, графики проведения консультаций специалистов ДОУ	август	ст. воспитатель Иванова Л.В.
2.	Выверка картотеки по курсам повышения квалификации, оформление заявки на Именные образовательные чеки.	в течение года	ст. воспитатель Иванова Л.В.
3.	Организовать работу ДОУ в летний период (план)	май	ст. воспитатель Иванова Л.В.
4.	Подготовить рекомендации по подготовке к аттестации педагогических работников.	в течение года	ст. воспитатель Иванова Л.В.
5.	Составить совместный план работы по совместной работе с профильными образовательными учреждениями.	август	ст. воспитатель Иванова Л.В.
6.	Составить план работы «Наставничество»	в течение года	ст. воспитатель Иванова Л.В.

2. Совещания, семинары, конференции.

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	<p>Педагогические советы.</p> <p>Педагогическое совещание №1 «Думаем, планируем, решаем...» (установочный педсовет)</p> <p>1. Итоги оздоровительной и воспитательной работы за летний период. 2. Обсуждение и утверждение годового плана на 2023-2024 учебный год. 3. Ознакомление с нормативно-правовыми документами по организации учебно-образовательного процесса в 2023-2024 уч. г</p>	август	<p>заведующий Липатова Л.Б. ст. воспитатель Иванова Л.В.</p> <p>заведующий Липатова Л.Б.</p>
	<p>Педагогическое совещание № 2 «Технологии эффективной социализации дошкольников как способ построения пространства детской реализации»</p> <p>1. Роль речевой коммуникации в процессе социализации дошкольников. 2. Современная педагогическая технология социализации ребенка «Рефлексивный круг» 3. «Маленькие волонтеры или добрые дела дошколят» (опыт работы) 4. «Волшебный телефон» — телефон доверия» 5. Музыка как средство успешной социализации дошкольника. 6. Справка о результатах тематической проверки «Формирование навыков общения у дошкольников».</p>	октябрь	<p>Кострыгина Н.В.</p> <p>Абрамова О.А.</p> <p>Белоглазова В.В. Груздева И.А. Плахина Н.Г. Антипова Н.В. Клокова Е.С. ст. воспитатель Иванова Л.В.</p>
	<p>Педагогическое совещание № 3 «Развитие креативного мышления у дошкольников в разнообразных видах детской деятельности»</p> <p>1. Развитие креативного мышления дошкольников в разнообразных видах детской деятельности. 2. Тренинг развития креативности. 3. Проблемное обучение – средство развития творческого потенциала личности ребенка-дошкольника (презентация). 4. Игровые задания «Умная прогулка», направленные на развитие креативного мышления у дошкольников в двигательной деятельности (опыт работы) 5. Музыкальная среда как средство развития креативности ребенка 6. Справка о результатах тематической проверки «Эффективность организации образовательного процесса по развитию креативного мышления у дошкольников»</p>	февраль	<p>педагог-психолог Абрамова О.А.</p> <p>инструктор по физической культуре</p> <p>ст. воспитатель Иванова Л.В.</p>
	<p>Педагогическое совещание № 4 «Эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольников»</p> <p>1. Скиппинг, как здоровьесберегающая технология</p>	апрель	педагоги

	<p>и средство активизации двигательной деятельности детей дошкольного возраста</p> <p>2. История Скиппинга.</p> <p>3. Подвижная игра со скакалкой в средней группе (опыт работы)</p> <p>3. Справка тематической проверки «Организация и эффективность работы по физическому воспитанию дошкольников»</p> <p>4. Аналитическая справка о результатах оценки качества взаимодействия с семьей</p> <p>5. Аналитическая справка по результатам оценки работы ДОО по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.</p> <p>6. Аналитическая справка ДОО по результатам оценки качества образовательных программ дошкольного образования.</p>		ст. воспитатель Иванова Л.В.
	<p>Педагогическое совещание № 5 «О результатах работы МБДОУ за год»</p> <p>1. Результаты образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 455» г. о. Самара за 2023-2024 учебный год.</p> <p>- Анализ посещаемости и заболеваемости в ДОУ за учебный год.</p> <p>- Результаты мониторинга в подготовительных группах по реализации Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 455» г. о. Самара</p> <p>- Достижения за 2023-2024 учебный год (творческие отчёты воспитателей групп и специалистов)</p> <p>2. Обсуждение плана летней оздоровительной работы на 2024 год</p>		заведующий Липатова Л.Б. ст. воспитатель Иванова Л.В. педагоги
2.	<p>Семинар по сопровождению детей с ОВЗ для педагогов ДОУ «Мы разные – мы равные»:</p> <p>- Реализация программ инклюзивного образования в ДОУ. Работа ППк и ПМПк. О роли слуховой функции в процессе формирования речи ребенка.</p> <p>- Краткая характеристика видов нарушений детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР, РАС);</p> <p>- Организация работы с родителями детей с ОВЗ.</p>	октябрь, февраль, апрель	педагог-психолог Абрамова О. А. учитель-логопед Кострыгина Н.В.
3.	<p>Мотивировать педагогов к активному участию в районных, городских и региональных мероприятиях (форумах, конкурсах, конференциях).</p>	В течение года	ст. воспитатель Иванова Л.В.

