муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад № 455» городского округа Самара

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Утверждаю

Заведующий МБДОУ

 «Детский сад №455» г. о. Самара

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Липатова Л.Б.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.

**План работы проектной площадки**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка – детский сад № 455» городского округа Самара

на 2016год по теме:

***«Позитивная социализация дошкольников через формирование положительного отношения к различным видам труда и творчества»***

Самара

2016

**Общая информация.**

**Направление работы проектной площадки:** социально-коммуникативное и речевое развитие детей дошкольного возраста.

**Информация о дошкольном образовательном учреждении:**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 455» городского округа Самара

Паспорт учреждения:

Юридический адрес: 443051, г. Самара, ул. Свободы, д.196

тел.: 958-28-63, факс: 931-85-64

Электронная почта: *ds455@samtel.ru*;

**Заведующий:** Липатова Людмила Борисовна

**Координатор проектной площадки:** старший воспитатель Иванова Лариса Викторовна.

**Консультант (научный руководитель):** Матасова Инна Леонидовна, к.пс.н., доцент кафедры педагогической и прикладной психологии СФ ГБОУ ВПО МГПУ.

**План** **работы проектной площадки**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка – детский сад № 455» городского округа Самара

на 2016 год

**Направление работы:** социально-коммуникативное и речевое развитие детей дошкольного возраста.

**Год работы проектной площадки** – первый.

**Цель:** апробирование технологий, обеспечивающих социализацию дошкольников и формирование ценностного отношения к труду и творчеству.

**Задачи:**

разработать программно-методическое обеспечение по теме проектной площадки;

разработать механизм реализации проекта.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | Сроки | Ответственный | Результаты |
| 1. Организационные и материально-технические условия |
| 1. | Структуризация деятельности проектной площадки | Январь - февраль | Зав. д/с, методист, ст. воспитатель, психолог, логопед | Планирование проектной работы и сопровождающих мероприятий |
| 2. | Обеспечение технического сопровождения работы площадки | В течение года | Ст. воспитатель, психолог, логопед, воспитатели | Подготовка стимульного материала |
| 3. | Составление библиографического фонда площадки | В течение года | Методист, ст. воспитатель, психолог, логопед | Подбор литературы, аудио- и видео - материалов по проблеме площадки |
| 2 . Нормативно-правовое направление |
| 1. | Изучение и разработканормативно-правовогообеспечения, внесениеизменений вдействующуюнормативно-правовуюбазу | Январь - февраль | Методист, ст. воспитатель,психолог, логопед  | Локальные акты |
| 2. | Разработка и утверждение плана работы проектной площадки на 2016 год | Январь - февраль | Методист,ст. воспитатель,психолог, логопед | План работы проектной площадки |
| 3. | Утверждение штатного расписания работы проектной площадки и должностных инструкций | Январь | Заведующий | Приказ об утверждении штатного расписания |