3.Массовые мероприятия.

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Организовать массовые мероприятия совместно со школой:		ст. воспитатель Иванова Л.В.
	• «Путешествие на зеленый свет»	март	
2.	Провести социально-значимые акции		воспитатели групп
	• «Внимание, дорога!»	апрель	

	<ul style="list-style-type: none"> • «Береги здоровье смолоду» 	апрель	воспитатели групп
	<ul style="list-style-type: none"> • Трудовая акция «Зеленый десант» 	апрель	воспитатели групп
	<ul style="list-style-type: none"> • «Читаем детям о ВОВ» 	май	воспитатели групп
3.	Организовать смотры – конкурсы:		
		октябрь	воспитатели всех групп
	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Игры на развитие креативного мышления дошкольников» 	январь	воспитатели всех групп
4.	Подготовить выставку семейных газет:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация семейных плакатов «Азбука здоровья» 	апрель	воспитатели всех групп
5.	Оформить выставку детских рисунков		
	<ul style="list-style-type: none"> • «Осени чудесные мгновенья» 	сентябрь	
	<ul style="list-style-type: none"> • «Доброта и мудрость Ваших лет» («День пожилого человека») 	1 октябрь	воспитатели всех групп
	<ul style="list-style-type: none"> • «Чародейка зима» 	декабрь	
	<ul style="list-style-type: none"> • «Безопасная дорога» 	февраль	
	<ul style="list-style-type: none"> • «Этот загадочный космос» 	апрель	
6.	Подготовить праздники и вечера развлечений:		
	<ul style="list-style-type: none"> • «В гостях у царицы Осени» 	октябрь	воспитатели всех групп и музыкальные руководители
	<ul style="list-style-type: none"> • «Новогодний карнавал» 	декабрь	
	<ul style="list-style-type: none"> • «На страже Родины» 	февраль	
	<ul style="list-style-type: none"> • «Мамочка милая, мама моя» 	март	
	<ul style="list-style-type: none"> • «Земной поклон, солдат России за ратный подвиг на войне!» 	май	воспитатели старших групп муз. руководитель
	<ul style="list-style-type: none"> • «До свидания, детский сад! Здравствуй школа!» 	май	воспитатели подготовительных к школе групп муз. руководитель
	<ul style="list-style-type: none"> • «Пусть всегда будет солнце!» 	июнь	воспитатели всех групп
7.	День открытых дверей «Будь здоров»	март	педагоги
8.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	апрель	воспитатели всех групп, инструктор по физической культуре
9.	Организовать спортивные состязания:		
	<ul style="list-style-type: none"> • «Зимние забавы» 	январь	воспитатели всех групп, инструктор по физической культуре
	<ul style="list-style-type: none"> • «Быстрее! Выше! Сильнее!» 	июнь	
10.	Продолжать работу семейного клуба «Растем и развиваемся вместе» Цель: сопровождение семей воспитанников	в течение года	педагог-психолог Абрамова О.А. учитель-логопед

	старшего возраста с недостатками речевого развития в рамках семейного клуба «Растем и развиваемся вместе»		Кострыгина Н.В. Оганесян С.Н.
--	---	--	----------------------------------

4. Методическое обеспечение.

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Подготовить картотеку игр по развитию креативного мышления	в течение года	ст. воспитатель Иванова Л.В. воспитатели групп
2.	Подготовить презентацию по творчеству В.В. Бианки	февраль	воспитатели групп
3.	Подобрать материал для тематических выставок		воспитатели групп
	<ul style="list-style-type: none"> • «Взаимодействия семьи и детского сада по развитию навыков межличностного общения у детей дошкольного возраста» 		воспитатели групп
	<ul style="list-style-type: none"> • «Энциклопедия здоровья» 	апрель	воспитатели групп
4.	Организовать открытые просмотры:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Аукцион игр и упражнений, направленных на развитие креативности у дошкольников. 	январь	воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> • Калейдоскоп открытых мероприятий «О здоровье всерьез» 	март	воспитатели
5.	Организовать мастер-класс: «Социоигровой стиль работы с детьми как эффективная педагогическая технология»		
6.	Провести консультации для педагогов:		
	<ul style="list-style-type: none"> • «Игры на развитие слухового восприятия дошкольников» 	сентябрь	учитель-логопед Кострыгина Н.В.
	<ul style="list-style-type: none"> • «Психолого-педагогические условия адаптации детей в ДОУ» 	сентябрь	педагог-психолог Абрамова О.А.
	<ul style="list-style-type: none"> • «Взаимодействие с родителями как условие успешной социализации ребенка» 	октябрь	
	<ul style="list-style-type: none"> • «Формирование дружеских отношений между детьми» 	ноябрь	педагог-психолог Абрамова О.А.
	<ul style="list-style-type: none"> • «Формирование навыков речевого дыхания» 	декабрь	учитель-логопед Кострыгина Н.В.
	<ul style="list-style-type: none"> • «Психологические основы нравственно-патриотического воспитания в дошкольном возрасте» 	декабрь	педагог-психолог Абрамова О.А.
	<ul style="list-style-type: none"> • «Развитие познавательных интересов у детей дошкольного возраста в процессе изучения ПДД» 	январь	
	<ul style="list-style-type: none"> • «Чтобы предупредить нарушения письма и чтения» 	февраль	учитель-логопед Кострыгина Н.В.
<ul style="list-style-type: none"> • «Дошкольник и мир социальных отношений» 	март	педагог-психолог Абрамова О.А.	

5. Аналитическая, исследовательская работа.

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Изучить в процессе педагогической деятельности:		
	- результативность взаимодействия участников образовательного процесса в период адаптации (в младших группах)	сентябрь	педагог-психолог
	- состояние работы ДОУ по формированию навыков общения у дошкольников	октябрь	ст. воспитатель Иванова Л.В.
	- состояние воспитательно-образовательной работы по развитию креативного потенциала дошкольников	январь	ст. воспитатель Иванова Л.В.
	- состояние воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию дошкольников	апрель	ст. воспитатель Иванова Л.В.
	- исследование психического развития воспитанников подготовительных к школе групп	апрель-май	педагог-психолог
2.	Подготовить публикации методических материалов по результатам деятельности ДОУ	в течение года	ст. воспитатель Иванова Л.В.
3.	Стажировочная площадка на тему «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста через применение современных игровых технологий»	в течение года	заведующий Липатова Л.Б. ст. воспитатель Иванова Л.В.
4.	Подготовить самоанализ деятельности ДОУ за 2023 год	март	заведующий Липатова Л.Б.

6. Взаимодействие с семьями воспитанников.

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Провести общие родительские собрания:		
	• «Успешная социализация дошкольника в современном обществе»	октябрь	заведующий Липатова Л.Б.
	• «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников»	апрель	заведующий Липатова Л.Б.
2.	Проводить консультационные дни для родителей		
	• «Что такое артикуляционная гимнастика и для чего она нужна»	сентябрь	учитель-логопед Кострыгина Н.В.
	• «Как уменьшить стресс ребенка вовремя адаптации»	сентябрь	педагог-психолог Абрамова О.А.
	• «Социализация ребенка дошкольного возраста в условиях взаимодействия детского сада и семьи»	октябрь	Рахматулина Р.М.
	• «Как разграничить детскую ложь с проявлениями фантазии и что делать, когда ребенок часто врет»	ноябрь	педагог-психолог Абрамова О.А.
	• «Как научиться отдыхать вместе с детьми, а не «от детей»	декабрь	педагог-психолог Абрамова О.А.
	• «Развиваем словарный запас ребенка»	январь	учитель-логопед Кострыгина Н.В.
	• «Как формировать у детей трудолюбие»	январь	педагог-психолог Абрамова О.А.
	• «Учим ребёнка правильно дышать»	февраль	учитель-логопед Кострыгина Н.В.
	• «Как предупредить склонность к воровству и	февраль	педагог-психолог