|  |
| --- |
| 4. Методическое направление |
| 1. | Выработать алгоритм действий по теме площадки с учетом возраста воспитанников | Март-май | Ст. воспитатель, психолог, логопед | Модель проектной программы |
| 2. | Определение основных методологических характеристик проекта | Февраль | Методист, ст. воспитатель | Формулировка принципов проектной площадки |
| 3. | Определение типа проекта | Январь- февраль | Методист |  |
| 4. | Посещение и анализ занятий | Март- октябрь | Ст. воспитатель, психолог | Корректировка содержания занятий с точки зрения эффективности, наблюдение за детьми |
| 5. | Подготовка и проведение консультаций для воспитателей ДОУ | В течение года | Психолог, логопед, ст. воспитатель, воспитатели группы | Методические объединения и педсоветы на тему площадки |
| 6. | Предоставление отчётов о деятельности площадки | Ноябрь | Методист | Текст отчёта, выводы, рекомендации |
| 7. | Систематизация теоретического материала по проблеме проектной площадки | Февраль- июль | Методист, ст. воспитатель, психолог, логопед | Наполнение теоретическим материалом содержания проектной программы:трактовка и составляющие основных понятий;-основные подходы в понимании и изучении обозначенной проблемы. |
| 8. | Разработка и реализация циклов игр-занятий в рамках проектной деятельности | В течениегода | ст. воспитатель, психолог, логопед | Конспекты |
| 9. | Систематизация методического и прикладного материла по проблеме проектной площадки | май- октябрь | Методист, ст. воспитатель, психолог, логопед | Анализ существующих логопедических, педагогических и психологических программ по теме площадки. Создание банка методических разработок в рамках определённой проектной тематики |
| 10. | Подготовка публикаций по теме площадки | В течение года | Методист, психолог, логопед, ст. воспитатель | Статьи в различные сборники по проблеме работы площадки |
| 11. | Участие в конференциях, семинарах | В течение года | Методист, психолог, логопед, ст. воспитатель | Доклады и выступления по проблеме работы площадки |
| Взаимодействие с детьми |
| 1 | Первичная диагностика дошкольников на | Январь- март | воспитатели, психолог, логопед | Результаты диагностики |
|  | выявление знаний, умений и навыков проектной деятельности у детей, их социальных компетенций через наблюдения, игру |  |  |  |
| 2 | Развитие творческих способностей детей через продуктивные виды деятельности | В течение года | Ст. воспитатель | Продукты продуктивной деятельности |
| 3 | Развитие у детей такихкачеств, каксамостоятельность,инициативность,творческая активность;снижениенапряженности,скованности,закомплексованности. | В течение года | Психолог | Конспекты тренингов |
| Взаимодействие с педагогами |
| 1 | Ознакомление педагогов | Июнь- | Методист | Методики и технологии |
|  | с теоретическими | август |  | проектной деятельности |
|  | основами методик и |  |  |  |
|  | технологий проектной |  |  |  |
|  | деятельности, с опытом |  |  |  |
|  | работы педагогов по |  |  |  |
|  | данному направлению |  |  |  |
| 2 | Участие педагогов в | В течение | Ст. воспитатель, | Публикации и |
|  | конкурсах и | года | методист | методические разработки |
|  | конференциях различных |  |  | педагогов |
|  | уровней по теме |  |  |  |
|  | проектной площадки |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями |
| 1 | Изучение мнения | Январь- | Методист, | Анализ анкет |
|  | родителей и получение | март | ст. воспитатель |  |
|  | семейной поддержки |  |  |  |
| 2 | Подготовка консультативного материала для родителей | В течение года | Ст. воспитатель | Консультации для родителей |
| 3 | Разработка памяток для родителей воспитанников по развитию трудовой деятельности у детей в семье | В течение года | Педагоги | Памятки-передвижки |
| 4 | Создание медиатеки профессий (видеорепортажи с места работы) | В течение года | Педагоги ДОУ, родители воспитанников |  |
| 5 | Организация трудовых десантов по благоустройству | Июнь - сентябрь | Ст. воспитатель |  |
|  | детского сада, оформлению прогулочных участков |  |  |  |
| 6 | Фестиваль семейных традиций и увлечений «Мы такие разные». | В течение года | Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре |  |
| 7 | Вовлечение родителей в проектную деятельность через работу родительского клуба «Растем и развиваемся вместе». | В течение года | Психолог, логопед, музыкальный руководитель | План работы родительского клуба «Растем и развиваемся вместе» |
| Информационное обеспечение |
| 1 | Информационное сопровождение деятельности проектной площадки | В течение года | методист | Сайт ДОУ (поддержка деятельности проектной площадки) |
| 2 | Пополнение коллекции ссылок на Интернет- ресурсы по теме площадки | В течение года | методист | Интернет-ресурсы |
| 3 | Оформление тематических стендов | В течение года | Методист, психолог, ст. воспитатель | Стенды для детей и родителей по тематике экспериментальной площадки |