	что делать, если ребенок взял чужое»		Абрамова О.А.
	<ul style="list-style-type: none"> «Как сформировать уверенность у ребенка» 	апрель	педагог-психолог Абрамова О.А.
	<ul style="list-style-type: none"> Роль физической активности в формировании личности ребенка» 	май	инструктор по физ. культуре Холопова С.Н.
	<ul style="list-style-type: none"> «Что делать, если ребенок вами манипулирует» 	июнь	педагог-психолог Абрамова О.А.
3.	Провести анкетирование родителей на темы:		
	<ul style="list-style-type: none"> «Коммуникативные способности у дошкольников» 	октябрь	ст. воспитатель Иванова Л.В.
	<ul style="list-style-type: none"> Удовлетворённость организацией деятельности детского сада 	февраль	ст. воспитатель Иванова Л.В.
	<ul style="list-style-type: none"> О здоровом образе жизни в семье 	апрель	ст. воспитатель Иванова Л.В.
	<ul style="list-style-type: none"> Организация питания в детском саду 	февраль	ст. воспитатель Иванова Л.В.
4.	Подготовить информационные листки, буклеты для родителей		
	<ul style="list-style-type: none"> «Адаптация дошкольника» 	сентябрь	педагог-психолог Абрамова О.А.
	<ul style="list-style-type: none"> «Как развивать общение ребёнка со сверстниками» 	октябрь	ст. воспитатель Иванова Л.В.
	<ul style="list-style-type: none"> «На кухне играем – речь развиваем» 	ноябрь	учитель-логопед Кострыгина Н.В.
5.	Оформить папки-передвижки		
	<ul style="list-style-type: none"> «Артикуляционная гимнастика» 	октябрь	учитель-логопед Кострыгина Н.В.
	<ul style="list-style-type: none"> О пользе физкультуры 	апрель	мед. сестра Стерликова Г.В.
6.	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	в течение года	заведующий Липатова Л.Б.
7.	Систематическая работа с родителями по психолого-педагогическому сопровождению	в течение года	педагог-психолог Абрамова О.А.
8.	Систематическая работа с родителями учителя-логопеда	в течение года	учитель-логопед Кострыгина Н.В.
9.	Интерактивный родительский клуб «Растем и развиваемся вместе»	в течение года	педагог-психолог Абрамова О.А. и учитель-логопед Кострыгина Н.В.
10	Организовать проведение совместных мероприятий:		педагоги
	<ul style="list-style-type: none"> Выставка рисунков по произведению В. В. Бианки 		
	<ul style="list-style-type: none"> Социальная акция «Наша мама водит классно! Знает правила прекрасно!» 		
	<ul style="list-style-type: none"> Акции «Георгиевская ленточка» Выставка плакатов «Нет войне!» 	май	

11	Групповые родительские собрания		
	Группа раннего возраста		
	<ul style="list-style-type: none"> «Малыш идет в детский сад» «Развитие творческой личности ребенка раннего возраста» «Здоровый малыш – счастливый малыш» 		Лобачева Л.П. Минигулова К.С.
	Вторая младшая группа		
	<ul style="list-style-type: none"> Адаптация детей к детскому саду 	октябрь	Марфина Л.Г. Рахматулина Р.М. Мельникова Т.Н. Овчарова Е.С. Кутлугалямова О. Пискарева К.А.
	<ul style="list-style-type: none"> «Развитие креативного мышления у детей младшего дошкольного возраста» 	январь	
	<ul style="list-style-type: none"> «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников» 	апрель	
	Средняя группа		
	<ul style="list-style-type: none"> «Социализация детей младшего дошкольного возраста» 	октябрь	Афанасьева О.А. Лялина С. А. Галеева И.А. Абламонова Т.И. Степнова Е.А. Иваева Е.И.
	<ul style="list-style-type: none"> «Развитие креативного мышления у дошкольников средствами игры» 	январь	
	<ul style="list-style-type: none"> «Забота о здоровье ребенка» 	апрель	
	Старшая группа		
	<ul style="list-style-type: none"> «Социализация ребенка в семье» 	октябрь	Харская В.М. Пронина Г.Ю. Муштук И.В. Антипова Н.В. Плахина Н.Г. Белоглазова В.В.
	<ul style="list-style-type: none"> «Формирование креативного мышления у дошкольников» 	январь	
	<ul style="list-style-type: none"> «Забота о здоровье ребенка» 	апрель	
	Подготовительная к школе группа		
	<ul style="list-style-type: none"> «Семья как фактор социализации личности ребёнка» 	октябрь	Андреева И.А. Шилымова А.А.
	<ul style="list-style-type: none"> «Формирование основ креативного мышления у дошкольников» 	январь	
	<ul style="list-style-type: none"> «Особенности подготовки ребенка к школе» 	апрель	

7. Руководство и контроль.

№		Дата	Ответственный
1.	<p>Осуществлять систематический контроль за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарным состоянием территории и помещений ДОУ - выполнением натуральных норм питания; - расходованием финансово-хозяйственной сметы; - организацией образовательного процесса в ДОУ - благоустройством и озеленением участка; - гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков, элементарных трудовых действий и навыков самообслуживания; - организация и соблюдения режима дня. 	в течение года	<p>заведующий Липатова Л.Б. мед. сестра Стерликова Г.В. бухгалтер Савельева С.О. зам. зав. по АХЧ Москвина Н.Н.</p>
2.	Систематически отслеживать и изучать нормативно-правовые документы об организации управленческой деятельности в ДОУ.	в течение года	заведующий Липатова Л.Б.
3.	Провести тематические проверки:		

	- готовность ДОУ к новому 2023-2024 учебному году	август	заведующий Липатова Л.Б.
	- результативность взаимодействия участников образовательного процесса в период адаптации (в младших группах)	сентябрь	заведующий Липатова Л.Б.
	- состояние работы ДОУ по формированию навыков общения у дошкольников	октябрь	ст. воспитатель Иванова Л.В.
	- организация питания в МБДОУ «Детский сад № 455» г. о. Самара	ноябрь	заведующий Липатова Л.Б.
	- состояние воспитательно-образовательной работы по развитию креативного потенциала дошкольников	январь	ст. воспитатель Иванова Л.В.
	- состояние работы по физическому воспитанию дошкольников		
4.	Провести мониторинг готовности детей подготовительных к школе групп.	апрель-май	заведующий Липатова Л.Б.
5.	Систематически изучать и доводить до сведения сотрудников ДОУ информацию об основных законодательных и распорядительных документах.	в течение года	заведующий Липатова Л.Б.
6.	Утвердить локальные акты по организации воспитательно-образовательного процесса.	август	заведующий Липатова Л.Б.
7.	Утвердить должностные инструкции, инструкцию по технике безопасности, графики работы на учебный год.	в течение года	заведующий Липатова Л.Б.

8. Медицинское сопровождение образовательного процесса, оздоровительная работа с детьми

		Дата	Ответственный
1.	Проверка подготовки детского сада к приему детей, подготовка мед. кабинета, мед. документации	август	медицинские работники
	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	сентябрь	медицинские работники, инструктора по физической культуре
	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1 раз в год	медицинские работники
	Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Декабрь	Заведующий
	Составление отчетной документации по заболеваемости, оздоровительно-профилактической работе	В течение года	медицинские работники
2.	Противоэпидемическая работа		
	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям.		медицинские работники
	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей	ежедневно	медицинские работники

	дизинфекции		
	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми	в течение года	медицинские работники
	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпид режима	в течение года	медицинские работники
	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период	июнь-август	медицинские работники
	Проводить сезонную профилактику простудных заболеваний и гриппа	ноябрь-февраль	медицинские работники
	Проведение медицинских осмотров детей узкими специалистами	по плану	медицинские работники
3.	Физическое воспитание детей		
	Распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием.	ежедневно	медицинские работники
	Проведение медицинского контроля за спортивными играми, соревнованиями, спортивными праздниками	ежедневно	медицинские работники
	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения	ежедневно	воспитатели, инструктора по физической культуре, музыкальные руководители, медицинские работники
4.	Санитарно-просветительская работа		
	Гигиеническое обучение педагогов, помощников воспитателей, поваров	ежеквартально	медицинские работники
	Беседы, консультации, лекции с родителями	в течение года	медицинские работники
	Проведение инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпид режима	1 раз в месяц	медицинские работники